

ABSTRAK

Ilmi Rahayu (1710810021). Pengaruh Media Pembelajaran Animasi Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Ekologi Kelas X MA Assyafi'iyah Kayen. Skripsi. Fakultas Tarbiyah, Program Studi Tadris Biologi, IAIN Kudus. 2021.

Tujuan dari penelitian ini yaitu (1) Untuk mengetahui bagaimana pembelajaran siswa kelas X pada materi ekologi menggunakan media animasi di MA Assyafi'iyah Kayen (2) Untuk mengetahui bagaimana hasil belajar kognitif siswa kelas X pada materi ekologi di MA Assyafi'iyah Kayen (3) Untuk mengetahui adakah pengaruh media pembelajaran animasi terhadap peningkatan hasil belajar kognitif siswa pada materi ekologi kelas X di MA Assyafi'iyah Kayen.

Penelitian ini merupakan penelitian pre eksperimen semu dengan bentuk *time series* design karena pada penelitian ini terdapat perlakuan kepada sekelompok siswa untuk dijadikan subjek penelitian tanpa menggunakan kelompok kontrol atau kelompok pembanding. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara penggunaan media animasi terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas X pada materi ekologi di MA Assyafi'iyah Kayen. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X di MA Assyafi'iyah Kayen yang berjumlah 38 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui pemberian tes dan angket respon siswa. *Pretest* diberikan sebelum perlakuan untuk mengukur pemahaman awal siswa sedangkan *posttest* diberikan setelah diberikan perlakuan untuk mengukur pemahaman akhir siswa. Teknik analisis data hasil belajar siswa dengan menggunakan analisis statistik *Uji Wilcoxon* dan respon siswa dengan analisis persentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa analisis uji *Wilcoxon* menunjukkan nilai signifikansi $p\text{-value}$ sebesar $0,000 < 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak, artinya ada perbedaan pada hasil *posttest* kelas sampel. pada Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh signifikan penggunaan media video animasi terhadap hasil belajar kognitif siswa. Selanjutnya siswa memberikan respon positif dengan jumlah rata-rata persentase yang dijawab oleh responden adalah 60,87 masuk dalam kategori Sedang dengan range (13,2% - 86,8%). Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran video animasi dapat memberikan pengaruh signifikan terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas X pada materi ekologi di MA Assyafi'iyah Kayen dan memberikan respon positif terhadap media pembelajaran animasi.

Kata kunci : *Media Pembelajaran Video Animasi dan Hasil Belajar Kognitif Siswa*