

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan analisis data dan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat perbedaan antara penggunaan model *problem based learning* (PBL) berbasis virtual lab dan model pembelajaran konvensional terhadap penguasaan konsep siswa pada materi getaran dan gelombang. Hal ini dibuktikan dengan hasil analisis data menggunakan *independent sample t-test* dengan bantuan *SPSS Windows Release 16.0* didapat nilai Sig. (2-tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$ . Oleh karena itu dapat ditarik kesimpulan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang berarti terdapat pengaruh penggunaan model *problem based learning* (PBL) berbasis virtual lab terhadap penguasaan konsep siswa pada materi getaran dan gelombang.
2. Keterlaksanaan pembelajaran menggunakan *Problem Based Learning* (PBL) berbasis virtual lab lebih baik dibanding model pembelajaran konvensional. Hal ini dibuktikan dari hasil analisis lembar observasi pada kelas eksperimen didapatkan rata-rata respon siswa dalam setiap fase yaitu 87,68 yang berarti baik dan pada kelas kontrol didapatkan rata-rata respon siswa dalam setiap fasenya yaitu 75,5 yang berarti cukup baik.

### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang dikemukakan, maka peneliti menyampaikan saran-saran yang dapat bermanfaat bagi kemajuan pendidikan. Adapun saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa  
Siswa diharapkan lebih meningkatkan lagi minat belajar IPA walaupun harus belajar di rumah menggunakan *google chrom* dan *WhatsApp* Grup.

2. Bagi lembaga pendidikan Lembaga pendidikan diharapkan mampu mengoptimalkan dan mengembangkan faktor-faktor yang mempengaruhi proses pembelajaran dan meningkatkan kualitas proses pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa sehingga aspek pengetahuan siswa dapat berkembang secara optimal.

