

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan data penelitian dan hasil analisis yang diuraikan pada Bab IV, maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Terdapat pengaruh antara kepemimpinan kepala sekolah terhadap profesionalisme guru MI di kecamatan Welahan kabupaten Jepara. Dimana diperoleh Hasil uji hipotesis tentang pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap profesionalisme guru MI pada taraf signifikansi 1% hasil  $r_t = 0,413$  sedangkan  $r_o = 0,431$ , dari hasil tersebut dapat dikatakan ( $r_o > r_t$ ). Sedangkan pada taraf signifikansi 5% hasil  $r_t = 0,320$  sedangkan  $r_o = 0,431$ , dari hasil tersebut dikatakan ( $r_o > r_t$ ). maka dari hasil taraf signifikansi 1% dan 5% hipotesis asosiatif menunjukkan ada pengaruh signifikan dan dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  di tolak dan  $H_a$  diterima.
2. Terdapat pengaruh antar motivasi kerja terhadap profesionalisme guru MI di kecamatan Welahan kabupaten Jepara. Diperoleh hasil uji hipotesis pengaruh motivasi kerja terhadap profesionalisme guru MI pada taraf signifikansi 1% hasil  $r_t = 0,413$  sedangkan  $r_o = 0,570$ , dari hasil tersebut dapat dikatakan ( $r_o > r_t$ ). Sedangkan pada taraf signifikansi 5%  $r_t = 0,320$  sedangkan  $r_o = 0,570$ , dari hasil tersebut dapat dikatakan ( $r_o > r_t$ ). Berdasarkan hasil taraf signifikansi 1% dan 5% hipotesis asosiatif menunjukkan ada pengaruh signifikan, maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi kerja terhadap profesionalisme guru MI di kecamatan Welahan kabupaten Jepara. Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan hasil  $r_{yx1x2} = 0,597$  lebih besar dari pada tabel signifikansi 1% = 0,413 maupun pada taraf signifikansi 5% = 0,320. Berdasarkan hasil tersebut berarti ada pengaruh yang positif antara kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi kerja terhadap

profesionalisme guru MI di kecamatan welahan kabupaten Jepara. Sedangkan hasil perhitungan koefisien determinasi (R) meperoleh hasil 0,357 atau 35.7%.

## B. Implikasi

Berdasarkan hasil analisis dan kesimpulan penelitian, maka dirumuskan beberapa implikasi dengan penekanan pada hal-hal sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuji, menyatakan bahwa kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi kerja secara bersama-sama memberikan kontribusi dan korelasi terhadap profesionalisme guru MI di kecamatan Welahan kabupaten Jepara. Oleh karena itu dengan adanya pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi kerja secara simultan, diharapkan profesionalisme guru MI akan semakin meningkat sesuai dengan perkembangan zaman.
2. Hasil penelitian ini dapat dikembangkan oleh peneliti lain untuk memperbaiki atau menyempurnakan penelitian ini maupun mengkaji dan meneliti variabel lain yang berhubungan dengan peningkatan profesionalisme guru dan faktor yang mempengaruhinya.
3. Penelitian ini telah membuktikan bahwa kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi kerja berpengaruh positif terhadap profesionalisme guru MI di kecamatan Welahan kabupaten Jepara. Semakin tinggi kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi kerja maka akan semakin tinggi pula profesionalisme guru MI di kecamatan Welahan kabupaten Jepara

## C. Saran

Peningkatan mutu pendidikan ditentukan dari usaha peningkatan mutu tenaga pendidiknya atau guru. Hal ini dilandasi bahwa guru merupakan komponen yang sangat berperan dalam proses pendidikan. Mencapai peningkatan mutu pendidikan secara keseluruhan, maka guru harus meningkatkan profesionalitas dan kinerjanya secara terus menerus dan berkesinambungan. Peningkatan pembinaan guru di sertai kemampuan manajerial yang baik dari kepala madrasah, dan dimaknai positif oleh para guru akan

meningkatkan sikap yang baik terhadap nilai-nilai yang berlaku dalam melaksanakan tugas profesi. Ini akan mendorong para guru untuk terus meningkatkan kompetensi dalam melayani peserta didik dengan etos kerja dan sikap profesionalitas yang tinggi.

Kemampuan yang dimiliki kepala madrasah berupa kepemimpinan dan motivasi kerja diupayakan bermakna positif bagi para guru untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan dalam visi dan misi madrasah, Kepala madrasah harus memegang kendali khususnya pengorganisasian sehingga bisa membuat madrasah jadi semakin maju, dan sebagai pemimpin dan pengelola seorang kepala madrasah harus mengadopsi tentang teori-teori dan mempraktikanya sehingga membuat madrasah jadi semakin maju saat ini maupun yang akan datang karena zaman terus berubah agar madrasah tidak ketinggalan dari lembaga-lembaga pendidikan yang lain. Keterampilan dalam memimpin dan motivasi kerja ini tentu sangat penting dimiliki oleh seorang kepala madrasah dan guru. Penulis menyimpulkan kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi kerja terhadap profesionalisme guru MI di kecamatan Welahan kabupaten Jepara sudah cukup baik di buktikan dengan semakin meningkatnya kinerja serta profesionalisme terutama bagi guru. Adapun saran-saran secara khusus sebagai berikut:

#### 1. Bagi Guru

- a. Hendaknya terus menampilkan dan mengembangkan Profesionalitasnya dengan meningkatkan hal-hal yang terkait tugas keprofesionalannya antara lain: penguasaan kurikulum dan materi pembelajaran dari berbagai sudut pandang, perencanaan pembelajaran, pelaksanaan dan pengembangan pembelajaran dengan metode, model, dan strategi pembelajaran inovatif dan efektif, evaluasi proses dan hasil pembelajaran, penguasaan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) terutama untuk keperluan media pembelajaran, serta meningkatkan kedisiplinan, motivasi mengajar, dan minat membaca sebagai upaya memperkaya diri dengan pengetahuan baru maupun pendalaman terhadap materi-materi yang diajarkan.
- b. Hendaknya terus menampilkan dan mengembangkan kompetensi dan profesionalitasnya dengan mulai meninggalkan kebiasaan-kebiasaan yang tidak baik tetapi

seakan-akan wajar antara lain seperti: budaya *copy paste* perangkat pembelajaran dan sikap berpuas diri terhadap kondisi yang ada.

- c. Hendaknya guru terus berupaya mengembangkan kinerja dirinya, baik di lingkungan madrasah yaitu dengan cara memanfaatkan waktu dan sarana/prasarana yang ada, serta berbagai kegiatan yang dapat meningkatkan kompetensinya, maupun kegiatan di luar lingkungan madrasah, yaitu dengan aktif mengikuti kegiatan masjid/mushola, pengajian atau majlis taklim, dan aktif berorganisasi, baik organisasi profesi seperti KKG, maupun organisasi sosial/kemasyarakatan dan keagamaan di lingkungan masing-masing.
2. Bagi Kepala Madrasah
    - a. Kepala Madrasah dalam melaksanakan kepemimpinannya seharusnya lebih memahami lagi kondisi yang terjadi di madrasah seperti halnya kondisi psikologis guru atau warga madrasah lainnya agar dapat berjalan tetap bisa dilaksanakan dengan baik untuk kemajuan madrasah dan warga madrasah itu sendiri
    - b. Kepemimpinan yang baik dan sesuai dengan tupoksinya dalam menjalankan tugasnya sebagai kepala sekolah seharusnya dapat terus dilaksanakan untuk mencapai visi yang telah ditetapkan. Karena jika madrasah terus berinovasi tentunya madrasah akan menjadi semakin maju di era yang semakin maju ini dan tidak tertinggal dengan sekolah-sekolah umum.
    - c. Dalam usaha mewujudkan tujuan-tujuan pendidikan di madrasah yang dipimpinnya, hendaknya kepala madrasah menerapkan prinsip luwes dengan menggunakan keterampilan manajemen yang mumpuni yang sesuai dengan lingkungan, tingkat kematangan orang-orang yang dipimpinnya, serta karakteristik atau budaya organisasi madrasah itu sendiri.

#### **D. Penutup**

Alhamdulillah, Segala Puji bagi Allah SWT yang telah menciptakan akal pikiran bagi manusia, dan dengan pertolonganNya penulis dapat menyelesaikan tugas Tesis ini. Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan

kita Nabi Agung Muhammad SAW, Nabi yang kita nanti-nantikan syafaatnya di hari kiamat.

Penulis sadar masih banyak kekurangan dalam penelitian Tesis ini. Meskipun sudah penulis usahakan semaksimal mungkin untuk lebih sempurna, hal ini disebabkan keterbatasan dan masih minimnya pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu saran dan kritik yang membangun dari pembaca sangat penulis harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan dari Tesis ini.

Akhirnya sebagai penutup, penulis mohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan, serta penulis berdo'a semoga Tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri khususnya dan pembaca pada umumnya. Aamiin...

