

ABSTRAK

Chumayrotur Rochmah, 1710810032, Efektivitas Strategi *Genius Learning* terhadap *Habits of Mind* Siswa pada Materi Sel Kelas XI MIPA MA NU Al-Hidayah Kudus

Kebiasaan berpikir merupakan kegiatan penalaran yang reflektif, kritis, dan kreatif yang berorientasi pada suatu proses intelektual yang melibatkan pembentukan konsep, aplikasi, analisis, menilai informasi yang terkumpul atau di hasilkan melalui pengamatan, refleksi, komunikasi sebagai landasan pada satu keyakinan dan tindakan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas strategi *genius learning* terhadap *habits of mind* siswa pada materi sel kelas XI MIPA MA NU Al-Hidayah Kudus. Jenis penelitian ini adalah penelitian *quasi eksperimen* dengan bentuk *the matching-only posttest-only control group design*. Sampel dari penelitian ini adalah siswa kelas XI MIPA 1 sebagai kelas kontrol dan kelas XI MIPA 2 kelas eksperimen. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis pendahuluan, uji asumsi klasik dan uji hipotesis penelitian dengan uji *t*. Pelaksanaan strategi *genius learning* siswa kelas XI MIPA MA NU AL-HIDAYAH KUDUS sudah terlaksana dengan baik. Semua aspek tahapan pembelajaran sudah dilakukan dengan runtut dan sistematis. *Habits of mind* siswa kelas XI MIPA MA NU AL-HIDAYAH KUDUS dilihat dari hasil angket *habits of mind* dengan 28 butir pernyataan dengan item *favorable* dan *unfavorable* dan banyaknya jumlah sampel yaitu 50 sampel. Hasil angket *habits of mind* sebesar 74,6 (dibulatkan menjadi 75) sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil angket *habits of mind* siswa kelas XI MIPA MA NU Al-Hidayah Kudus dinyatakan baik. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan diuji dengan uji *t* menunjukkan bahwa *asympt.sig (2-tailed)* $0,68 > 0,05$ sehingga H_0 diterima dan H_a ditolak maka tidak terdapat efektivitas strategi *genius learning* terhadap *habits of mind* siswa pada materi sel kelas XI MIPA MA NU Al-Hidayah Kudus. Penelitian ini tidak dapat terlaksana secara maksimal dikarenakan beberapa faktor yang tidak bisa dikontrol oleh peneliti antara lain yaitu PPKM Darurat Jawa-Bali, perkiraan waktu, sarana prasarana dan keaktifan siswa.

Kata Kunci: Strategi *Genius Learning*, *Habits of Mind*.