

## ABSTRAK

Eko Lutfi Fariska, NIM: 1710120018, *Analisis Efektivitas Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19 Kelas VII MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe.*

Penelitian ini bertujuan untuk memahami dan menganalisis sejauh mana capaian Efektivitas peran orang tua dalam pembelajaran daring di masa pandemi covid-19 di kelas VII MTs NU Miftahul Falah Cendono.

Metodologi Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, survey, dokumentasi dan Observasi terhadap institusi pendidikan yang terkait yakni MTs NU Miftahul Falah Cendono, Sumber diperoleh dari Pendidik, Orag tua dan Peserta didik Kelas VII. Penerapan model pembelajaran *daring* merupakan langkah kebijakan yang diambil oleh pemerintah selama pandemi *covid-19* mewabah di Indonesia. Efektivitas pembelajaran daring harus didukung oleh sarana, prasarana dan sumberdaya manusia yang handal. Efektivitas model pembelajaran daring membutuhkan kematangan perencanaan (*planning*), Pelaksanaan (*actuating*), serta pengamatan dan refleksi (*Observing and reflecting*).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran *daring* memang dapat menggantikan tatap muka (*luring*), namun efektivitasnya belum tercapai secara maksimal jikalau tanpa peran serta orang tua didalamnya. Penerapan Pembelajaran *daring* di MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe masih perlu dilakukan evaluasi dan kajian lebih mendalam

**Kata Kunci :** *Efektivitas, Pembelajaran, daring, Pandemi*