

محتويات البحث

أ	 صفحة الموضوع
ب	 تقرير المشرف
ج	 تقرير لجنة المناقشة
د	 إقرار الطالبة
هـ	 ملخص البحث (العربية)
ز	 ملخص البحث (الإنجليزية)
ح	 شعار
ط	 إهداء
ي	 كلمة الشكر والتقدير
ل	 محتويات البحث

الباب الأول : مقدمة

١	 أ. خلفية البحث
٦	 ب. تركيز على البحث
٦	 ج. أسئلة البحث
٧	 د. أهداف البحث
٧	 هـ. فوائد البحث
٩	 و. تحديد المصطلحات
١٠	 ز. هيكل البحث

الباب الثاني : الإطار النظري

أ.	كفاءة التربوية للمعلم	١١
١.	معايير تأهيل معلم اللغة العربية	١١
٢.	كفاءة معلمي اللغة العربية	١٥
أ)	تعريف معلمي اللغة العربية	١٥
ب)	خصائص معلمي اللغة العربية	١٧
٣.	كفاءة التربوية لمعلمي اللغة العربية	١٨
أ)	تعريف كفاءة التربوية	١٨
ب)	كفاءة التربوية التي يجب أن يتمتع بها المعلمون ..	٢٠
ج)	مؤشرات كفاءة معلم التربية	٢١
ب.	تقييم تعليم اللغة العربية	٢٢
١.	تعريف التقييم	٢٢
٢.	وظيفة الغرض و تقييم لتعليم اللغة العربية	٢٤
٣.	خصائص التقييم	٢٧
٤.	مبادئ التقييم	٢٨
٥.	تقييم في تعليم اللغة العربية	٢٨
٦.	تقييم تعليم اللغة العربية في منهاج ٢٠١٣	٣٠
ج.	تعليم مهارة الكتابة	٣٢
١.	تعريف مهارة الكتابة	٣٢
٢.	أنواع مهارة الكتابة	٣٤
٣.	اهمية مهارة الكتابة	٣٦

٣٧	٤. اغراض مهارة الكتابة
٣٨	٥. تقييم تعليم مهارة الكتابة
٤٢	د. بحث السابق
٥٢	هـ. خطة التفكير

الباب الثالث : مناهج البحث

٥٣	أ. أنواع و مقاربات
٥٤	ب. إعداد البحث
٥٤	ج. موضوع البحث
٥٥	د. مصدر البيانات
٥٦	هـ. طريقة جمع البيانات
٦٠	و. اختبار صحة البيانات
٦٢	ز. طريقة تحليل البيانات

الباب الرابع : عرض البيانات والتحليلها

٦٦	أ. نظرة عامة على كائنات البحث
٦٦	١. نبذة تاريخية عن تأسيس مدارس متوسطة جفارا
٦٩	٢. أوضاع المعلمين والطلاب في المدارس متوسطة جفارا
٧١	ب. وصف نتائج البحث
	١. كفاءة التربوية لمعلمي اللغة العربية في تصميم لتعليم مهارة
٧١	الكتابة في المدارس متوسطة كالياماتان جفارا

٢. كفاءة التربية لمعلمي اللغة العربية في تنفيذ التقييم لتعليم
 ٨١ مهارة الكتابة في المدارس متوسطة كالياماتان جفارا
٣. متابعة العملية بعد إجراء التقييم لتعليم مهارة الكتابة في
 ٨٤ المدارس متوسطة كالياماتان جفارا
- ج. تحليل بيانات البحث..... ٨٧
١. تحليل كفاءة التربية لمعلمي اللغة العربية في تصميم لتعليم
 ٨٧ مهارة الكتابة في المدارس متوسطة كالياماتان جفارا
٢. تحليل كفاءة التربية لمعلمي اللغة العربية في التقييم لتعليم
 ٩١ مهارة الكتابة في المدارس متوسطة كالياماتان جفارا
٣. تحليل متابعة العملية بعد إجراء التقييم لتعليم مهارة
 ٩٣ الكتابة في المدارس متوسطة كالياماتان جفارا

الباب الخامس : الاختتام

- ٩٦ خلاصة
- ٩٧ اقتراح

مراجع

ملاحق