

## ملخص البحث

النسألطفییانا، ٢٠٢١، الكفاءة التربوية لمعلمي اللغة العربية في تصميم التقييم وتنفيذه لتعليم مهارة الكتابة في المدارس متوسطة كالياماتان جفارا

الكلمات الأساسية: الكفاءة التربوية لمعلمي اللغة العربية، التقييم تعليم، مهارة الكتابة

أن أهداف هذا البحث هي: (١) معرفة الكفاءة التربوية لمعلمي اللغة العربية في تصميم لتعليم مهارة الكتابة في المدارس متوسطة كالياماتان جفارا (٢) معرفة الكفاءة التربوية لمعلمي اللغة العربية في تنفيذ التقييم لتعليم مهارة الكتابة في المدارس متوسطة كالياماتان جفارا (٣) معرفة متابعة العمالية بعد إجراء التقييم لتعليم مهارة كتابة في المدارس متوسطة في كالياماتان جفارا.

استخدمت الباحثة في هذا البحث المنهج الوصفي النوعي. موضوع البحث رئيس المدارس ومعلمي اللغة العربية في المدارس متوسطة كالياماتان جفارا. كانت طرق جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلة والتوثيق.

نتائج هذا البحث تشير إلى أنّ الكفاءة التربوية لمعلمي اللغة العربية في تصميم لتعليم مهارة الكتابة في المدارس متوسطة كالياماتان جفارا قد تم توجيهها على خطوة جيدة. وأنّ الكفاءة التربوية لمعلمي اللغة العربية في تقييم لتعليم مهارة الكتابة في المدارس متوسطة كالياماتان جفارا جيدة،

حتى كان معرفة قدرة أو تحصيل التعليم الطلاب محسوسا. وأنّ متابعة العملية بعد إجراء التقييم لتعليم مهارة الكتابة في المدارس متواسطة كالياماتان جفارا، وقد ثبت ذلك من خلال نتائج هذه الأنشطة، الطلاب الذين لم حصلوا على درجات جيدة سابقا فيحصلوا إلى KKM، ولكن بعد إجراء الملحق، ثبت أن درجة الطلاب قد زادت. وبذلك نتائج الإقسام، يمكن للطلاب العثور على تجربة جديدة، ويمكنهم تنمية مواهب الطلاب في التعليم.



## ABSTRAK

Anisa Lutfiana, 2021, *Kompetensi Pedagogik Guru Bahasa Arab dalam Merancang dan Melaksanakan Evaluasi Pembelajaran Maharah Kitabah di Madrasah Tsanawiyah se-Kalinyamatan Jepara*

---

Kata Kunci: *kompetensi pedagogik guru bahasa Arab, evaluasi pembelajaran, maharah kitabah*

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui kompetensi pedagogik guru bahasa Arab dalam merancang pembelajaran maharah kitabah di Madrasah Tsanawiyah se Kalinyamatan Jepara. (2) Mengetahui kompetensi pedagogik guru bahasa Arab dalam melaksanakan evaluasi pembelajaran maharah kitabah di Madrasah Tsanawiyah se Kalinyamatan Jepara. (3) Mengetahui tindak lanjutnya proses setelah melaksanakan evaluasi pembelajaran maharah kitabah di Madrasah Tsanawiyah se Kalinyamatan Jepara.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Subyek penelitian adalah kepala sekolah dan guru-guru bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah se Kalinyamatan Jepara. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : Pertama, kompetensi pedagogik guru bahasa Arab dalam merancang pembelajaran maharah kitabah di Madrasah Tsanawiyah se Kalinyamatan Jepara sudah dapat dikatakan sudah terarah dan menuju langkah yang baik. Kedua, kompetensi pedagogik guru bahasa Arab dalam melaksanakan pembelajaran maharah kitabah di Madrasah Tsanawiyah se Kalinyamatan Jepara sudah baik, sehingga kemampuan atau ketercapaian pembelajaran siswa dapat terukur dan diketahui. Ketiga, menindak lanjuti proses setelah melaksanakan evaluasi pembelajaran maharah kitabah di Madrasah Tsanawiyah se Kalinyamatan Jepara sudah efektif, hal tersebut telah terbukti dengan hasil dari kegiatan pembelajaran maharah kitabah, siswa yang sebelumnya mendapatkan nilai yang kurang, akan tetapi setelah diadakan remedial, nilai siswa terbukti mengalami peningkatan. Begitu juga dengan hasil pengayaan, siswa dapat menemukan sebuah pengalaman yang baru, dan dapat menumbuhkan bakat dari siswa dalam belajar.