

ملخص البحث

أسن الألية. (١٦١٠٢١٠٠٧٦). ٢٠٢١. تأثير وسائل الأغنية و شغف معلمي اللغة العربية على تحصيل التعلم لمهارة الاستماع في المدرسة المتوسطة معارف كياهي جادينج دماك في السنة الدراسية ٢٠٢١/٢٠٢٠م. بحث علمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

الكلمة الأساسية: وسائل الأغنية، و شغف معلمي، مهارة الاستماع يهدف هذا البحث هو: (١) لمعرفة وسائل الأغنية في التعليم مهارة الاستماع في المدرسة المتوسطة معارف كياهي جادينج دماك، (٢) لمعرفة شغف معلمي اللغة العربية في المدرسة المتوسطة معارف كياهي جادينج دماك، (٣) لمعرفة تحصيل التعلم لمهارة الاستماع في المدرسة المتوسطة معارف كياهي جادينج دماك، (٤) لمعرفة تأثير وسائل الأغنية و شغف معلمي اللغة العربية على تحصيل التعلم لمهارة الاستماع في المدرسة المتوسطة معارف كياهي جادينج دماك.

هذا البحث في نوع البحث الميداني (البحث الميداني). مدخل البحث تستخدمه الباحثة هو مدخل البحث الكمي ومنهجه دراسة بعد الوقائع (Ex-Post Facto). كانت العينة المستخدمة في هذه الدراسة أن جميع طلاب ابنة فئة ٧ التي يبلغ مجموعها ٢٧ (*purposive Sampling*). وأما

طرائق جمع البيانات في هذا البحث هو التوثيق والاستبيان. طريقة التحليل المستخدم هو الانحدار المتعدد

وأما نتائج هذا البحث فهي تدل أن: (١) استخدام وسائل الأغنية في التعليم مهارة الاستماع في المدرسة المتوسطة معارف كياهي جادينج دماك أنه جيدا على متوسط قيمة ٨٢ المدرجة في الفترة ٧٨-٨٧. (٢) شغف معلمي اللغة العربية في المدرسة المتوسطة معارف كياهي جادينج دماك أنه جيدا على متوسط قيمة ٨٥ المدرجة في الفترة ٨٣-٨٩. (٣) تحصيل التعلم لمهارة الاستماع في المدرسة المتوسطة معارف كياهي جادينج دماك على متوسط قيمة ٩١ مع نتائج اكتمال الكلاسيكية التي تنتجها جميع الطلاب تماما بنسبة ١٠٠%. (٤) هناك تأثير إيجابي وهم بين وسائل الأغنية و شغف معلمي اللغة العربية على تحصيل التعلم لمهارة الاستماع في المدرسة المتوسطة معارف كياهي جادينج دماك على معادلة الانحدار الناتجة وهي

$$\hat{Y} = 43,007207 + 1X,0,21307875$$

٢٧٩٤٩٧٩،٣٦٥٨٤٩٧٩، وتصف نتائج ارتباط ٠,٦٠٩، وهي مصنفة إلى علاقة قويا. بناء على نتائج من معامل التحديد حلصت الباحثة وسائل الأغنية و شغف معلمي اللغة العربية ساهمت بنسبه ٦٠,٩% على تحصيل التعلم لمهارة الاستماع في المدرسة المتوسطة معارف كياهي جادينج دماك.

ABSTRAK

Asnul Uliyah (1610210076). 2021. "Pengaruh Media Lagu Dan Passion Guru Bahasa Arab Terhadap Hasil Belajar Maharah Istima' di SMP Ma'arif Kyai Gading Demak Tahun Pelajaran 2020/2021". Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kudus

Kata Kunci: Media Lagu, *Passion* Guru, *Maharah Istima'*

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui penggunaan media lagu pada pembelajaran *maharah istima'* di SMP Ma'arif Kyai Gading Demak, (2) Mengetahui *passion* guru bahasa Arab di SMP Ma'arif Kyai Demak, (3) Mengetahui hasil belajar *maharah istima'* di SMP Ma'arif Kyai Gading, (4) Mengetahui pengaruh media lagu dan *passion* guru bahasa Arab terhadap hasil belajar *maharah istima'* di SMP Ma'arif Kyai Gading Demak.

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian lapangan (*field research*). Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode Ex-Post Facto. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VII Putri yang berjumlah 27 (*purposive sampling*). Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan angket dan dokumentasi. Dan analisis datanya menggunakan analisis regresi ganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Penggunaan media lagu pada pembelajaran *maharah istima'* di SMP Ma'arif Kyai Gading Demak dikategorikan baik dengan rata-rata 82 termasuk dalam interval 78-87. (2) *Passion* guru bahasa Arab di SMP Ma'arif Kyai Demak dikategorikan baik dengan rata-rata 85 termasuk dalam interval 83-89. (3) Hasil belajar *maharah istima'* di SMP Ma'arif Kyai Gading Demak dengan menggunakan media lagu memperoleh rata-rata nilai 91 dengan hasil ketuntasan klasikal yang dihasilkan semua siswa tuntas adalah 100%. (4) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara media lagu dan *passion* guru bahasa Arab terhadap hasil belajar *maharah istima'* di SMP Ma'arif Kyai Gading Demak dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 43,007207 + 0,21307875 X_1 + 0,36584979 X_2$ memperoleh hasil korelasi sebesar 0,609 yang dikategorikan kuat. Berdasarkan hasil koefisien determinasi, peneliti menyimpulkan bahwa media lagu dan *passion* guru bahasa Arab memberikan kontribusi sebesar 60,9 % terhadap hasil belajar *maharah istima'* di SMP Ma'arif Kyai Gading Demak.