

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

1. Berdasarkan penelitian yang ditulis oleh peneliti mendapat kesimpulan bahwa kearifan lokal yang termuat dalam bahan ajar tematik kelas V tema 6-9 tidak hanya ditemukan dalam satu komponen pelajaran saja akan tetapi diintegrasikan dalam mata pelajaran lain.
2. Kearifan lokal memiliki perhatian yang sangat penting mengingat bahwa pembelajaran yang terjadi di dalam kelas khususnya pada siswa sekolah dasar sebaiknya dimulai dari dunia terdekat yang sering dijumpai oleh siswa. Nilai-nilai yang terkandung dalam kearifan lokal akan membantu peserta didik dalam memahami konsep materi yang diajarkan.
3. Mengamati dari karakteristik peserta didik di setiap wilayah Indonesia berbeda antara satu dengan yang lainnya, pengidentifikasian unsur budaya lokal (kearifan lokal) sangat perlu dilakukan dalam sumber belajar siswa. Hal ini akan bermanfaat untuk mempertahankan dan melestarikan kebudayaan lokal serta membantu peserta didik dalam menghadapi tantangan zaman yang semakin berkembang.
4. Melalui pendidikan yang tetap melestarikan budaya lokal, diharapkan capaian pembelajaran akan bermakna dengan prinsip *think globally and act locally*. Hal ini juga berkaitan dengan Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 pasal 1 ayat 1 yaitu tentang peran pendidikan dalam menciptakan generasi yang cerdas, bijaksana, dan berkarakter.
5. Peran pendidikan sangat penting dalam proses sosialisasi dan penerapan budaya lokal. Kontribusi pendidikan disini terkait proses sosialisasi dan implementasi kearifan lokal dalam mewujudkan masyarakat yang memahami pentingnya berjiwa kebangsaan tinggi. Dalam hal ini peran guru harus pro aktif dan kreatif untuk menanamkan simbol dan makna bentuk-bentuk kearifan lokal agar tercipta semangat nasionalisme pada generasi muda.

B. Saran- saran

1. Bagi Pendidik

Sebagai seorang pendidik, guru yang profesional harus mampu menyiapkan bahan ajar yang memperhatikan kondisi lingkungan dan budaya masyarakat setempat. Melalui materi yang bersumber dari aktivitas masyarakat dan produk-produk budaya setempat guru dapat memberikan penguatan pendidikan karakter. Oleh karena itu, alangkah lebih baiknya seorang pendidik harus memiliki buku pegangan lain selain buku tematik ini.

2. Bagi Para Orang Tua

Para orang tua diharapkan mampu menuntun dan mengenalkan kepada anaknya agar mencintai budaya di daerah sendiri. Orang tua dapat mengenalkan kearifan lokal atau budaya lokal melalui buku-buku baik yang berwujud cetak maupun elektronik. Selain itu orang tua juga dapat mengenalkan kearifan lokal secara langsung melalui kegiatan kunjungan pada tempat-tempat bersejarah seperti museum dan sebagainya.