

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Sesuai pada penelitian yang berjudul “pengaruh model pembelajaran *mind mapping* terhadap hasil belajar siswa kelas V pada Mata Pelajaran PPKn di MI Al Islam Mijen Demak”, peneliti bisa memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan model pembelajaran *mind mapping* pada proses pembelajaran PPKn dilakukan guru sesuai dengan yang terdapat pada RPP. Dengan digunakannya model pembelajaran *mind mapping* ini oleh guru PPKn di kelas V MI Al Islam Mijen Demak, siswa lebih dapat memahami mengenai materi yang diajarkan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa kelas V pada Mata Pelajaran PPKn di MI Al Islam Mijen Demak meningkat dengan baik karena diterapkannya model pembelajaran *mind mapping*. Hal tersebut dibuktikan oleh hasil penelitian menunjukkan nilai dari hasil belajar (variabel Y) dengan menggunakan *test* menghasilkan nilai rata-rata sebesar 85 termasuk kategori “Baik” karena masuk dalam interval 83 – 91. Dan dari rata-rata penerapan model pembelajaran *mind mapping* (variabel X) menggunakan angket sebesar 40,125 termasuk kategori “Baik” sebab masuk di interval 40 – 43.
2. Terdapat kontribusi yang baik oleh model pembelajaran *mind mapping* terhadap hasil belajar siswa kelas V pada Mata Pelajaran PPKn. Perihal itu bisa di tunjukan dari hasil penelitian yang menunjukan jika nilai korelasi (r) antara variabel X (*mind mapping*) dengan variabel Y (hasil belajar) ialah sebesar 0,745. Yang mana kriteria penafsiran di nilai korelasi 0,745 termasuk dalam kategori tinggi, yang brarti hubungan kedua variabel ialah kuat. Dari hasil nilai korelasi 0,745 bisa di ketahui nilai koefesien determinasi (R^2 *square*) sebesar 0,554, yang memiliki artian jika 55,4% variasi besarnya hasil belajar dapat di jelaskan pada variasi model pembelajaran *mind mapping*. Hal ini bisa disimpulkan jika model pembelajaran *mind*

mapping sudah memberikan kontribusi sebesar 55,4% terhadap hasil belajar siswa.

3. Terdapat pengaruh yang signifikan dari model pembelajaran *mind mapping* terhadap hasil belajar siswa kelas V pada Mata Pelajaran PPKn di MI Al Islam Mijen Demak. Terlihat dari hasil nilai angket maupun *test* tersebut dibuat persamaan regresi dan menghasilkan $\hat{Y} = 5,218 + 1,988X$. Sehingga bisa ditarik kesimpulan bahwa dengan adanya model pembelajaran *mind mapping* yang di pakai oleh guru bisa meningkatkan hasil belajar siswa dengan baik dalam Mata Pelajaran PPKn siswa kelas V di MI Al Islam Mijen Demak. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh model pembelajaran *mind mapping* terhadap hasil belajar siswa kelas V pada Mata Pelajaran PPKn di MI Al Islam Mijen Demak mendapat nilai t_{hitung} 5,232 dengan t_{tabel} 2,069. Ini menunjukkan jika nilai t_{hitung} lebih dari t_{tabel} ($5,232 > 2,069$), maka dapat dikatakan bahwa H_0 di tolak sedangkan H_a di terima. Dengan diterimanya H_a , bisa di simpulkan jika model pembelajaran *mind mapping* yang diterapkan oleh guru memiliki pengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas V pada Mata Pelajaran PPKn di MI Al Islam Mijen Demak.

B. Saran – Saran

Pada penelitian pendidikan ini, peneliti ingin memberi saran untuk madrasah. Perihal ini bermaksud supaya menaikkan kualitas sekolah khususnya peningkatan pada proses kegiatan belajar mengajar yang dijalankan oleh guru serta peserta didik di MI Al Islam Mijen Demak.

Adapun saran yang di ajukan adalah berikut ini:

1. Bagi guru:
Harusnya dengan kebijaksanaannya mampu meningkatkan kualitas pembelajaran PPKn guna meningkatkan hasil belajar siswa serta mutu pendidikan.
2. Bagi siswa:
Harusnya tak menyepelkan tugas pokoknya yakni belajar rajin, supaya jadi orang yang pandai, jika merasa kesusahan dalam belajar sebaiknya dapat

meminta bantuan sama teman, guru ataupun keluarga, supaya belajar bisa meraih dengan baik.

Saran lain dari peneliti mengenai penelitian ini diharapkan bisa menjadi bekal dan bisa memberi referensi bagi mahasiswa calon guru lainnya dalam hal memilih serta menerapkan model pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan materi pembelajaran.

C. Penutup

Segala puji bagi Allah SWT yang sudah melimpahkan seluruh rahmat, taufiq, hidayah juga inayah-Nya, sampai penulis bisa menyelesaikan proses panjang penelitian juga penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran PPKn di MI Al Islam Mijen Demak” guna terpenuhinya tugas akhir jenjang Strata 1 Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus dengan baik. Penulis sadar jika skripsi ini masih memiliki kekurangan yang banyak meskipun penulis telah berusaha semaksimal mungkin. Perihal ini dikarenakan keterbatasan kemampuan serta pengetahuan yang penulis punyai.

Dengan demikian, tak ada kata-kata yang begitu indah selain saran juga kritik yang membangun untuk semua pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya sebagai penutup penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya atas segala kekurangan serta kesalahan, juga penulis berdoa semoga skripsi ini bisa berguna untuk peneliti khususnya serta bagi pembaca pada umumnya.

Aamiin Yaa Robbal Aalamiin.