

BAB V

PENUTUPAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil kajian teoritik dan hasil analisis di lapangan tentang Peran Orang Tua Dalam Pendampingan Pembelajaran Daring Di Rumah Pada Siswa Kelas VII MTs Tasymirusy Syubban Tedunan Jepara maka dapat disimpulkan yakni:

1. Peran orang tua dalam pendampingan pembelajaran daring di rumah pada siswa kelas VII MTs Tasymirusy Syubban Tedunan Jepara memiliki empat peranan yaitu: sebagai pembimbing, motivator, fasilitator, dan sebagai pengawas.
2. Kegiatan-kegiatan yang mendukung keberhasilan orang tua dalam pendampingan pembelajaran daring di rumah pada siswa kelas VII MTs Tasymirusy Syubban Tedunan Jepara yaitu membiasakan membaca buku, pengawasan waktu belajar, pemberian hadiah dan hukuman.
3. Dampak peran orang tua terhadap keberhasilan siswa dalam pembelajaran daring di rumah pada siswa kelas VII MTs Tasymirusy Syubban Tedunan Jepara dalam pembelajaran daring berdampak baik terhadap keberhasilan anak dalam belajar, dapat dilihat dari segi kognitif maupun afektif belajar anak, yaitu dari aspek kognitif berdampak pada hasil belajar yang diperoleh anak yang mengalami peningkatan, dengan nilai belajar yang didapatkan diatas KKM dan dari segi afektif dapat dilihat dari kedisiplinan anak dalam belajar.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian di temukan di lapangan, ada beberapa saran mengenai penelitian yang dilakukan penulis, diantaranya:

1. Kepada orang tua siswa kelas VII MTs Tasymirusy Syubban Tedunan Jepara agar lebih meningkatkan perannya dan lebih memperhatikan pendidikan anaknya, misalnya dengan cara memberikan

- pendampingan belajar secara intns ketika anak melaksanakan pembelajaran daring.
2. Kepada guru, agar selalu memantau siswa saat pembelajaran daring, dengan cara bekerja sama dengan orang tua supaya pembelajaran daring bisa berjalan sesuai tujuan pembelajaran yang akan dicapai, dan senantiasa selalu membuat pembelajaran yang lebih menyenangkan supaya siswa dapat bersemangat dalam belajar meskipun kegiatan belajarnya dilakukan di rumah masing-masing.
 3. Untuk sekolah, diharapkan membuat kegiatan monitoring antara guru dan wali murid, sehingga keduanya saling bekerja sama dalam mensukseskan kegiatan pembelajaran daring.

