

## DAFTAR PUSTAKA

- Achamadi, Cholid Nurboko dan Abu. *Metode Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara, 2010.
- Adirestuty, Fitrianty. "Pengaruh Self-Efficacy Guru dan Kreativitas Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa dan Implikasinya Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi." *Jurnal Wahana Pendidikan* 4 (2017).
- Ahmadi, Abu. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2004.
- Aminuddin. *Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi Umum*. Cet 3. Bogor: Ghalia Indonesia, 2014.
- Anugraha, Adri. "Hambatan, solusi dan harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 oleh Guru sekolah dasar." *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 3 (2020).
- Anwar, Syaiful. *Desain Pendidikan Agama Islam Konsep dan Aplikasinya dalam Pembelajaran di Sekolah*. Diedit oleh S. Pd Budi Hartonoo. 1 ed. Yogyakarta: Idea Press Yogyakarta, 2014.
- Apriliana, Nur Millati Aska Sekha. "Problematika Pembelajaran Daring Pada Siswa Kelas IV MI Bustanul Muhtadin Kecamatan Suruh Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2019/2020." IAIN Salatiga, 2020.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Atsani, Lalu Gede Muhammad Zainuddin. "Transformasi Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19." *Al- Hikmah: Jurnal Studi Islam* 1 (2020).
- Bakhtiar, Nurhasanah. *Pendidikan Agama Islam Di Perguruan Tinggi Umum*. Diedit oleh Lusiana Susanti. 8 ed. Jl. Plosokuning V No. 73 Minomartani, Ngaglik, Sleman Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2018.
- Berger Peter L, & Luckman, Thomas. *Tafsir Sosial atas Kenyataan (Terjemahan)*. Jakarta: LP3ES, 1990.
- Fajar, Ahmad Malik. *Reorientasi Pendidikan Islam*. Surabaya: PT. Dunia, 1999.

- Fey. "65 Kampus Kuliah Dari Rumah, Sultan Yogya Ragukan Efektivitas." CNNIndonesia, 2020.
- Firman, Sari. "Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19." *Indonesian Journal Of Educational Science (IJES)* 2 (2020).
- Habullah. *Dasar- Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2012.
- Hamalik, Oemar. *Kurikulum Pembelajaran*. Jakarta: Bina Aksara, 1995.
- Handarini, Ika. "Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19." *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 8, no. 3 (2020).
- hasanah. "Analisis Aktivitas Belajar Daring Mahasiswa Pada Pandemi COVID-19." *Jurnal Pendidikan* 1 (2020).
- Hayati, Mardia. *Desain Pembelajaran*. Pekanbaru: Yayasan Pustaka Riau, 2009.
- Izza Umaroh. "Problematika Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Bagi Peserta Didik di SMP Negeri 23 Surabaya." UIN Sunan Ampel Surabaya, 2021.
- Kemendikbud RI. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Bulan Bintang, 2020.
- Linggasari, Yohannie. "Masih Banyak Guru Dan Siswa Di Indonesia Yang Gagap Teknologi." *CNN Indonesia News*. 2020. <http://cnnindonesia.com>.
- Lodge, Rupert C. *Philosophy Of Education*. New York: Harer and Brothers., 1974.
- Mamik. *Metode Kualitatif*. Sidoharjo: Zifatama, 2014.
- Mardianto. *Psikologi Pendidikan*. Diedit oleh Imada Syaifullah Daulay. 4 ed. Medan: Perdana Publishing, 2016.
- Meda Yuliani, Janner Simarmata. *E-Learning: Implementasi, Strategi Dan Inovasinya*. Surabaya: Yayasan Kita Menulis, 2019.

- Miskawaih. *The Refinement of Character. Terjemahan Zurayk*. American University of Beirut, 1968.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Revisi ke. Bandung: PT Remaja RosdaKarya, 2020.
- Muhaimin. *Nuansa Baru Pendidikan Islam*. Jakarta: PT. Raja Graffindo Persada, 2006.
- Muhammad Nurul Mubin. “Pembelajaran Daring Pendidikan Agama Islam di Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Menengah Sederajat.” *Heutagogia: Journal of Islamic Education* 1, no. 1 (2021).
- Musta’in, Ahmad. “Hubungan Pemahaman Akhlak Dengan Selektivitas Bergaul Pada Siswa Mts Negeri Subah Batang Tahun 2005.” STAIN Salatiga, 2006.
- Nasution. *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- RI, Departemen Agama. *Al Qur’anul Karim (Terjemahan)*. Bandung: Depag RI, 1998.
- Shihab, M. Quraish. *Tafsir Al-Mishbah Pesan, Kesan dan Keserasian al-Qur’an*. Jakarta: Lentera Hati, 2000.
- Sinta Kartika, Husni, Saepul Millah. “Pengaruh Kualitas Sarana dan Prasarana terhadap Minat Belajar siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 7 (2019).
- Siswono, Tatag Yuli Eko. “Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pengajaran Masalah.” *Pendidikan Matematika*, no. 1 (2005): 1–15.
- Su’dadah. “Kedudukan dan Tujuan Pendidikan Agama Islam di Sekolah.” *Jurnal Kependidikan* 2 (2014).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif untuk Penelitian yang Bersifat : Eksploratif, Enterpretif, Interaktif, dan Konstruktif*. Bandung: Alfabeta, 2018.
- . *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.

Suraji, Imam. “Urgensi kompetensi guru.” *FORUM TARBIYAH* 10, no. 2 (2012): 35–36.

Syam, Muhammad Noor. *Filsafat Pendidikan dan Dasar Filsafat Pendidikan Panctisila*. Surabaya: Usaha Nasional, 1986.

*Undang-Undang Dasar Republik Indonesia tentang Sistem Pendidikan Nasional*, 2003.

Wulandari. “Peningkatan Kompetensi Profesional Guru Kewirausahaan melalui Lesson Study Berbasis Pantai dan Laut.” *JPE (Jurnal Pendidikan Edutama)* 5 (2018).

