

**PENGARUH *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *CROSSWORD*
PUZZLE TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM
MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MTs NU
MASLAKUL FALAH UNDAAN KUDUS
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.1)
Dalam Ilmu Tarbiyah**

Oleh :

SYAIHUL FARIQ BUDIONO

NIM : 110150

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN) KUDUS

JURUSAN TARBİYAH

2016

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Syaihul Fariq Budiono

NIM : 110150

Jurusan/Prodi Studi : Tarbiyah/PAI

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya

Kudus, 16 Pebruari 2016

Saya yang menyatakan



Syaihul Fariq Budiono
NIM : 110150



**KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Hal : Nota Persetujuan Pembimbing

Kepada

Yth. Ketua STAIN Kudus

cq. Ketua Jurusan Tarbiyah

di -

Kudus

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat, bahwa skripsi saudara : **Syaihul Fariq Budiono, Nim: 110150** dengan judul **“Pengaruh Cooperative Learning Tipe Crossword Puzzle Terhadap Prestasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs NU Maslakul Falah Undaan Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015”** pada Jurusan Tarbiyah/PAI. Setelah dikoreksi dan diteliti sesuai aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

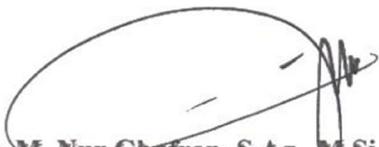
Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai jadwal yang direncanakan.

Demikian, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kudus, 16 Pebruari 2016

Dosen Pembimbing


Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si
NIP. 19781101 200501 1 002



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : **Syaihul Fariq Budiono**
NIM : **110150**
Jurusan/Prodi : **Tarbiyah/PAI**
Judul Skripsi : **“Pengaruh *Cooperative Learning Tipe Crossword Puzzle* Terhadap Prestasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di Mts NU Maslakul Falah Undaan Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015”.**

Telah dimunaqosahkan oleh Tim Penguji Skripsi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus pada tanggal :

04 Maret 2016

selanjutnya dapat diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Tarbiyah.

Kudus, 14 Maret 2016



Ketua Sidang/Penguji I

Payida M.Si
NIP. 19790107 200312 2 001

Dosen Pembimbing

Dr. M. Nur Ghufron S.Ag., M.Si
NIP. 19781101 200501 1 002

Penguji II

Ahmad Falah, M.Ag
NIP. 19720822 200501 1 009

Sekretaris Sidang/ Penguji III

M. Mustaqim, MM., M.Pd.I
NIP. 19831210 200912 1 005

PERSEMBAHAN

*Dengan Memanjatkan Puji Syukur Kepada Allah SWT
Karya ini Saya Persembahkan Kepada :
Bapakku Nur Cholis dan ibuku Jamari yang Penuh Kasih Sayang
Mendidik dan Mendoakanku Selalu
Nihayatus Shaumi, Bang Ali, Mas Bub yang Selalu Memberikan
Bantuan dan Motivasi Hingga terselesaikannya Skripsi ini
Para Dosen Tarbiyah PAI
Para Guru MTs NU Maslakul Falah
Teman-teman Tarbiyah PAI Angkatan 2010 (D Class)
Teman-teman IRKAWA, PALWA"51" dimanapun Kalian Berada
Dan Semua Pihak yang Telah Memberikan Motivasi dan Semangat*

MOTTO

مَنْ أَرَادَ الدُّنْيَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ وَمَنْ أَرَادَهُمَا فَعَلَيْهِ
بِالْعِلْمِ (رواه البخاري و مسلم)

“Barang siapa yang ingin kebahagiaan di dunia, maka wajib mengetahui akan ilmunya, dan barang siapa yang menginginkan kebahagiaan di akhirat maka wajiblah mengetahui akan ilmunya, dan barang siapa yang menginginkan kebahagiaan keduanya (dunia dan akhirat), Maka wajiblah mengetahui akan ilmunya”. (HR. Bukhari dan Muslim)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayahnya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.

Iringan sholawat dan salam semoga senantiasa dilimpahkan keharibaan Baginda Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya yang setia, atas jasa dan perjuangan besar beliau, penulis sekarang dapat menikmati percikan cahaya pengetahuan ke-Islaman.

Berkat karunia dan ridho-Nya jualah penulis telah menyelesaikan Skripsi dengan judul **“Pengaruh *Cooperative Learning Tipe Crossword Puzzle Terhadap Prestasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs NU Maslakul Falah Undaan Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015*”**, ini telah disusun dengan sungguh-sungguh sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (Satu).

Dalam penyusunan Skripsi ini penulis perlu menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang terlibat dalam sebuah perjalanan proses diri penulis antara lain :

1. Dr. H. Fathul Mufid, M.S.I, selaku ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. H. Kisbiyanto, S.Ag., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kudus yang telah memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si, selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Hj. Azizah, S.Ag.MM, selaku kepala perpustakaan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus beserta seluruh petugas perpustakaan yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan Skripsi ini.

5. Para Dosen / Staf Pengajar di lingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus yang telah berjasa atas informasi pengetahuan kepada diri penulis.
6. H. Muhammadun, S.Pd.I, selaku kepala MTs Maslakul Falah Undaan Kudus yang telah memberi izin dan memberikan data-data dalam melaksanakan penelitian.
7. Para Guru dan MTs NU Maslakul Falah Undaan Kudus yang telah memberi kemudahan peneliti dalam menggali info dan data-data tentang skripsi saya.
8. Sahabat-sahabat yang selalu memberiku semangat dan menjadi teman sharing selama aku di kampus.
9. Semua pihak dan teman-teman yang tidak dapat disebutkan satu persatu, sedikit maupun banyak telah membantu proses dalam penulisan skripsi ini.

Akhirnya, peneliti menyadari bahwa hasil penelitian ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya. Karena itu, kritik konstruktif dari siapapun diharapkan menjadi semacam suara yang dapat menyapa tulisan ini sebagai bahan pertimbangan dalam proses kreatif berikutnya. Namun demikian, sekecil apa pun makna yang terjelma dalam tulisan inipun juga diharapkan ada manfaatnya.

Kudus, 9 Pebruari 2016

Peneliti

Syaihul Fariq Budiono
NIM : 110150