

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil observasi dan hasil penelitian yang telah dilakukan, dari data yang terkumpul, berdasarkan hasil wawancara, hasil observasi lapangan dan hasil dokumentasi di SMK NU Ma'arif 3 Kudus yang telah diolah dan dialisa secara sistematis maka penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut :

1. Bentuk pelaksanaan pembelajaran daring mata pelajaran PAI di SMK NU Ma'arif 3 Kudus adalah sebagai berikut :
 - a. Perencanaan, meliputi persiapan materi, media, sarana dan prasarana semua kebutuhan untuk mendukung terlaksananya pembelajaran daring yang efektif
 - b. Pelaksanaan, meliputi mengorganisir semua siswa agar masuk di dalam group whatsapp dan *google classroom* sebagai sarana pembelajaran, pemberian materi, forum diskusi dan juga pengumpulan tugas dari guru
 - c. Evaluasi, meliputi peninjauan ulang terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan, menganalisis seberapa efektif pembelajaran berjalan, dan mencari solusi atas segala permasalahan yang timbul selama pembelajaran berlangsung.
2. Problematika pembelajaran daring mata pelajaran PAI di SMK NU Ma'arif 3 Kudus adalah sebagai berikut :
 - a. Masalah kompetensi guru, yaitu berkaitan dengan kurangnya kemampuan guru menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi/internet.
 - b. Masalah perbedaan pemahaman siswa, yaitu berkaitan dengan sulitnya siswa memahami materi yang telah diberikan oleh guru lewat pembelajaran daring.
 - c. Masalah jaringan internet, yaitu berkaitan dengan sinyal yang terkadang tiba-tiba hilang ataupun karena daerah yang ditinggali siswa kesulitan mengakses internet sehingga mengganggu proses belajar.
 - d. Masalah kedisiplinan siswa, yaitu berkaitan dengan tidak patuhnya siswa terhadap aturan-aturan yang sudah dibuat oleh guru dalam pelaksanaan pembelajaran daring.
3. Solusi bagi permasalahan pembelajaran daring mata pelajaran PAI di SMK NU Ma'arif 3 Kudus

- a. Solusi permasalahan kompetensi guru, adalah dengan membuat forum diskusi dan juga forum belajar bagi guru-guru yang kesulitan menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi/internet.
- b. Solusi permasalahan perbedaan pemahaman siswa, adalah dengan memahami setiap karakter belajar siswa dan juga menambahkan link video yang berisi materi yang sedang dibahas agar dipelajari secara berulang-ulang.
- c. Solusi permasalahan jaringan internet, adalah dengan mendaftarkan siswa untuk mendapatkan subsidi kuota dari pemerintah serta mamfasilitasi siswa dengan wifi gratis di sekolah guna mengunduh tugas yang telah diberikan guru.
- d. Solusi permasalahan kedisiplinan siswa adalah guru selalu memotivasi siswa agar selalu disiplin dalam segala hal dan juga guru bekerja sama dengan orang tua siswa agar selalu memantau proses belajar di rumah oleh siswa.

B. Saran

Untuk guru PAI, tingkatkan skill mengajar dan juga pemahaman terhadap teknologi informasi dan komunikasi di era industri 4.0. karena seorang guru haruslah memiliki kompetensi didalam mengajar dan juga selalu berinovasi serta beradaptasi terhadap perubahan dan perkembangan teknologi. Khususnya didunia pendidikan..