

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh penulis melalui instrument angket atau kuesioner mengenai “Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Sikap Toleransi Siswa Pada Pembelajaran Tematik Tema 2 Persatuan dalam Perbedaan Kelas VI di SD Negeri Rejosari 02”. Dengan demikian penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan media video animasi dinyatakan bahwa 27 yang menjadi responden yang dalam penelitian didapatkan sebanyak 20 siswa atau 74% siswa menyatakan bahwa penggunaan media video animasi dalam pembelajaran tematik dalam kategori baik dan sebanyak 7 siswa atau 26% siswa menyatakan bahwa penggunaan media video animasi dalam pembelajaran tematik dalam kategori sedang. Sehingga dapat dipahami bahwa penggunaan media video animasi dalam pembelajaran tematik pada tema 2 persatuan dalam perbedaan dalam kategori baik, karena sebanyak 20 siswa atau 74% siswa menjawab pada kategori baik.
2. Sikap toleransi siswa, dinyatakan bahwa 27 yang menjadi responden yang dalam penelitian didapatkan sebanyak 20 siswa atau 74% siswa memiliki sikap toleransi yang tinggi dan sebanyak 7 siswa atau 26% siswa memiliki sikap toleransi dalam kategori sedang. Dengan demikian dapat dipahami bahwa sikap toleransi siswa berada pada kategori tinggi, karena sebanyak 20 siswa atau 74% responden menjawab pada kategori tinggi.
3. Hasil yang didapatkan dari  $t_{hitung}$  adalah sebesar 2,466. Pengujian hipotesis ditetapkan dengan taraf signifikansi 5% (0,05) dengan derajat kebebasan (*degree of freedom*)  $dk = n - 2$ , sehingga didapatkan  $t_{tabel}$  2,060. Maka nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,466 > 2,060$ ). Selain itu berdasarkan hasil perhitungan uji regresi linear sederhana menggunakan program SPSS versi 23 didapatkan bahwa hasil signifikansi 0,021 lebih kecil dari 0,05, maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Artinya, terdapat pengaruh penggunaan media video animasi terhadap sikap toleransi siswa dalam

pembelajaran tematik tema 2 persatuan dalam perbedaan kelas VI di SD Negeri Rejosari 02 Mijen Demak.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan, ada beberapa saran yang akan penulis sampaikan yang mungkin dapat memberikan masukan untuk kemajuan pendidikan, yaitu sebagai berikut:

### 1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah sebagai figur tertinggi di sekolah, sebaiknya memberikan contoh teladan yang baik untuk guru dan para siswa dalam hal bersikap dan bertingkah laku. Selain itu, mengenai edukasi dan kepedulian terhadap pembentukan sikap toleransi untuk guru maupun siswa juga perlu ditingkatkan, baik itu dalam hal pembelajaran, maupun sebuah program yang nantinya diharapkan dapat meningkatkan sikap toleransi kepada guru maupun siswanya.

### 2. Bagi Guru

Alangkah baiknya jika seorang guru lebih memperhatikan sikap toleransi yang dimiliki oleh setiap siswanya, agar bisa meminimalisir intoleran sejak dini terhadap lingkungan sekitar dengan menjadikan pembelajaran lebih bermakna dan variatif yang bukan hanya membahas soal-soal teoritis akan tetapi juga analisis.

### 3. Bagi Peserta Didik

Jadikanlah lingkungan disekitarmu menjadi lebih tentram dan damai akan kehadiranmu, dengan mengenal, menghargai, dan menghormati segala bentuk perbedaan yang terdapat dalam diri individu dengan individu yang lain baik dalam lingkungan sekolah, keluarga, maupun masyarakat.