

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian langsung di lapangan terkait Upaya guru dalam membentuk akhlakul karimah siswa melalui mata pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 2 Bojonegoro dapat ditarik kesimpulan antara lain:

1. Upaya guru dalam membentuk akhlakul karimah siswa melalui mata pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 2 Bojonegoro yaitu: menekankan akidah pada siswa seperti mengingatkan anak untuk shalat lima waktu, menerapkan kedisiplinan pada siswa dengan cara disiplin waktu, masuk dan keluar kelas tepat waktu, memberikan contoh berpenampilan yang baik seperti berpakaian yang rapi, sopan dan tidak berlebihan, dan membiasakan bertutur kata yang baik dengan cara menggunakan bahasa yang sopandan santun.
2. Faktor pendukung dan penghambat dalam membentuk akhlakul karimah siswa melalui mata pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 2 Bojonegoro

Faktor pendukung dalam membentuk akhlakul karimah siswa melalui mata pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 2 Bojonegoro antara lain:

- a. Rasa tanggung jawab guru karena sudah menjadi tugas dan tanggung jawab guru untuk melakukan pembinaan akhlak, sehingga siswa tidak hanya menjadi manusia yang berilmu tetapi juga berakhlak mulia.
- b. Kemauan siswa itu sendiri untuk melakukan hal yang baik sesuai dengan ajaran agama Islam sangat mendukung guru untuk membentuk akhlakul karimah pada siswa.
- c. Lingkungan sekolah karena di sekolah sudah diterapkan kegiatan-kegiatan keagamaan dan semua siswa mengikuti kegiatan tersebut.

Sedangkan faktor penghambat dalam membentuk akhlakul karimah pada siswa di MTsN 2 Bojonegoro antara lain:

- a. Kurangnya perhatian keluarga seperti contoh tidak mengingatkan anak untuk shalat, tidak mengarahkan anak untuk berperilaku yang baik.
- b. Lingkungan masyarakat jika lingkungan masyarakatnya baik maka anak akan terbiasa dan ikut baik begitu pun sebaliknya.
- c. Pengaruh teknologi seperti salah dalam memanfaatkannya.

B. Saran-saran

Dari penelitian yang peneliti lakukan, maka peneliti akan memberikan saran yang ditujukan kepada:

1. Guru

Guru harus berusaha lebih baik lagi untuk membentuk akhlakul karimah pada siswa dan menjadikan dirinya teladan yang baik agar siswa dapat berakhlakul karimah.

2. Siswa

Siswa harus mampu untuk melakukan upaya yang dilakukan oleh guru Akidah Akhlak, agar siswa dapat berakhlakul karimah.

3. Peneliti selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya, harus dapat menemukan hal dan pembahasan yang baru yang lebih dalam dan lebih luas terkait pembahasan Upaya Guru dalam membentuk Akhlakul Karimah Siswa Melalui Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 2 Bojonegoro.