

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	التقرير المشرف
ج	.....	تقرير لجنة المناقشة
د	.....	إقرار طالبة
هـ	.....	ملخص البحث (العربية)
ز	.....	ملخص البحث (الإندونيسية)
ح	.....	الشعار
ط	.....	الإهداء
ى	.....	كلمة الشكر والتقدير
ك	.....	محتويات البحث
		الباب الأول : مقدّمة
١	.....	أ. خلفية البحث
٨	.....	ب. التركيز على البحث
٨	.....	ج. أسئلة البحث
٩	.....	د. أهداف البحث
١٠	.....	هـ. فوائد البحث
١١	.....	و. حدود البحث
١٢	.....	ز. تعريف المصطلحات
١٣	.....	ح. هيكل البحث

الباب الثاني : الإطار النظري

١٧	.....	أ. تعليم اللغة العربية	١٧
١٧	.....	١. فهم التعليم	١٧
٢٢	.....	٢. فهم اللغة العربية	٢٢
٢٤	.....	٣. أهداف تعليم اللغة العربية	٢٤
٢٨	.....	٤. نطاق تعليم اللغة العربية	٢٨
٣١	.....	٥. استراتيجية تعليم اللغة العربية	٣١
٣٣	.....	ب. تطبيق تعليم اللغة العربية وفقا لمنهج ٢٠١٣	٣٣
٣٥	.....	١. محتويات قياسية للموضوعات اللغة العربية	٣٥
٣٦	.....	٢. معيار لعملية تعليم اللغة العربية	٣٦
٤٢	.....	٣. معايير تقييم تعليم اللغة العربية	٤٢
٤٢	.....	(أ) الفهم الأساسي	٤٢
٤٣	.....	(ب) نهج التقييم	٤٣
٤٤	.....	(ج) النطاق والهندسه و التقييم الأدوات	٤٤
٤٦	.....	ج. التغييرات التي تحدث بسبب كوفيد-١٩ في عالم التعليم	٤٦
٥٠	.....	د. البحث السابق	٥٠
٥٦	.....	هـ. الإطار النظري	٥٦

الباب الثالث : منهج البحث

٥٧	أ. نهج النوع و البحث	٥٧
----	-------	----------------------	----

٥٩	.....	ب. مواضيع البحث
٦٠	.....	ج. مصدر البيانات
٦١	.....	د. المواقع البحث
٦٢	.....	هـ. تقنية جمع البيانات
٦٦	.....	و. اختبار صحة البيانات
٧٠	.....	ز. تقنية تحليل البيانات

الباب الرابع : نتائج البحث والبحثية

٧٣	.....	أ. وصف كائن البحث
٧٥	.....	ب. وصف نتائج البحث
		١. معايير العملية تعليم اللغة العربية خلال جائحة كوفيد-١٩ في المدرسة الثانوية الإسلامية نور الإسلام بجفار
٧٦	..... م. ٢٠٢١-٢٠٢٠	السنة الدراسية
		٢. معايير التقييم تعليم اللغة العربية خلال جائحة كوفيد-١٩ في المدرسة الثانوية الإسلامية نور الإسلام بجفار
٩١	..... م. ٢٠٢١-٢٠٢٠	السنة الدراسية
		٣. لمعرفة العوامل الداعمة و تشبيط العوامل تطبيق تعليم اللغة العربية وفقا لمنهج ٢٠١٣ خلال جائحة كوفيد-١٩ في المدرسة الثانوية الإسلامية نور الإسلام بجفار
٩٩	..... م. ٢٠٢١-٢٠٢٠	السنة الدراسية
١٠٥	.....	ج. تحليل بيانات البحث

١. التحليل القياسي لعملية تعليم اللغة العربية وفقا لمنهج
٢٠١٣ خلال جائزة كوفيد-١٩ في المدرسة الثانوية
الإسلامية نور الإسلام بجفار السنة الدراسية ٢٠٢٠-
٢٠٢١م ١٠٦
٢. التحليل معايير التطبيق تعليم اللغة العربية خلال جائزة
كوفيد-١٩ في المدرسة الثانوية الإسلامية نور الإسلام
بجفار السنة الدراسية ٢٠٢٠-٢٠٢١ م ١١٤
٣. التحليل لمعرفة العوامل الداعمة و تشبيط العوامل تطبيق
تعليم اللغة العربية وفقا لمنهج ٢٠١٣ خلال جائزة
كوفيد-١٩ في المدرسة الثانوية الإسلامية نور الإسلام
بجفار السنة الدراسية ٢٠٢٠-٢٠٢١ م ١١٩

الباب الخامس : الاختتام

- أ. الإستنتاجات ١٢٦
- ب. الإقتراحات ١٢٨

مراجع

ملاحق