

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع.
ب	.....	تقرير المشرفة.
ج	.....	تقرير لجنة المناقشة.
د	.....	إقرار الطالب
هـ	.....	الشعار.
و	.....	إهداء.
ح	.....	كلمة الشكر والتقدير
ك	.....	ملخص البحث.
س	.....	محتويات البحث
		الباب الأول : مقدّمة
١	.....	أ. خلفية البحث
٨	.....	ب. حدود البحث.
٨	.....	ج. أسئلة البحث
٩	.....	د. أهداف البحث
١٠	.....	هـ. فوائد البحث.

و. هيكل البحث ١١

الباب الثاني : الإطار النظري

أ. الإطار النظري ١٣

١. تعليم اللغة العربية ١٣

٢. دور المعلم ١٩

٣. وسائل التعليم عبر الإنترنت ٢٣

ب. الدراسة السابقة ٣٣

ج. إطار الأفكار ٣٥

الباب الثالث : مناهج البحث

أ. نوع البحث ومدخله ٣٧

ب. مجتمع البحث ووقته ٣٨

ج. مصادر البحث ٤٠

د. طريقة جمع البيانات ٤٢

هـ. إختبار صدق البيانات ٤٥

و. طريقة تحليل البيانات ٤٩

الباب الرابع : عرض البيانات و تحليلها

أ. الصورة العامة من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤

ربما نرجع للسنة الدراسية ٢٠٢١/٢٠٢٢ م ٥٤

١. تاريخ تأسيس المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤
ريمانج..... ٥٤
٢. لمحة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ ريمانج..... ٥٦
٣. رؤية المدرسة وبعثتها و أهداف تأسيسها..... ٥٧
٤. أحوال المعلمين ٥٩
٥. أحوال الطلاب ٥٩
٦. التسهيلات العامة..... ٦٠
٧. الهيكل التنظيمي بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤
ريمانج..... ٦١
- ب. عرض البيانات البحث
١. البيانات عن تنفيذ تعليم اللغة العربية عبر الإنترنت في
المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ ريمانج..... ٦٢
٢. البانات عن دور المعلم اللغة العربية في استخدام *Google* “
meet” في تعليم عبر الإنترنت بالمدرسة المتوسطة الإسلامية
الحكومية ٤ ريمانج..... ٦٨
٣. البيانات عن العوامل العقبات و كيفية حلّ العقبات لمعلم
اللغة العربية في استخدام *Google meet* “ في تعليم عبر
الإنترنت..... ٧٤
- ج. تحليل البيانات البحث

١. تحليل البيانات عن تنفيذ تعليم اللغة العربية عبر الإنترنت
في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ ريمبانج ٨٠
 ٢. تحليل البيانات عن دور المعلم اللغة العربية في استخدام
"Google meet" في تعليم عبر الإنترنت بالمدرسة
المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ ريمبانج ٨٥
 ٣. تحليل البيانات عن العوامل العقبات و كيفية حلّ العقبات
لمعلم اللغة العربية في استخدام "Google meet" في تعليم
عبر الإنترنت ٩٢
- الباب الخامس : الاختتام**
- أ. الخلاصة ١٠١
 - ب. الاقتراحات ١٠٣
- قائمة المراجع
الملاحق**