ABSTRAK

Syaihul Fariq Budiono, NIM : 110150, Pengaruh *Cooperative Learning* Tipe *Crossword Puzzle* (X) terhadap Prestasi Belajar Siswa dalam mata Pelajaran Aqidah Akhlak (Y) di MTs NU Maslakul Falah Undaan Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran konkrit berkenaan dengan Pengaruh *Cooperative Learning* Tipe *Crossword Puzzle* terhadap Prestasi Belajar Siswa dalam mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Maslakul Falah Undaan Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015.

Skripsi ini membahas tentang pengaruh *cooperative learning* tipe *crossword puzzle* terhadap prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs NU Maslakul Falah Undaan Kudus. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan : (1) Bagaimana *Cooperative Learning* Tipe *Crossword Puzzle* dalam mata pelajaran Aqidah Akhlak siswa kelas VIII di MTs NU Maslakul Falah Undaan Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015. (2) Bagaimana prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran Aqidah Akhlak siswa kelas VIII di MTs Maslakul Falah Undaan Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian ini adalah *field research*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini dengan cara menyebarkan koesioner secara langsung pada siswa kelas VIII MTs Maslakul Falah Undaan Kudus sebanyak 45 Siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs Maslakul Falah Undaan Kudus 45 siswa.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diketahui bahwa: 1) Terdapat pengaruh *Cooperative Learning* Tipe *Crossword Puzzle* dalam mata pelajaran Aqidah Akhlak siswa kelas VIII di MTs Maslakul Falah Undaan Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015 telah dilaksanakan dengan baik. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata (*mean*) sebesar 75.24. Nilai tersebut termasuk dalam kategori “Baik” sebab berada dalam rentang interval 75 – 78. 2) Prestasi belajar mata pelajaran Aqidah Akhlak siswa kelas VIII di MTs Maslakul Falah Undaan Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015 masuk dalam kategori cukup. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata (*mean*) sebesar 70.22. Nilai tersebut masuk dalam kategori baik sebab nilai tersebut berada dalam rentang interval 69 – 72.

Kata Kunci: *Cooperative Learning*, *Crossword Puzzle*, Prestasi Belajar, Mata Pelajaran Aqidah Akhlak