

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN MUNAQSYAH.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	9
1. Strategi <i>Genius Learning</i>	9
a. Definisi Strategi <i>Genius Learning</i>	9
b. Karakteristik Strategi <i>Genius Learning</i>	11
c. Prinsip Strategi <i>Genius Learning</i>	12
d. Kelebihan Strategi <i>Genius Learning</i>	14
e. Kekurangan Strategi <i>Genius Learning</i>	14
2. <i>Habits of Mind</i>	15
a. Definisi <i>Habits of Mind</i>	15
b. Indikator <i>Habits of Mind</i>	16
c. Ciri <i>Habits of Mind</i>	19
3. Materi Sel.....	19
B. Penelitian Terdahulu	21
C. Kerangka Berfikir	24
D. Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	26
B. <i>Setting</i> Penelitian	27
C. Populasi dan Sampel	27
D. Desain dan Definisi Operasional Variabel	28
E. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	30

F. Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	33
G. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	38
1. Gambaran Obyek Penelitian	38
a. Profil MA NU Al-Hidayah Kudus	38
b. Visi, Misi, dan Tujuan MA NU Al-Hidayah Kudus	38
c. Struktur Organisasi MA NU Al-Hidayah Kudus ...	39
2. Analisis Data	40
a. Analisis Pendahuluan.....	40
1) Pelaksanaan Strategi <i>Genius Learning</i>	40
2) <i>Habits of Mind</i> Siswa	42
b. Uji Validitas	44
c. Uji Reliabilitas	45
d. Uji Linearitas	46
e. Uji Normalitas	47
f. Uji Homogenitas	47
g. Uji Hipotesis Penelitian	47
B. Pembahasan	48
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	58
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN-LAMPIRAN	63
Olah Data Analisis Statistik	
Daftar Riwayat Hidup	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. <i>Habits of Mind</i> Menurut Costa & Kallick (2000).	16
Tabel 2.2. Indikator Kebiasaan berpikir atau <i>Habits of Mind</i> penelitian.	18
Tabel 3.1. Siswa Kelas XI MIPA MA NU Al-Hidayah.	28
Tabel 3.2. Indikator Kebiasaan berpikir atau <i>Habits of Mind</i> penelitian.	29
Tabel 3.3. Interval Koefisien Korelasi Nilai Validitas.	32
Tabel 3.4. Interval Nilai Reliabilitas.	33
Tabel 3.5. Skor Skala <i>Likert</i>	35
Tabel 3.6. Kriteria indeks di rumusan peserta didik.	35
Tabel 4.1. Hasil Angket <i>Habits of Mind</i> Siswa.	42
Tabel 4.2. Analisis Data Hasil Angket <i>Habits of Mind</i>	42
Tabel 4.3. Kategori Hasil Angket <i>Habits of Mind</i>	43
Tabel 4.4. Hasil Perhitungan dan Presentase <i>Habits of Mind</i>	43
Tabel 4.5. Hasil Uji Validitas.	44
Tabel 4.6. Interval Nilai Reliabilitas.	46
Tabel 4.7. Hasil Uji Reliabilitas.	46
Tabel 4.8. Hasil Uji Normalitas.	47
Tabel 4.9. Hasil Uji Homogenitas.	47
Tabel 4.10. Analisis Uji T Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka berfikir pengaruh strategi *genius learning* terhadap *habits of mind*.25
Gambar 4. 1. Struktur Organisasi MA NU Al-Hidayah Kudus. 39

