

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, analisa dan uraian pembahasan mengenai strategi guru PAI dalam mengembangkan materi ajar dengan model desain ASSURE untuk meningkatkan prestasi belajar siswa, maka diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi guru PAI dalam mengembangkan materi ajar dalam mata pelajaran PAI dengan model desain ASSURE di SMA Negeri 1 Tayu Pati meliputi 6 tahapan. *Pertama*, Analisis peserta didik meliputi karakter anak didik, Usia, kemampuan dan keberagaman latar belakang pendidikan anak didik. *Kedua*, merumuskan tujuan pembelajaran, yang mengacu pada silabus. *Ketiga*, Pemilihan metode, media dan bahan ajar yang tepat mendukung proses kegiatan belajar mengajar PAI. *Keempat*, Pelaksanaan kegiatan belajar mengajar menggunakan metode dan media yang telah direncanakan. *Kelima*, Proses kegiatan belajar mengajar yang mana guru melibatkan keaktifan siswa. *Keenam*, Guru melakukan evaluasi untuk mengukur pemahaman siswa siswa terhadap materi setelah kegiatan belajar mengajar PAI.
2. Penerapan model desain ASSURE pada mata pelajaran PAI memberikan dampak peningkatan bagi prestasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Tayu Pati. Adapun indikator-indikator peningkatan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI antara lain :*Pertama*, aspek kognitif meliputi peningkatan nilai raport, peningkatan pemahaman siswa terhadap materi, siswa yang hanya beberapa saja yang belum mencapai KKM, peningkatan penguasaan kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an. *Kedua*, aspek afektif meliputi siswa aktif di kelas, berani berpendapat, berani mengajukan pertanyaan dan pembelajaran menjadi menarik dan menyenangkan. *Ketiga*, aspek psikomotorik

meliputi siswa semangat dalam menyiapkan bahan yang akan digunakan dalam pelajaran PAI, peningkatan amalan-amalan kegiatan misal amalan ibadah, perilaku tentang ketaatan.

B. Saran

Berdasarkan data yang telah diperoleh dari SMA Negeri 1 Tayu Pati yang diperoleh melalui berbagai macam metode penelitian, maka penulis memberikan saran-saran yang mungkin dijadikan bahan pertimbangan dan pengembangan lebih lanjut bagi SMA Negeri 1 Tayu Pati sebagai berikut:

1. Bagi lembaga pendidikan, supaya dapat menambah sumber belajar yang ada dipergustakaan.
2. Bagi guru PAI, supaya selalu berinovasi dalam melakukan pembelajaran PAI karena metode dan media yang tepat dapat membantu siswa memahami materi pelajaran dan pembelajaran menjadi menyenangkan bagi siswa.
3. Bagi siswa, supaya lebih aktif dan kreatif lagi dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar PAI.
4. Bagi peneliti selanjutnya, supaya memperpanjang pengamatan untuk melihat proses peningkatan kemampuan dalam rentang waktu yang lebih lama sehingga hasil penelitiannya lebih akurat.

C. Penutup

Puji syukur kepada Allah SWT berkat rahmat, taufik dan hidayah-Nya penyusunan tesis ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari tentunya tesis ini jauh dari sempurna, penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari semua pihak. Harapan penulis semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Akhirnya kepada semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung ataupun tidak langsung dalam penyusunan tesis ini, dengan setulus hati penyusun ucapkan terima kasih dan semoga Allah membalas amal kebaikan kalian semua. Amin.