

## ملخص البحث

امراًة الكريمة (١٦١٠٢١٠٠١٣) تأثير استراتيجية التعليم النشط  
*Crossword Puzzle* على استيعاب مفردات الطلاب في الفصل  
 الحادى عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى قدس.

الكلمات الأساسية: استراتيجية التعليم النشط *Crossword Puzzle*،  
 استيعاب المفردات.

يهدف هذه البحث إلى : (١) معرفة تأثير استراتيجية التعليم  
 النشط "*Crossword Puzzle*" في الفصل الحادى عشر بالمدرسة الثانوية  
 الإسلامية الحكومية الأولى قدس، (٢) معرفة استيعاب مفردات الطلاب  
 قبل وبعد تجريبية، (٣) معرفة تأثير استراتيجية التعليم النشط *Crossword*  
*Puzzle* على استيعاب مفردات الطلاب في الفصل الحادى عشر بالمدرسة  
 الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى قدس.

هذا البحث هو بحث كمي مع نوع شبه تجريبي وأما التصميم  
 التجريبي هو تصميم مجموعة التحكم غير المتكافئة. سكان هذه الدراسة  
 هم جميع طلاب الصف الحادى عشر بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية  
 الأولى قدس مع تقنيات أخذ العينات باستخدام طريقة أخذ العينات  
 الهدفة. تستخدم الباحثة طريقة جمع البيانات مع الاختبارات والملاحظات  
 والتوثيق. تحليل البيانات في هذه الدراسة باستخدام اختبار t.

ظهرت النتائج البحث أن تطبيق استراتيجيات التعليم النشط  
*Crossword Puzzle* في الفصل التجريبية نفذت في اجتماعين وزيادة نشاط  
 الطلاب بنسبة ٨.٩٪. استيعاب مفردات الطلاب في الفصل التجريبية زاد  
 بمقدار ١٤٤، ١٢، وقد ظهر ذلك من خلال نتائج اختبار القبلي والبعدي.  
 متوسط قيمة اختبار القبلي هو ٧٠، ٦٣٤ بينما متوسط قيمة اختبار

البعدي هو ٨٢,٧٧٨. ظهرت نتائج التحليل واختبار الفرضية أن هناك تأثيراً كبيراً من استراتيجية التعليم النشط *Crossword Puzzle* على استيعاب مفردات الطلاب في الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى قدس. ويتضح ذلك من قيمة  $t$  حساب أكبر من الجدول هو  $٣,٠٩٥ < ٢,٠٣٠١$ .



## ABSTRAK

**Imroatul Karimah (1610210013) Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif “Crossword Puzzle” Terhadap Penguasaan Kosakata Siswa Kelas XI di MAN 01 Kudus.**

**Kata kunci : Strategi Pembelajaran Aktif “Crossword Puzzle”, Penguasaan Kosakata**

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mengetahui proses pembelajaran bahasa arab dengan penerapan strategi pembelajaran aktif *Crossword Puzzle* di kelas XI MAN 01 Kudus, (2) mengetahui sejauh mana penguasaan kosakata siswa sebelum dan sesudah perlakuan, (3) mengetahui pengaruh penerapan strategi pembelajaran aktif *Crossword Puzzle* terhadap penguasaan kosakata siswa kelas XI di MAN 01 Kudus.

Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu (*Quasi Experimental*). Adapun tipe penelitian ini adalah *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI di MAN 01 Kudus dengan teknik pengambilan sampel menggunakan metode *Purposive Sampling*. Metode pengumpulan data dengan tes, observasi dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan t-test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan strategi pembelajaran aktif *Crossword Puzzle* di kelas eksperimen dilakukan dalam dua kali pertemuan dan keaktifan siswa mengalami peningkatan sebesar 8,9%. Penguasaan kosakata siswa pada kelas eksperimen mengalami peningkatan sebesar 12,144, hal ini ditunjukkan dengan hasil pre tes dan post tes. Rerata nilai pre test sebesar 70,634 sedangkan rerata nilai post test sebesar 82,778. Hasil analisis dan pengujian hipotesis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan strategi pembelajaran aktif *Crossword Puzzle* terhadap penguasaan kosakata siswa kelas XI MAN 01 Kudus. Hal ini dibuktikan dengan nilai t hitung lebih besar dari t tabel yaitu  $3.095 > 2.0301$ .