

## BAB V PENUTUP

### A. SIMPULAN

Penelitian ini memiliki tujuan untuk memberikan pengetahuan mengenai efektivitas strategi *genius learning* terhadap *habits of mind* siswa pada materi sel kelas XI MIPA MA NU Al-Hidayah Kudus. Berdasarkan hasil dan pembahasan pada bab-bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Pelaksanaan strategi *genius learning* siswa kelas XI MIPA MA NU AL-HIDAYAH KUDUS sudah terlaksana dengan baik. Semua aspek tahapan pembelajaran sudah dilakukan dengan runtut dan sistematis.
2. Hasil angket *habits of mind* sebesar 75, sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil angket *habits of mind* siswa kelas XI MIPA MA NU Al-Hidayah Kudus dinyatakan baik.
3. Strategi *genius learning* terhadap *habits of mind* siswa pada materi sel kelas XI MIPA MA NU AL-HIDAYAH KUDUS dinyatakan tidak efektif. Hal ini ditunjukkan dengan uji *t* menunjukkan bahwa *asym.sig (2-tailed)*  $0,68 > 0,05$  sehingga  $H_0$  diterima.

### B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian, penulis menyarankan beberapa saran diantaranya yaitu:

#### 1. Bagi Siswa

Siswa dapat diminta untuk lebih aktif dan kreatif dalam proses pembelajaran yang berlangsung agar siswa mempunyai pengalaman belajar yang bermakna dan lebih menguasai dan memahami konsep materi pelajaran.

#### 2. Bagi Guru

Memberikan masukan kepada guru untuk pemilihan media pembelajaran materi sel yang ruang lingkup organel sel menggunakan media berupa mikroskop.

#### 3. Bagi Sekolah

Sumbangan informasi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran biologi dengan strategi *genius learning* dan sekolah juga dapat melengkapi sarana dan

prasarana yang diperlukan untuk menunjang pembelajaran.

4. Bagi Peneliti

Memperbanyak referensi dalam memahami strategi *genius learning* pada materi biologi sehingga akan dapat mengetahui dengan tepat, rinci dan lebih mudah untuk difahami serta diterapkan. Selanjutnya disarankan dalam pemilihan sekolah dari aspek sarana dan prasarana juga sangat diperlukan agar dapat memaksimalkan dalam penelitian. Peneliti juga dapat meneliti strategi *genius learning* dengan motivasi atau minat belajar siswa karena siswa lebih termotivasi dan semangat dalam belajar menggunakan strategi *genius learning*.

