

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan kesimpulan Analisis Efektifitas Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran daring Di Masa Pandemi Covid-19 Kelas VII MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Tahun Pelajaran 2020-2021 sebagai berikut:

1. Efektifitas peran orang tua dalam pembelajaran daring belum cukup maksimal. Penyebabnya adalah peran double yang dimiliki oleh orang tua, selain bekerja untuk mencari nafkah orang tua juga diharuskan terlibat secara langsung dalam mendampingi anaknya selama mengikuti pembelajaran daring. Persoalan lainnya, tingkat pendidikan yang dimiliki oleh orang tua serta penguasaan teknologi informasi oleh orang tua juga menjadi catatan atas keberhasilan Efektifitas peran orang tua dalam pembelajaran daring di masa pandemi *covid-19*.
2. Kendala dalam pembelajaran daring selama masa pandemi covid 19 di MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe yaitu Sebagian besar tempat tinggal peserta didik berada di lingkungan Desa sehingga kesulitan signal, dari beberapa anak ada yang tidak mempunyai kuota, peserta didik tidak mempunyai perangkat yang mendukung pembelajaran daring, orang tua tidak berperan aktif serta tidak mendampingi anaknya dalam pembelajaran daring.
3. Upaya yang dilakukan oleh pendidik dan orang tua dalam menunjang pembelajaran daring selama masa pandemi *covid-19* di MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe yaitu membagikan Paket data atau Kuota bagi peserta didik, membuat animasi, video dan power point pembelajaran agar menarik untuk memudahkan peserta didik mempelajari memfasilitasi peserta didik yang tidak memiliki perangkat pendukung, mengundang Guru Les untuk mengajar peserta didik dan bertanya ke tetangga untuk materi yang tidak dipahami.

B. Saran

Berdasarkan kajian yang sudah dilakukan peneliti ada beberapa saran yang ingin disampaikan yakni antara lain :

1. Teruntut Pihak Madrasah agar kiranya tetap mempertahankan dan meningkatkan hubungan kerjasama atau komunikasi yang baik antara pihak madrasah dengan wali murid demi tercapainya sebuah pembelajaran yang bermakna untuk anak
2. Bagi Pendidik di era yang perkembangan semakin dinamis ini hendaknya dalam penyampaian materi mengikuti trend saat ini dengan pengembangan materi yang tentunya menarik bagi peserta didik, serta guru melakukan pendekatan ke wali peserta didik sehingga dalam proses pembelajaran jika tercapai kerjasama antara guru dan wali agar dapat tercapai dengan maksimal.
3. Bagi orangtua hendaknya orang tua tetap membimbing putra-putrinya sehingga dalam proses pembelajaran di Madrasah baik itu luring atau daring dapat tercapai dengan maksimal.
4. Bagi penelitian selanjutnya, peneliti secara sadar meyakini bahwa penelitian ini masih perlu dikembangkan lagi, diperbaiki karena dalam penelitian ini, layaknya manusia biasa peneliti masih terdapat kekurangan tentang deskripsi Analisis Efektifitas Peran orang tua dalam Pembelajaran daring di masa pandemi, yang masih membutuhkan uraian dan kajian lebih lanjut dan menyeluruh.

C. Penutup

Syukur *Alhamdulillah* *robbil Alamiin* terpanjatkan dzat yang maha pengasih dan maha penyayang Allah SWT dengan rahmat dan hidayahNya. Dengan-Nya penulis skripsi dapat menunaikan penulisan skripsi. Kami sadar penuh bahwa penulisan yang kami buat ini masih banyak kekurangan didalamnya, keterbatasan dan kurangnya pengetahuan dari kami, menjadikan tulisan ini jauh dari kata sempurna. Oleh karenanya besar harapan penulis mendapatkan sarn dan kritik yang membangun demi perbaikan skripsi ini. Terimakasih sebanyak-banyaknya Penulis ucapkan kepada semua yang telah mempersamai dalam proses awal hingga akhir penyelesaian skripsi ini. semoga kebaikan menyertai kita semua serta senantiasa terbalaskan oleh Allah AWT. Besar harapan penulis bahwa tulisan ini dapat bermanfaat untuk semuanya, khususnya untuk peneliti sendiri dan juga para pembaca yang budiman pada umumnya, baik dalam bidang pengetahuan ataupun pengalaman.Aamiin.