

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN *LIFE SKILLS* BAGI
SANTRIWATI PONDOK PESANTREN DARUL FALAH BE-
SONGO NGALIYAN SEMARANG**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Syarat
Penyelesaian Tugas Akhir
Dalam Bidang Pendidikan Agama Islam (PAI)**

OLEH:

KHOIROTUL MUHAZZAROH

NIM: 1710110273

**INSTITUS AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN 2021**



KEMENTERIAN AGAMA R.I
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Conge Ngembal Rejo Kode Pos 51 Kudus 59322 Telepon (0291)432677

Email: tarbiyah@iainkudus.ac.id; Website: www.iainkudus.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara:

Nama	: Khoirotul Muhazzaroh
NIM	: 1710110273
Fakultas	: Tarbiyah
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Judul	: “Implementasi Pendidikan <i>Life Skills</i> Bagi Santriwati Pondok Pesantren Darul Falah Be-Songo Ngaliyan Semarang.”

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 29 juli 2020 sampai 09 September 2021 dengan dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 09 September 2021
 Hormat kami,
 Dosen Pembimbing

Zaenal Arifin, M. S. I
NIP. 197904081008042016



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291) 432677

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara :

Nama : Khoirotul Muhazzaroh
 NIM : 1710110273
 Fakultas / Prodi : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
 Judul : **“Implementasi Pendidikan *Life skills* Bagi Santriwati Pondok Pesantren Darul Falah Be-Songo Ngaliyen Semarang”**

Telah diujikan pada **15 Oktober 2021** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
H. Muhammad Dzofir, M.Ag. NIP. 197311011999031004 Ketua / Penguji I	8 November 2021	
Hj. Ida Vera Sophya, M.Pd. NIP. 197903212009012001 Penguji II	11 - 11 - 2021	
Elya Umi Hanik, M.Pd. NID. 199201242019032016 Sekretaris Sidang	11 - 11 - 2021	
Zainal Arifin, M.S.I NIP. 197904081008042016 Dosen Pembimbing		
Dr. Abdul Karim, M.Pd NIP. 196103101989031003 Dekan Fakultas Tarbiyah		

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya **KHOIROTUL MUHAZZAROH NIM. 1710110273** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 09 September 2021
Yang Menyatakan,



Handwritten signature of Khoirotul Muhazzaroh.

KHOIROTUL MUHAZZAROH
NIM. 1710110273

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya¹” (Q.S. Al Maidah : 286).



¹ Ma'had Tahfidh Yanbu'ul Qur'an Kudus, Al-Qur'an Bir Rasm Usmani, (Kudus: PT. Buya Barokah, 48), Q.S. Al-Maidah Ayat 286.

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Tuhanku Allah SWT yang senantiasa memberikan keberkahan di kehidupan yang hanya sementara ini. Sholawat serta salam saya haturkan kepada Rosulullah serta keluarga dan para sahabatnya, dengan penuh perjuangan dan air mata kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang-orang yang penuh arti dalam hidupku:

1. Terima kasih kepada kedua orang tuaku **Bapak Sutris dan Ibu Suminah** tersayang yang telah merawatku, mendidiku dengan penuh kesabaran, keikhlasan, yang tak henti-hentinya memberikan dukungan baik moral maupun materi, terima kasih atas doa yang selalu kalian panjatkan hingga bisa menguatkan hati dan telah menghujani kasih sayang yang tiada henti selama ini. Semoga engkau selalu senantiasa dalam lindungannya.
2. Terima kasih kepada adik saya **Dwi Nailul Fitriani** yang selalu mendukung, mendoakan dan menyemangati dikala merasa lelah.
3. Terima kasih kepada **Bapak Zainal Arifin, M.S.I** atas semua ilmu, waktu, dan tenaga yang telah beliau luangkan untuk saya, serta arahnya hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Terimakasih kepada **Ibu Nyai Hj. Maftuchah Ulin Nihayati dan Abah KH. Ahmad Badawi Basyir** yang telah memberikan ilmu dan dedikasi selama saya mondok di Pondok Pesantren Darul Falah Jekulo Kudus.
5. Teimakasih kepada **Abah Prof. Dr. KH. Imam Taufiq, M.Ag dan Ibu Nyai Dr. Hj. Arikhah, M.Ag** selaku pengasuh Pondok Pesantren Darul Falah Be-Songo Semarang yang berkenaan meluangkan waktunya untuk memberikan sedikit wawasan dan pengetahuan tentang penelitian skripsi ini.
6. Terimakasih untuk sahabat seperjuangan **Alfiyatur Rohmaniah, Khoirin Nida, Miza Ulfiatur Rohmah, Nur Hanifah, Shofi Anita, Sa'adatul Ulya, Nur Aslamiyah, Ely Irnawati dan Rafiatul Khasanah**

yang telah menemani dari perkuliahan awal sampai perkuliahan akhir dan saling menyemangati, semoga persahabatan ini *until Jannah*

7. Terimakasih untuk sahabati **kamar Darul Husna** khususnya **mbak Isma, mbak Farida, mbak Olip, Bella, Nurin, Ila, Ecik, Luluk, Fia, Susi, Fany dan segenap keluarga besar kamar Darul Husna** yang selalu saya repotkan, selalu menyemangati, dan selalu menghibur di sepanjang hari-hariku.
8. Teruntuk **sahabat MABA periode 2017** terimakasih untuk segalanya dan yang selalu *mensupport* dalam memberikan energi positif
9. Terimakasih untuk teman-teman seperjuangan dosbing **muthmainah, Rahayu Setyaningsih dan Desita Wakhidatun** yang selalu menyemangati, Semoga kebaikan selalu bersama kalian dan kalian selalu dalam lindungan-Nya.
10. Terima kasih kepada **teman-temanku kelas “H-PAI” tahun 2017, teman-teman PPL, dan teman-teman KKN** yang telah berjuang bersama selama perkuliahan. Hanya doa yang dapat aku panjatkan, semoga perhatian dan dorongan kalian semua mendapatkan pahala yang berlipat ganda.
11. Terima kasih kepada **teman-temanku Angkatan Mayoret Dafa dan Pondok Pesantren Darul Falah Jekulo Kudus** yang selalu menemani dan selalu memberikan dorongan semangat hingga saat ini.
12. Serta **Almamater, Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri Kudus** Tercinta.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penyelesaian skripsi ini. Semoga bantuan, semangat, dan motivasi yang engkau berikan kepadaku akan mendapat balasan yang tiada henti oleh sang maha kaya, Allah Subhanahu wa Ta’ala.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (Nomor 1581987 dan Nomor 0534b/1987).

Konsonan Tunggal

No	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
1	ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
2	ب	Ba'	B	Be
3	ت	Ta'	T	Te
4	ث	Sa'	SI	Es (dengan titik di atas)
5	ج	Jim'	J	Je
6	ح	Ha'	H}	Ha (dengan titik dibawah)
7	خ	Kha'	Kh	Ka dan Ha
8	د	Dal	D	De
9	ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik di atas)
10	ر	Ra'	R	Er
11	ز	Zai	Z	Zet
12	س	Sin	S	Es
13	ش	Syin	Sy	Es dan Ye
14	ص	Sad	S}	Es (dengan titik di bawah)
15	ض	Dad	D}	De (dengan titik di bawah)
16	ط	Ta'	T}	Te(dengan titik di bawah)
17	ظ	Za'	Z}	Ze (dengan titik di bawah)
18	ع	'ain	'	Koma terbalik di atas
19	غ	Gain	G	Ge
20	ف	Fa'	F	Ef
21	ق	Qaf	Q	Qi
22	ك	Kaf	K	Ka
23	ل	La	L	'El

24	م	Mim	M	'Em
25	ن	Nun	N	'En
26	و	Waw	W	We
27	هـ	Ha'	H	Ha
28	ء	Hamzah	'	Apostrof
29	ی	Ya'	Y	Ye

Untuk bacaan panjang ditambah:

ا : â

ای : î

او : û



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta umatnya sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Implementasi Pendidikan *Life Skills* Bagi Santriwati Pondok Pesantren Darul Falah Be-SongoNgaliyan Semarang”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana 1 (S.1) Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.

Peneliti menyampaikan terima kasih atas bimbingan dan saran dari berbagai pihak dalam proses penyelesaian skripsi ini. Kepada pihak-pihak yang selalu mendukung antara lain kepada:

1. Dr. Mudzakir, M.Ag., selaku Rektorat Intitut Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberikan ijin penelitian hingga selesainya skripsi ini.
2. Dr. H. Abdul Karim, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus yang telah mempersetujui penelitian skripsi ini.
3. Riza Zahriyal Falah, M, Pd.I. selaku ketua prodi PAI IAIN Kudus yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
4. Zainal Arifin, M,S.I. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan persetujuan dalam penelitin skripsi ini.
5. Para dosen Fakultas Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Kudus yang telah memberikan bimbingan perkuliahan.
6. Kedua Orang tua saya dan segenap keluarga tercinta yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu, baik moril maupun materiil dalam penyusunan skripsi ini.
7. Segenap pengasuh, pengurus dan santriwati pondok pesantren Darul Falah Jekulo Kudus yang telah memberikan ilmu, pengalaman, ruang dan waktu untuk peneliti selama pelaksanaan penelitian.

8. Keluarga besar PAI-H Angkatan 2017. Khususnya yang telah memberikan semangat, motivasi dan dukungan yang mengesankan. Terimakasih.
9. Teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Semoga amal baik beliau tersebut di atas dan juga semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu mendapatkan balasan pahala yang berlipat dari Allah SWT dengan teriring do'a *Alhamdulillah Jazakumulloh Khoiro Ahsanal Jaza'*.

Sebagai penutup penulis menyadari bahwa masih banyak kekhilafan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik serta saran yang bersifat membangun dari para pembaca demu lebih sempurnanya skripsi yang penulis susun ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna, bermanfaat, barokah, di Dunia dan Akhirat. Aamiin....

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kudus, 02 September 2021
Penulis

KHOIROTUL MUHAZZAROH
NIM. 1710110273