

ABSTRACT

Anisa Munawaroh. 1710510076. 2021. "Instilling Islamic Moderation Values in English Teaching at the Tenth Graders of SMK N 1 Kedung in 2020/2021 Academic year". State Islamic Institute of Kudus.

The condition of our country has been very concerning since then until now. There are still many intolerance cases and radical actions occur in this country, which often make religion as the reason behind these acts. For instance, there is the case of bombing attacks at three churches in Surabaya and many other cases. These conditions may threaten the unity of this country. One of the efforts to prevent intolerance cases and radical action is through the internalization of Islamic moderation values to the younger generations. To internalize Islamic moderation values can be done through various sectors, one of them is through the education sector. It can be done in the teaching and learning process through various subjects, one of them is English. This research aims to describe in detail the process of instilling Islamic Moderation Values in English Teaching. The researcher also examines the obstacles faced by the English teacher in instilling Islamic moderation values and its solutions.

This research employs the qualitative approach. Data collection is conducted by observation, interview, and documentation. Data analysis gained by various steps, including data collection, data reduction, data display, and conclusion drawing. The subjects of this study are the English teachers and the tenth graders of SMK N 1 Kedung.

The findings reveal that the English teachers of SMK N 1 Kedung have internalized Islamic moderation values in English teaching. The implementation is internalized through verbal stimulation (reminder and advice), English material, teaching method, teachers' behavior, and task giving. The values of Islamic moderation that appeared are tolerance, discussion, justice, and dynamic, creative, and innovative. The obstacles faced by the English teacher are the students' character and the limited English material containing Islamic moderation values. To deal with the obstacles, the English teachers have some solutions. The first is the teachers keep motivating the students to be more serious and active in the teaching and learning process and the teacher should be patient in guiding the students because it is their roles as teachers. To deal with the limited English material which can be used to internalize the values of Islamic moderation, the teacher can explore the material through the internet and should be creative.

Keywords: Islamic Moderation, English Teaching and Learning Process, Education

ABSTRAK

Anisa Munawaroh. 1710510076. 2021. "Instilling Islamic Moderation Values in English Teaching at the Tenth Graders of SMK N 1 Kedung in 2020/2021 Academic year". State Islamic Institute of Kudus.

Kondisi Negara kita sangat memprihatinkan sejak dulu hingga sekarang. Masih banyak kasus intoleransi dan aksi radikal yang terjadi di negeri ini, yang seringkali menjadikan agama sebagai alasan di balik aksi tersebut. Misalnya saja kasus pemboman yang terjadi di 3 gereja di Surabaya dan juga kasus lainnya. Kondisi tersebut dapat mengancam keutuhan Negara ini. Salah satu upaya pencegahan kasus intoleransi dan aksi radikal adalah melalui internalisasi nilai-nilai moderasi Islam kepada generasi muda. Untuk menanamkan nilai tersebut dapat dilakukan melalui beberapa faktor salah satunya adalah melalui sektor pendidikan. Hal tersebut dapat dilakukan dalam proses belajar mengajar melalui berbagai mata pelajaran salah satunya adalah mata pelajaran bahasa Inggris. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan secara rinci proses penanaman nilai moderasi Islam dalam pembelajaran bahasa Inggris. Peneliti juga mengkaji kendala yang dihadapi guru bahasa Inggris dalam menanamkan nilai-nilai moderasi Islam dan solusinya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan berbagai langkah, antara lain pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Subjek penelitian ini adalah guru bahasa Inggris dan siswa kelas X SMK N 1 Kedung.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa guru bahasa Inggris SMK N 1 Kedung telah menanamkan nilai-nilai moderasi Islam dalam pembelajaran bahasa Inggris. Proses penanaman nilai tersebut dilakukan melalui stimulasi verbal (peringat dan nasihat), materi bahasa Inggris, metode pembelajaran, perilaku guru, dan pemberian tugas. Nilai-nilai moderasi Islam yang ditanamkan antara lain toleransi, diskusi, keadilan, dan dinamis, kreatif, dan inovatif. Kendala yang dihadapi guru bahasa Inggris adalah karakter siswa dan terbatasnya materi bahasa Inggris yang mengandung nilai-nilai moderasi Islam. Untuk menghadapi kendala tersebut, para guru bahasa Inggris memiliki beberapa solusi. yang pertama adalah guru selalu memotivasi siswa untuk lebih serius dan aktif dalam proses belajar mengajar. Guru juga selalu berusaha untuk sabar dalam membimbing siswa karena itu adalah peran mereka sebagai seorang guru. Sedangkan solusi terkait keterbatasan materi bahasa Inggris yang dapat digunakan untuk menginternalisasi nilai-nilai moderasi Islam adalah guru dituntut untuk lebih kreatif dan guru dapat mengeksplorasi materi melalui internet.

Kata Kunci : Islamic Moderation, English Teaching and Learning Process, Education