

ABSTRAK

Hamrotul Lailiyah, NIM 1710110352, dengan judul “Peran Orang Tua Dalam Pendampingan Pembelajaran Daring Di Rumah Pada Siswa Kelas VII MTs Tasymirusy Syubban Tedunan Jepara”.

Pada awal tahun 2020 negara Indonesia dikejutkan dengan adanya virus *Covid-19*. Upaya pemerintah untuk memutus rantai penyebaran virus *Covid-19* sudah dilakukan dengan mengeluarkan kebijakan pembatasan sosial bersekala besar, salah satu berdampaknya ialah instansi pendidikan yang menerapkan kegiatan sekolah melalui pembelajaran daring. Keterlibatan orang tua saat pembelajaran daring ini sangat dibutuhkan untuk membantu membimbing dan mengawasi anak saat belajar. Permasalahan yang ada di kelas VII MTs Tasymirusy Syubban banyak orang tua yang sibuk dengan pekerjaannya sehingga perhatian kepada anak menjadi berkurang. Akibatnya siswa banyak yang mengirakan kegiatan pembelajaran daring. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran orang tua dalam pendampingan pembelajaran daring, kegiatan-kegiatan yang mendukung keberhasilan orang tua dalam pendampingan pembelajaran daring, dan untuk mengetahui dampak orang tua terhadap keberhasilan siswa dalam pendampingan pembelajaran daring di MTs Tasymirusy Syubban Tedunan Jepara.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian *field reserch*. Teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data yaitu melalui observasi, wawancara, serta dokumentasi. Setelah data terkumpul dan dianalisis menggunakan tehnik reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil peneltian ini adalah 1) Peran Orang tua dalam pendampingan pembelajaran daring pada siswa kelas VII MTs Tasymirusy Syubban Tedunan memiliki empat peran yaitu sebagai pembimbing, sebagai motivator, sebagai fasilitator, dan sebagai pengawas. 2) Kegiatan yang mendukung keberhasilan orang tua dalam pendampingan pembelajaran daring pada siswa kelas VII MTs Tasymirusy Syubban Tedunan yaitu, membiasakan membaca buku, pengawasan waktu belajar, dan pemberian hadiah dan hukuman. 3) Adapun dampak orang tua terhadap keberhasilan siswa dalam pendampingan pembelajaran daring siswa kelas VII MTs Tasymirusy Syubban Tedunan Jepara berdampak baik terhadap hasil belajar anak, yaitu dapat dilihat dari segi kognitif maupun afektif anak, yaitu dari aspek kognitif berdampak pada hasil belajar yang diperoleh anak yang mengalami peningkatan dan dari segi afektif dapat dilihat dari kedisiplinan anak dalam belajar.

Kata Kunci: *Peran Orang Tua, Pendampingan, Pembelajaran Daring*