

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian yang berjudul Pengaruh metode *Gallery Walk* kepada hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam di kelas XI MA Hasyim Asyari Kalipucang Wetan Welahan Jepara yang dilakukan oleh periset maka bisa disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan metode *Gallery Walk* termasuk dalam kategori sangat baik pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam kelas XI di MA Hasyim Asyari perihal ini dapat diamati dari keterlaksanaan metode *Gallery Walk* berdasarkan hasil pengamatan yang terselenggara dengan baik.
2. Hasil belajar anak didik dikelas XI dalam pembelajaran sejarah kebudayaan Islam untuk kelas eksperimen dalam kategori baik dengan angka rata-rata 83,47 sebaliknya dalam kelas kontrol tercantum dalam kategori cukup yaitu dengan angka rata-rata 79,96.
3. Ada pengaruh yang signifikan dalam penerapan metode *Gallery Walk* terhadap hasil belajar anak didik kelas XI di MA Hasyim Asyari, hal tersebut bisa diamati dari angka t_{hitung} yang lebih besar dari nilai t_{tabel} ($2,071 > 1,684$) dengan persamaan regresi $Y = 80,83 + 2,65X$.

B. Saran

Berdasarkan pada hasil riset, penulis dapat mengajukan saran-saran yang bisa jadi berguna untuk perkembangan pembelajaran, yaitu:

1. Bagi Guru SKI

Ketika metode pembelajaran diaplikasikan tanpa mencermati situasi dan kondisi anak didik di dalam aktivitas belajar mengajar Ski, hasilnya lebih rendah sebab perencanaan pembelajaran belum terlaksana dengan bagus, alhasil berakibat pada kemampuan anak didik dalam mata pelajaran ski yang dihitung masih rendah. Sebaliknya apabila tata cara pembelajaran yang diaplikasikan dengan mencermati situasi belajar anak didik dalam pembelajaran ski, guru menyiapkan suatu dengan matang serta baik, dan

guru sanggup mewujudkan apa yang dibuat serta direncanakan dengan bagus hingga hasilnya lebih maksimum alhasil tingkatkan antusias dalam belajar anak didik serta pada akhirnya dapat berakibat pada hasil belajar anak didik yang memuaskan.

2. Bagi Siswa

Perbandingan keahlian partisipan ajar dalam mengikuti pembelajaran memberikan pengaruh yang berbeda pula kepada hasil belajar anak didik pada mata pelajaran Ski. Oleh sebab itu, anak didik seharusnya dapat menyesuaikan diri buat lebih bertanggung jawab kepada belajarnya, mencermati di saat proses pembelajaran, berani bertanya, berani beranggapan, optimis, giat, serta mempunyai tindakan patuh alhasil hasil belajar anak didik dapat maksimal serta kemampuan yang terdapat pada diri bisa digali dengan baik.

3. Bagi Pihak Terkait Lainnya

Untuk meningkatkan hasil belajar anak didik, perlu adanya kerjasama antara pihak sekolah dengan orang tua anak didik, serta kerjasama yang bagus itu dimaksudkan supaya orang tua turut mencermati buah hatinya dalam berlatih alhasil mereka memiliki mutu pembelajaran yang bagus.