

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	تقرير المشرف
ج	.....	تقرير المناقشة
د	.....	إقرار الطالبة
هـ	.....	ملخص البحث (العربية)
ز	.....	ملخص البحث (الإندونيسية)
ح	.....	الشعار
ط	.....	الإهداء
ي	.....	كلمة الشكر والتقدير
ل	.....	محتويات البحث

الباب الأول : مقدمة

١	.....	أ. خلفية البحث
٦	.....	ب. تركيز البحث
٦	.....	ج. أسئلة البحث
٧	.....	د. أهداف البحث
٧	.....	هـ. أهمية البحث
٩	.....	و. هيكل البحث

الباب الثاني :الإطار النظري

١٠	.....	أ. مفهوم استراتيجية التعليم النشط
١٠	.....	١. تعريف استراتيجية التعليم

١٢	.....	٢ . تعريف استراتيجية التعليم النشط
١٤	.....	ب . مفهوم Crossword Puzzle
١٤	.....	١ . تعريف Crossword Puzzle
١٦	.....	٢ . إجراء جعل Crossword Puzzle
١٧	.....	٣ . خطوات استراتيجية التعلم النشط Crossword Puzzle
١٨	.....	٤ . مزايا من Crossword Puzzle
١٩	.....	٥ . عيوب من Crossword Puzzle
٢٠	.....	ج . مفهوم التعليم المفردات
٢٠	.....	١ . تعريف المفردات
٢١	.....	٢ . أهمية تعليم المفردات
٢١	.....	٣ . أهداف التعليم المفردات
٢٢	.....	٤ . أنواع المفردات
٢٥	.....	٥ . معنى المفردات
٢٦	.....	٦ . وظيفة المفردات
٢٧	.....	٧ . طريقة تعليم المفردات العربية
٢٨	.....	٨ . استراتيجية التعليم المفردات
٢٩	.....	٩ . أساس إختيار المفردات
٣١	.....	١٠ . اختبارات المفردات
٣٢	.....	د . الدراسة السابقة
٣٥	.....	هـ . إطار التفكير
٣٦	.....	و . فروض البحث

الباب الثالث : منهج البحث

٣٧	أ . مدخل البحث ونوعه
----	-------	----------------------

- ب. مكان ووقت البحث ٤٠
- ج. مجتمع البحث وعينته ٤٠
- د. متغير البحث ٤٢
١. المتغير المستقل (*Independant Variable*) ٤٢
٢. المتغير التابع (*Dependant Variable*) ٤٣
- هـ. طريقة جمع البيانات ٤٣
١. الملاحظة (*Observasi*) ٤٣
٢. طريقة الإختبار (*Tes*) ٤٤
٣. التوثيق (*Dokumentasi*) ٤٥
- و. طريقة تحليل الأدوات ٤٥
١. اختبار الصدق (*Uji Validitas*) ٤٦
٢. اختبار الثبات (*Uji Reliabilitas*) ٤٦
- ز. اختبار افتراض التقليدي (*Uji Asumsi Klasik*) ٤٧
١. اختبار سوي البيانات (*Uji Normalitas Data*) ٤٧
٢. اختبار التجانس (*Uji Homogenitas Data*) ٤٧
- ح. طريقة اختبار الفرضية ٤٨

الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها

- أ. الصورة العامة عن المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية
الواحدة قدس ٥٠
١. هويّة مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحدة
قدس ٥٠
٢. موقع الجغرافي المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية
الواحدة قدس ٥١

٥١	٣. الرؤية والرسالة وأهداف المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحدة قدس
٥٢	٤. أحوال المعلمين والطلاب والوسائل المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحدة قدس
٥٥	ب. تحليل أداة البحث
٥٥	١. اختبار الصدق الأدوات (<i>Uji Validitas</i>)
٥٧	٢. إختبار الثبات (<i>Uji Reliabilitas</i>)
٥٨	ج. نتائج البحث
٥٨	١. بيانات النتائج الإختبار في الفصل الضابط
٦١	٢. بيانات النتائج الإختبار في الفصل التجريبي
٦٣	٣. استخدم استراتيجية التعليم النشط <i>Crossword</i> <i>Puzzle</i> في الفصل التجريبي
٧١	د. إختبار إفتراض التقليدي (<i>Uji Asumsi Klasik</i>)
٧١	١. اختبار الاستواء (<i>Uji Normalitas</i>)
٧٢	٢. اختبار التجانس (<i>Uji Homogenitas</i>)
٧٣	٣. اختبار الفرضية (<i>Uji Hipotesis</i>)
٧٨	هـ. تحليل متقدم
الباب الخامس : الاختتام	
٨٠	أ. الخلاصة
٨١	ب. الاقتراحات
٨١	ج. قيود البحث

المراجع
الملاحق