

محتويات البحث

أ	صفحة الموضوع
ب	تقرير المشرف
ج	تقرير لجنة المناقشة
د	إقرار الطالب
هـ	ملخص البحث باللغة العربية
ز	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
ح	الشعار
ط	الإهداء
ي	كلمة الشكر والتقدير
ل	محتويات البحث
ف	قائمة الجدول
	الباب الأول: المقدمة
١	أ. خلفية البحث
٩	ب. اسئلة البحث
١٠	ج. أهداف البحث
١١	د. فوائد البحث
١٢	هـ. هيكل البحث

الباب الثاني: الإطار النظري

- أ. مفهوم النظري..... ١٤
١. مفهوم وسائل الأغنية..... ١٤
٢. شغف معلمي اللغة العربية..... ٣٠
٣. تحصيل التعلم لمهارة الإستماع..... ٣٧
- ب. الدراسات السابقة..... ٤٨
- ج. الإطار الفكري..... ٥٣
- د. فردية البحث..... ٥٤

الباب الثالث: منهجية البحث

- أ. نوع البحث ومدخله..... ٥٥
- ب. إعدادات البحث..... ٥٧
- ج. مجتمع البحث وعينته..... ٥٧
- د. تصميم تشغيلي متغير وتعريف..... ٥٩
- هـ. أداة البحث..... ٦٣
- و. اختبار صحة وموثوقية الأداة..... ٦٥
- ز. تقنيات جمع البيانات..... ٦٨
- ح. تقنيات تحليل البيانات..... ٧٠

الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها

- أ. الصورة العامة عن المدرسة المتوسطة معارف كياهي جادينج
دماك ٧٤
- ب. نتائج اختبار الصدق واختبار الثبات ٧٦
١. اختبار الصلاحية ٧٦
- أ. نتائج صلاحية متغير الوسائل المتغيرة وسائل
الأغنية ٧٧
- ب. نتائج صلاحية الصلاحية لمتغيرات شغف
معلمي اللغة العربية ٧٩
٢. اختبار الثبات ٨١
- أ. اختبار الثبات وسائل الأغنية ٨١
- ب. اختبار الثبات شغف معلمي اللغة العربية ٨٢
- ج. نتائج الافتراض الكلاسيكي ٨٣
١. اختبار طبيعية البيانات ٨٣
٢. اختبار الخطية البيانات ٨٦
٣. اختبار العلاقة الخطية المتعددة ٨٨
- د. تحليل بيانات البحوث ٨٩
١. تحليل البيانات حول تنفيذ وسائل الأغنية في التعليم
مهارة الاستماع في المدرسة المتوسطة معارف كياهي
جادينج دماك ٨٩

٢. تحليل بيانات البحوث شغف معلمي اللغة العربية في
المدرسة المتوسطة معارف كياهي جادينج دماك.....٩٤
٣. تحليل بيانات البحوث تحصيل التعلم لمهارة الاستماع في
المدرسة المتوسطة معارف كياهي جادينج دماك..... ١٠٠
٤. تأثير وسائل الأغنية و شغف معلمي اللغة العربية على
تحصيل التعلم لمهارة الاستماع في المدرسة المتوسطة
معارف كياهي جادينج دماك..... ١٠٣
٥. فرضية اختبار تأثير وسائل الأغنية و شغف معلمي اللغة
العربية على تحصيل التعلم لمهارة الاستماع في المدرسة
المتوسطة معارف كياهي جادينج دماك..... ١٠٦
- هـ. مناقشة نتائج البحوث..... ١١١
١. وسائل الأغنية في التعليم مهارة الاستماع في المدرسة
المتوسطة معارف كياهي جادينج دماك..... ١١١
٢. شغف معلمي اللغة العربية في المدرسة المتوسطة معارف
كياهي جادينج دماك..... ١١٥
٣. تحصيل التعلم لمهارة الاستماع في المدرسة المتوسطة
معارف كياهي جادينج دماك..... ١١٧
٤. تأثير وسائل الأغنية و شغف معلمي اللغة العربية على
تحصيل التعلم لمهارة الاستماع في المدرسة المتوسطة
معارف كياهي جادينج دماك..... ١١٩

الباب الخامس: الاختتام

أ. ملخص البحث ١٢٤

ب. الاقتراحات ١٢٦

المراجع

الملاحق



قائمة الجدول

- الجدول (٣,١) : جريد أداة البحث ٦٤
- الجدول (٣,٢) : إرشادات خيارات الإجابة على الاستبيان ٦٩
- الجدول (٤,١) : نتائج اختبار صحة وسائل الأغنية ٧٧
- الجدول (٤,٢) : نتائج اختبار شغف معلمي اللغة العربية ٧٩
- الجدول (٤,٣) : اختبار الثبات وسائل الأغنية ٨٢
- الجدول (٤,٤) : اختبار الثبات شغف معلمي اللغة العربية ٨٣
- الجدول (٤,٥) : اختبار طبيعية البيانات باستخدام-Kolmogorof ٨٤
- Smirnov ٨٤
- الجدول (٤,٦) : اختبار طبيعية البيانات باستخدام P-Plot ٨٥
- الجدول (٤,٧) : اختبار الخطية البيانات وسائل الأغنية ٨٦
- الجدول (٤,٨) : اختبار الخطية البيانات شغف معلمي اللغة العربية ... ٨٧
- الجدول (٤,٩) : اختبار العلاقة الخطية المتعددة ٨٨
- الجدول (٤,١٠) : نتيجة توزيع الاستبيان ٩٠
- الجدول (٤,١١) : قمة الفصل عن الفئة وسائل الاغنية ٩٣
- الجدول (٤,١٢) : نتيجة توزيع الاستبيان ٩٦
- الجدول (٤,١٣) : قمة الفصل عن الفئة شغف معلمي اللغة العربية ٩٩
- الجدول (٤,١٤) : نتيجة توزيع الاستبيان ١٠٠
- الجدول (٤,١٥) : اختبار uji-t ١٠٨
- الجدول (٤,١٦) : الفرضية اختبار ف (Uji F) ١١٠

الجدول (٤,١٧): معامل التحديد ١١١

