

**DAFTAR ISI**

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSYAH.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
HALAMAN ABSTRAK .....	v
HALAMAN MOTTO .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	x
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI .....	xv
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah/Fokus Penelitian.....	8
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	9
F. Sistematika Penulisan.....	10
<b>BAB II : KAJIAN TEORI</b>	
A. Teori STEAM dalam Kurikulum PAUD.....	11
1. Pengertian STEAM.....	11
2. Komponen-komponen STEAM.....	14
3. Pinsip-prinsip STEAM.....	16
B. Metode STEAM Pada Anak Usia Dini .....	18
1. STEAM dalam Kurikulum PAUD.....	18
2. Pembelajaran Berbasis STEAM dan <i>Loose Part</i> .....	21
3. Pengembangan Kreativitas Berfikir Kritis Melalui Pembelajaran Berbasis STEAM dan <i>Loose Part</i> .....	25
C. Kreativitas Berpikir Kritis dan <i>Life Skill</i> .....	27
1. Kreativitas Berpikir Kritis pada Anak Usia Dini .....	27
2. <i>Life Skill</i> Peserta Didik pada Anak Usia Dini .....	35
D. Penelitian Terdahulu .....	38
E. Kerangka Berpikir.....	39

<b>BAB III</b>	<b>: METODE PENELITIAN</b>	
	A. Jenis dan Pendekatan .....	41
	B. Lokasi Penelitian.....	42
	C. Subyek dan Obyek Penelitian.....	42
	D. Sumber Data.....	42
	E. Teknik Pengumpulan Data .....	43
	F. Pengujian Keabsahan Data.....	44
	G. Teknik Analisis Data.....	47
<b>BAB IV</b>	<b>: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
	A. Gambaran Umum.....	49
	1. Sejarah Singkat Berdirinya RA Masyithoh	49
	2. Letak Geografis RA Masyithoh.....	49
	3. Visi, Misi dan Tujuan RA Masyithoh Kudus.....	50
	4. Struktur Organisasi dan Personalia RA Masyithoh.....	51
	5. Tugas Pokok dan Kompetensi Kepala RA Masyithoh.....	51
	6. Tugas Pokok dan Fungsi Guru .....	52
	7. Tugas Pokok Yayasan.....	53
	8. Status Satuan Lembaga RA Masyithoh .....	53
	B. Hasil Penelitian.....	59
	1. Pelaksanaan Metode Pembelajaran STEAM ( <i>Science, Technology,         Engineering, Art and Mathematics</i> ) dalam Kurikulum PAUD di RA Masyithoh Kudus	59
	2. Mengintegrasikan STEAM ( <i>Science,         Technology, Engineering, Art and         Mathematics</i> ) dalam Perkembangan Anak Usia Dini di RA Masyithoh Kudus .....	66
	3. Efektifitas Penerapan Metode STEAM ( <i>Science, Technology, Engineering, Art         and Mathematics</i> ) dalam Mengembangkan Kreativitas Berpikir Kritis dan <i>Life Skill</i> di RA Masyithoh Kudus .....	71
	C. Pembahasan.....	86
	1. Analisis Pelaksanaan Metode Pembelajaran STEAM ( <i>Science,         Technology, Engineering, Art and</i>	

	<i>Mathematics</i> ) dalam Kurikulum PAUD di RA Masyithoh Kudus .....	87
2.	Analisis Mengintegrasikan STEAM ( <i>Science, Technology, Engineering, Art and Mathematics</i> ) dalam Perkembangan Anak Usia Dini di RA Masyithoh Kudus ...	90
3.	Analisis Efektifitas Penerapan metode STEAM ( <i>Science, Technology, Engineering, Art and Mathematics</i> ) dalam Mengembangkan Kreativitas Berpikir Kritis dan <i>Life Skill</i> di RA Masyithoh Kudus.....	93
<b>BAB V</b>	<b>: PENUTUP</b>	
	A. Kesimpulan.....	99
	B. Saran .....	100
	C. Penutup.....	101

**DAFTAR PUSTAKA**  
**LAMPIRAN-LAMPIRAN**  
**DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN**