

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	iv
HALAMAN ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	x
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Sistematika Penulisan	10
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pengertian Pengelolaan Madrasah.....	14
1. Komponen Pengelolaan Madrasah	16
2. Tujuan Pengelolaan Madrasah	18
3. Fungsi Pengelolaan Madrasah.....	20
B. Pengertian Sistem Patrimonial	23
C. Ciri-ciri Pengelolaan Madrasah dengan Sistem Patrimonial	27
D. Penelitian Terdahulu	28
E. Kerangka Berpikir	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	33
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	34
C. Subyek Penelitian	34
D. Obyek Penelitian	35
E. Sumber Data.....	35

F. Teknik Pengumpulan Data	35
G. Pengujian Keabsahan Data.....	38
H. Teknik Analisis Data	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Obyek Penelitian.....	43
1. MI NU Miftahul Ma'arif Ka liwungu Kudus.....	43
2. MI NU Manafi'ul Ulum 2 Gebog Kudus.....	56
B. Hasil Penelitian.....	70
1. Model Pengelolaan Pendidikan dengan Sistem Patrimonial di MI NU Miftahul Ma'arif Kaliwungu Kudus dan MI NU Manafi'ul Ulum 2 Getassrabi Gebog Kudus.....	70
2. Kelemahan dan Kelebihan Pengelolaan Pendidikan dengan Sistem Patrimonial di MI NU Miftahul Ma'arif Kaliwungu Kudus dan di MI NU Manafi'ul Ulum 2 Getassrabi Gebog Kudus.....	76
3. Persamaan dan Perbedaan Proses dan Hasil Pengelolaan Pendidikan dengan Sistem Patrimonial di MI NU Miftahul Ma'arif Kaliwungu Kudus dan di MI NU Manafi'ul Ulum 2 Getassrabi Gebog Kudus	80
C. Analisis dan Pembahasan.....	87
1. Analisis Model Pengelolaan Pendidikan dengan Sistem Patrimonial di MI NU Miftahul Ma'arif Kaliwungu Kudus dan Pengelolaan di MI NU Manafi'ul Ulum 2 Getassrabi Gebog Kudus yang Menggunakan Sistem Patrimonial	88
2. Analisis Kelemahan dan Kelebihan Pengelolaan Pendidikan dengan Sistem Patrimonial di MI NU Miftahul Ma'arif Kaliwungu Kudus dan MI NU Manafi'ul Ulum 2 Getassrabi Gebog Kudus	93
3. Analisis Persamaan dan Perdedaan Proses dan Hasil Pengelolaan Pendidikan dengan Sistem Patrimonial di MI NU Miftahul Ma'arif Kaliwungu Kudus dan MI NU Manafi'ul Ulum 2 Getassrabi Gebog Kudus	94

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	97
---------------------	----

B. Saran	98
C. Kata Penutup	98

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Ruang dan Gedung MI NU Miftahul Ma'arif Kaliwungu	55
Tabel 4.2	Peralatan dan Inventaris Kantor.....	55
Tabel 4.3	Sarana dan Prasarana MI NU Manafiul Ulum 02	69
Tabel 4.4	Proses Sistem Patrimonial di MI NU Miftahul Ma'arif dan MI NU Manafiul Ulum 02.....	86



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Teori	32
Gambar 4.1	Struktur Kepengurusan Yayasan Miftahul Ma'arif Kaliwungu	50
Gambar 4.2	Struktur Organisasi MI NU Miftahul Ma'arif Kaliwungu	51
Gambar 4.3	Struktur Organisasi Komite MI NU Miftahul Ma'arif Kaliwungu.....	51
Gambar 4.4	Struktur Kepengurusan Yayasan Manafi'ul Ulum.....	63
Gambar 4.5	Struktur Organisasi MI NU Manafi'ul Ulum 2 Kudus	64
Gambar 4.6	Struktur Organisasi Komite MI NU Manafi'ul Ulum 2 Kudus	65

