

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penjelasan dan uraian yang peneliti jelaskan dalam skripsi yang berjudul “Analisis Nilai-Nilai Moderasi Beragama Dalam Buku Ajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMA Kelas XI Terbitan Kemendikbud Tahun 2017”, dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar yang memuat nilai moderasi beragama dalam buku ajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMA Kelas XI Terbitan Kemendikbud tahun 2017, yaitu pada Kompetensi Inti sikap sosial (KI-2) dan Kompetensi Dasar pada KD-1.2, KD-1.6, KD-2.2, KD-2.3, KD-2.6, KD-2.8, KD-2.10, KD-2.11, KD-3.2, KD-3.6, KD-4.2.3, KD-4.4 dan KD-4.6.
2. Buku ajar PAI dan Budi Pekerti SMA Kelas XI tahun 2017 memiliki 11 bab materi pokok yang menjelaskan lingkup akidah akhlak, qur'an hadits, sejarah peradaban Islam, dan fiqh. Pada setiap bab pembahasannya terdapat beberapa bagian antara lain: peta konsep, membuka relung hati, mengkritisi sekitar kita, memperkaya khazanah, menerapkan perilaku mulia, rangkuman, dan evaluasi. 11 bab tersebut terdapat 9 materi pokok yang mengandung muatan nilai moderasi beragama dan 2 materi pokok yang tidak mengandung muatan moderasi beragama.
3. Muatan nilai-nilai moderasi beragama yang terdapat dalam buku ajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti tingkat SMA Kelas XI terbitan Kemendikbud tahun 2017 berbentuk dua macam, yakni tekstual dan kontekstual yang meliputi *tawassuth*, *tawazun*, *I'tidal*, *tasamuh*, *musawah*, *syura*, *ishlah*, *awlawiyah*, *tathawwur wa ibtikar*, *tahaddhur*. Muatan-muatan tersebut terkadang ditulis secara langsung pada teks (eksplisit) atau disisipkan dalam berbagai pernyataan (implisit), serta berupa kisah/cerita yang dikemukakan dalam pembahasan pada setiap babnya. Buku ajar PAI ini berisi upaya-upaya untuk menjadikan peserta didik memiliki sikap toleran, inklusif, anti kekerasan, dan

menghargai kemajemukan yang ada. Hal ini sangat memerlukan bantuan dari guru untuk mengajarkannya sehingga strategi yang disajikan dapat berhasil menumbuhkan nilai moderasi beragama pada diri peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dihasilkan oleh peneliti, maka peneliti dapat mengajukan beberapa saran sebagai pertimbangan dalam membentuk sikap moderasi beragama peserta didik, yaitu:

1. Bagi Orang Tua

Para orang tua wajib memperhatikan pendidikan anak dalam keluarga sebab orang tua adalah pusat pendidikan yang pertama dan utama bagi pembentukan karakter serta kepribadian anak dengan tetap berlandaskan agama Islam dan juga dengan melihat perkembangan zaman yang ada orang tua diharapkan dapat menanamkan semangat moderasi beragama agar selalu mengakar di hati anak dan anak tidak terjerumus ke hal-hal negatif, dan orang tua pun jangan hanya menyerahkan pendidikan anak pada pihak sekolah atau lembaga formal lainnya saja.

2. Bagi Akademisi

Bagi para akademisi baik guru, institusi pendidikan, dan pemangku kepentingan (*stakeholder*) di bidang pendidikan diharapkan dapat menyemaikan ajaran moderasi beragama secara baik serta perlu adanya instruksi secara jelas oleh guru agar mengajarkan dan membimbing peserta didik dalam mengerjakan setiap tugas yang ada di tiap bab pada buku ajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti tingkat SMA Kelas XI terbitan Kemendikbud tahun 2017, sehingga tidak hanya terfokus pada materi pembahasan saja. Maka yang demikian tersebut dapat mendorong peserta didik memiliki nilai-nilai moderasi beragama yang luhur. Perlu adanya bantuan dari guru untuk mengajarkannya sehingga strategi yang disajikan dapat berhasil menumbuhkan nilai moderasi beragama pada diri peserta didik.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya, dapat mengkaji atau melakukan *research* lebih mendalam dan lebih komprehensif agar nilai-nilai moderasi beragama dalam buku ajar PAI dan Budi Pekerti SMA kelas XI terbitan Kemendikbud tahun 2017 dapat dipahami oleh khalayak umum secara baik. Orientasi penelitian yang masih bersifat teoritik, membuka peluang bagi peneliti selanjutnya untuk meneliti nilai-nilai moderasi beragama dalam buku ajar PAI dan Budi Pekerti SMA kelas XI terbitan Kemendikbud tahun 2017 dalam sudut pandang implementasi.

C. Penutup

Alhamdulillah segala puji syukur bagi Allah SWT atas karunia dan rahmat-Nya sehingga peneliti diberikan kesempatan untuk menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Analisis Nilai-Nilai Moderasi Beragama Dalam Buku Ajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMA Kelas XI Terbitan Kemendikbud Tahun 2017”. Peneliti semaksimal mungkin telah berusaha dalam menyelesaikan penelitian ini, namun peneliti sadar bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun. Peneliti berharap agar skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca dan bisa membantu adik tingkat dalam penyusunan skripsi.

Kepada semua pihak yang telah membantu baik tenaga, pikiran, maupun doa dalam penyusunan skripsi ini, peneliti ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya. Semoga segala kebaikan mendapat ridho dan rahmat Allah SWT. Amin.