

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Sistematika Penulisan	6
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	7
1. Pembelajaran Daring (<i>Online</i>)	7
a. Pengertian Pembelajaran Daring	7
b. Media Yang Digunakan Dalam Pembelajaran Daring	8
c. Kelebihan, Kekurangan Pembelajaran Daring	10
2. Pendidikan Agama Islam	12
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam	12
b. Nilai Pendidikan Agama Islam	19
c. Manfaat Pendidikan Agama Islam di sekolah	22
d. Tujuan Pendidikan Agama Islam	27
3. Implementasi Pembelajaran Daring Sebagai Upaya <i>Study From Home</i> (SFH) Selama Pandemi Covid-19	32
B. Penelitian Terdahulu	35
C. Kerangka Berfikir	39
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	41
B. Setting Penelitian	42
C. Subjek Penelitian	42

D. Sumber Data	42
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Pengujian Keabsahan Data	44
G. Teknik Analisis Data	46
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Obyek Penelitian	49
1. Tinjauan Historis	49
2. Identitas Sekolah	49
3. Visi, Misi, Tujuan SMK NU Ma'arif 3 Kudus	50
4. Letak Geografis	52
5. Struktur Organisasi	52
6. Keadaan Guru dan Siswa	60
7. Sarana dan Prasarana	61
B. Deskripsi Data Penelitian	62
1. Kondisi Pembelajaran Daring Mata Pelajaran PAI Di SMK NU Ma'arif 3 Kudus	62
2. Problematika Pembelajaran Daring Mata Pelajaran PAI Yang Dilaksanakan Di SMK NU Ma'arif 3 Kudus	65
3. Solusi Alternatif Yang Dilakukan Ketika Terjadi Problem Saat Berlangsungnya Pembelajaran Daring Di SMK NU Ma'arif 3 Kudus	67
C. Analisis Data Penelitian	68
1. Kondisi Pembelajaran Daring Mata Pelajaran PAI Di SMK NU Ma'arif 3 Kudus	68
a. Perencanaan	70
b. Pelaksanaan	70
c. Evaluasi	71
2. Problematika Pembelajaran Daring Mata Pelajaran PAI Yang Dilaksanakan Di SMK NU Ma'arif 3 Kudus	72
a. Masalah Kompetensi Guru	72
b. Perbedaan Tingkat Pemahaman Siswa	74
c. Masalah Jaringan Internet	76
d. Kedisiplinan	77
3. Solusi Alternatif Yang Dilakukan Ketika Terjadi Problem Saat Berlangsungnya Pembelajaran Daring Di SMK NU Ma'arif 3 Kudus	78
a. Solusi Mengatasi Masalah Kompetensi Guru	78

b. Solusi Mengatasi Masalah Tingkat Pemahaman Siswa Yang Berbeda	78
c. Solusi Mengatasi Masalah Jaringan Internet	79
d. Solusi Mengatasi Masalah Kedisiplinan Siswa	79
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan	81
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Identitas Sekolah SMK NU Ma'arif 3 Kudus50
Tabel 4.2. Data Guru Sekolah SMK NU Ma'arif 3 Kudus60
Tabel 4.3. Data Siswa Sekolah SMK NU Ma'arif 3 Kudus60
Tabel 4.4. Data Ruang Kelas Sekolah SMK NU Ma'arif 3
Kudus61
Tabel 4.5. Data Ruang Lainnya Sekolah SMK NU Ma'arif 3
Kudus61



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Bagan Kerangka Berpikir40
Gambar 4.1. Bagan Struktur Organisasi Sekolah SMK NU
Ma'arif 3 Kudus53

