

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data hasil analisis penelitian yang telah dilakukan dan tertuang dalam bab III dan bab IV, selanjutnya akan disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh *Cooperative Learning Tipe Crossword Puzzle* dalam mata pelajaran Aqidah Akhlak siswa kelas VIII di MTs Maslahul Falah Undaan Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015 telah dilaksanakan dengan baik. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata (*mean*) sebesar 75.24. Nilai tersebut termasuk dalam kategori “Baik” sebab berada dalam rentang interval 75 – 78.
2. Prestasi belajar mata pelajaran Aqidah Akhlak siswa kelas VIII di MTs Maslahul Falah Undaan Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015 masuk dalam kategori cukup. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata (*mean*) sebesar 70.22. Nilai tersebut masuk dalam kategori baik sebab nilai tersebut berada dalam rentang interval 69 – 72.
3. Dari hasil uji hipotesis pengaruh *Cooperative Learning Tipe Crossword Puzzle* terhadap prestasi belajar siswa dalam Mata Pelajaran Aqidah Akhlak siswa kelas VIII di MTs Maslahul Falah Undaan Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015 diperoleh nilai F_{hitung} sebesar 6.780 lebih besar dari $F_{tabel} = 5.11$. Ini berarti terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pengaruh *Cooperative Learning Tipe Crossword Puzzle* terhadap prestasi belajar siswa dalam Mata Pelajaran Aqidah Akhlak siswa kelas VIII di MTs Maslahul Falah Undaan Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015.

B. Saran-Saran

Berdasarkan kenyataan dan teori yang ada, peneliti dapat mengajukan saran-saran yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan, yaitu:

1. Guru

Hendaknya menerapkan pembelajaran kooperatif tidak hanya pada mata pelajaran Aqidah Akhlak, tetapi bisa diterapkan pada pelajaran yang lain, karena pembelajaran ini terbukti dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

2. Bagi Kepala MTs NU Maslakul Falah Undaan Kudus

Mengingat penerapan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan belum menunjukkan hasil yang optimal, maka perlu adanya pembenahan terhadap kualitas guru dalam hal peningkatan kemampuan dalam mengelola pembelajaran yang kreatif dan inovatif sesuai tuntutan KTSP melalui *workshop*/seminar-seminar secara berkelanjutan.

3. Bagi guru PAI MTs NU Maslakul Falah Undaan Kudus

Agar dalam penerapan pembelajaran *cooperative learning* tipe *crossword puzzle* benar-benar efektif, guru harus mengikuti prosedur atau cara-cara penerapan metode ini, berusaha untuk mengubah kebiasaan belajar siswa dengan memberi pengertian tentang pembelajaran *cooperative learning* tipe *crossword puzzle*. Disamping itu guru harus lebih meningkatkan semangat belajar siswa agar siswa aktif dan terpacu untuk meningkatkan prestasi belajarnya.

4. Bagi siswa

Agar siswa selalu antusias dalam kegiatan belajar mengajar, lebih jujur dan percaya diri dengan kemampuannya, menghargai pendapat orang lain, berani bertanya, menjawab dan beragumen membiasakan kerjasama dengan teman kelompoknya, membiasakan aktif dalam kegiatan belajar mengajar, mengaktualisasikan materi yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari, karena itu merupakan jalan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa yang lebih baik.
