

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diolah dalam penelitian ini hasil dari observasi, wawancara dan dokumentasi tentang implementasi metode resitasi dalam meningkatkan aktivitas belajar Biologi siswa kelas X MIA MA Matholi'ul Huda Sokopuluhan Pucakwangi Pati dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi metode resitasi pada mata pelajaran Biologi siswa kelas X MIA MA Matholi'ul Huda Sokopuluhan Pucakwangi Pati sudah berjalan dengan baik dan cukup efektif. Implementasi metode resitasi sudah sesuai dengan tahap-tahap pemberian tugas menurut para ahli.
2. Aktivitas belajar siswa pada pembelajaran Biologi menjadi meningkat dengan adanya implementasi metode resitasi. Hal tersebut dibuktikan dengan siswa melakukan delapan indikator jenis aktivitas belajar sebelum dan setelah adanya metode resitasi.
3. Faktor pendukung berupa komunikasi guru dengan siswa dalam mengerjakan penugasan sedangkan faktor penghambat berasal dari teman sebaya, kekuatan sinyal internet yang kurang optimal sehingga akan menyebabkan pembelajaran kurang maksimal.

B. Saran

Penelitian ini memberikan saran yang dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan berangkat dari pelbagai hasil yang diperoleh, yakni:

1. Bagi Siswa
 - a. Siswa mampu menghindari perasaan segan dalam berargumentasi, baik itu memberikan saran maupun kritik dalam proses belajar, terutama saat diskusi.
 - b. Siswa diharapkan berpartisipasi aktif selama proses ketika pembelajaran berlangsung baik dalam kegiatan diskusi kelompok maupun pada saat praktikum dan pengamatan.

- c. Siswa diharapkan mampu meminimalisasi keseganan dalam mengekspresikan pendapat, baik itu berupa saran ataupun kritik pada pembelajaran biologi.
- d. Siswa diharapkan berlatih dalam menemukan konsep sendiri, dan mampu mengembangkan kemampuan berpikir kritis.
- e. Siswa diharapkan tidak hanya mengandalkan penjelasan dari guru tetapi juga harus berusaha menemukan sendiri materi tambahan dari berbagai referensi.

2. Bagi Pihak Sekolah

Pihak otoritas sekolah diekspektasikan membantu siswa terkait kuota internet dan sinyal tidak stabil. Siswa belum mampu membeli kuota untuk pembelajaran dapat mengikuti pembelajaran dan menyelesaikan tugas Biologi. Siswa yang sinyal tidak stabil bisa diatasi dengan membelikan kuota sesuai dengan sinyal di daerahnya.

