

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rodakarya.
- Agus Santoso. (2010). *Study Deskriptif Effect Size Penelitian- Penelitian Di Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma*. Yogyakarta: Jurnal Penelitian.
- Ali Hamzah. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Prees.
- Anggoro, Rostien. Puput. (2015). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dan TAI dengan Pendekatan Kontekstual terhadap Partisipasi dan Prestasi Belajar Matematika. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1). <https://doi.org/10.21831/pg.v10i1.9111>
- Departemen Agama RI. 2004. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung: Toha Putra.
- FT, Wahyuni. (2018). Berpikir Reflektif Dalam Pemecahan Masalah Pecahan Ditinjau Dari Kemampuan Awal Tinggi Dan Gender. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*, 1(1). <https://doi.org/10.21043/jpm.v1i1.4455>
- Haidar, et al. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Jakarta: Putaka Ilmu Group.
- Haidar, S. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan dan Jenis*. Jakarta: Kencana.
- Hapsari, A. E. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Berbantuan Media Interaktif Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 7(1), 1. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2017.v7.i1.p1-9>
- Hasil observasi yang peneliti lakukan pada hari Senin 1 Maret 2021 di SMK Pelita Japah Blora
- Hendra Gunawan. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Head Together) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Alat Ukur di SMK Piri Sleman*. UNY.
- Hendrayadi. (2014). Content Validity (Validitas Isi). *Teorionline*. No. 01.

- Hery, K. V. (2018). *Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)*. Yogyakarta: Budi Utama.
- I Made Hendra S, et al. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Berbantuan Senam Otak Terhadap Keaktifan dan Prestasi Belajar Matematika*. e-Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Dasar. Vol. 3.
- Indra Novita. (2012). Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pembelajaran Matematika melalui Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) kelas V MI Sultan Agung Depok Sleman. *Skripsi*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Mansuri, S. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Deepublish.
- Masrukhin. (2014). *Statistik Deskriptif dan Inferensial Aplikasi Program SPSS dan Excel (Pertama)*. Kudus: Media Ilmu Press.
- Multifiah. (2011). *Zis Untuk Kesejahteraan Umat*. Malang: UB Press.
- Mohammad Ali, et al. (2019). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung: PT. Sandiarta Sukses.
- Naziha, S. T., Maula, L. H., & Sutisnawati, A. (2020). Analisis Keaktifan Belajar Siswa Selama Pembelajaran Daring Pada Masa Covid-19 Di Sekolah Dasar. *Jurnal Paedagogy : Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 7(2).
- Nila Asrika, et al. (2020). Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 185–192. <https://doi.org/10.20527/edumat.v8i2.9142>
- Norhakiki. (2017). Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Send A Problem pada Materi SPLDV Kelas X MA PP Al-Istiqamah Banjarmasin Tahun Ajaran 2017/2018. Banjarmasin: UIN Antasari.
- Pustikayasa, I. M. (2019). Grup WhatsApp Sebagai Media Pembelajaran. *Widya Genitri : Jurnal Ilmiah Pendidikan, Agama Dan Kebudayaan Hindu*, 10(2). <https://doi.org/10.36417/widyagenitri.v10i2.281>
- Riska Rahmadani. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Tuink Talk Walk Write (TTW) Terhadap Keaktifan Siswa pada

- Pembelajaran Akidah Akhlak di MA Al-Hikmah Bandar Lampung. *Skripsi*. Lampung: UIN Raden Intan Lampung.
- Sahid Raharjo. *Cara Melakukan Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov dengan SPSS*. diakses pada 1 Oktober 2021 <https://www.spssindonesia.com/2014/01/uji-normalitas-kolmogorov-smirnov-spss.html>,.
- Sandu Siyoto dan M. Ali Sodik. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing
- Saragih, E. M., & Ansi, R. Y. (2020). Efektivitas Penggunaan Whatsapp Group Selama Pandemi Covid-19 Bagi Pelaku Pendidik. *Prosiding Seminar Nasional Multidisiplin Ilmu Universitas Asahan*.
- Sarwono, J. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Subagio, et al. (2017). *Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar melalui NHT Siswa Kelas VII SMP Negeri 11 Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa.
- Sherly, A. (2015). *Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Head Together)* (p. 5). UMS Surakarta. http://eprints.ums.ac.id/37969/2/NASKAH_PUBLIKASI.pdf
- Sholihah, D. A., & Mahmudi, A. (2015). Keefektifan Experiential Learning Pembelajaran Matematika Mts Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(2). <https://doi.org/10.21831/jrpm.v2i2.7332>
- Sinar. (2012). *Metode Active Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. CV Budi Utama.
- Siti Roqoyah. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Materi Lingkaran di SMP ISLAM SUNAN GUNUNG JATI. *Skripsi IAIN Tulungagung*.
- Sri Widyawati. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Head Together) Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMK Pelita Bangsa Sumberlawang Semester Gasal Tahun Ajaran 2013/2014. *Skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

- Sugiyono. (2012). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Vivi Shinta S. (2017). Eksperimentasi Pembelajaran Matematika dengan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Keaktifan. *Skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di Smk Negeri 1 Saptosari. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 1(2).
<https://doi.org/10.21831/elinvo.v1i2.10621>
- Winarsono, T. (2006). *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: UMM Pres.
- Yensy, N. A. (2020). Efektifitas Pembelajaran Statistika Matematika melalui Media Whatsapp Group Ditinjau dari Hasil Belajar Mahasiswa (Masa Pandemi Covid 19). *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 05(02).
<https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr>
- Yulingga Nanda H. dan Wasis Himawanto. (2017). *Statistik Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Yusuf, A. M. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Gabungan*. Jakarta: Kencana.