

## ABSTRAK

Henna Nur Asiyah (1510310152): Pengaruh Model Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran PPKn Di MI Al Islam Mijen Demak. Skripsi, Kudus: Jurusan Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus, 2020.

Tujuan penelitian ini adalah 1). Untuk mengetahui pelaksanaan model pembelajaran *mind mapping* (peta konsep) terhadap hasil belajar siswa kelas V pada mata pelajaran PPKn di MI Al Islam Mijen Demak. 2). Untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas V mata pelajaran PPKn di MI Al Islam Mijen Demak. 3). Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran *mind mapping* (peta konsep) terhadap hasil belajar siswa kelas V mata pelajaran PPKn di MI Al Islam Mijen Demak

Metode Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian lapangan (*field research*). *Field research* yaitu melakukan penelitian di lapangan untuk memperoleh data atau informasi secara langsung dengan mendatangi responden yang berada di tempat penelitian. Metode pengambilan data yang digunakan dalam penelitian ini dengan cara penyebaran angket dan melakukan tes hasil belajar siswa kelas V di MI Al Islam Mijen Demak sebanyak 24 siswa. Metode analisis regresi ganda dengan bantuan program olah data SPSSversi 16.0 *for windows*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1). Pelaksanaan pembelajaran PPKn menggunakan model pembelajaran *mind mapping* berjalan baik. Hal ini dapat dilihat dari respon siswa terhadap materi. Hasil observasi tersebut juga dibuktikan dengan perolehan nilai rata-rata dari variabel X (*mind mapping*) adalah sebesar 40,125 dengan kategori “Baik” karena masuk dalam interval 40-43. Sedangkan nilai rata-rata dari variabel Y (hasil belajar) adalah sebesar 85 dengan kategori “Baik” karena masuk dalam interval 83-91. Jadi model pembelajaran *mind mapping* telah memberikan kontribusi sebesar 55,4% terhadap hasil belajar siswa. 2). Hasil Observasi menunjukkan bahwa nilai rata-rata dari hasil belajar (variabel Y) adalah sebesar 85 dengan kategori “Baik” karena masuk dalam interval 83-91. Sedangkan nilai rata-rata dari *mind mapping* (Variabel X) adalah sebesar 40,125 dengan kategori “Baik” karena masuk dalam interval 40-43. 3). Berdasarkan uji t diperoleh nilai  $t_{hitung}$  variabel model pembelajaran *mind mapping* sebesar 5,232 lebih besar dari  $t_{tabel}$  2,069 maka dapat dinyatakan bahwa hipotesis yang menyatakan ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan model pembelajaran *mind mapping* terhadap hasil belajar siswa diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *mind mapping* berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas V pada mata pelajaran PPKn di MI Al Islam Mijen Demak Tahun 2020/2021.

**Kata Kunci :** Model Mind Mapping, Hasil Belajar, MI Al Islam Mijen Demak