

## ABSTRAK

**Desita Wakhidatun Nisa' (1710110268), Pengaruh Media Sosial *Whatsapp* dan *Youtube* pada Pembelajaran Fikih di Kelas VIII MTs Mathali'ul Huda Tempur Jepara di Masa Pandemi *Covid-19*.**

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui penggunaan media sosial *Whatsapp* dan *Youtube* di MTs Mathali'ul Huda Tempur Jepara. (2) Untuk mengetahui pembelajaran fikih di kelas VIII MTs Mathali'ul Huda Tempur Jepara di masa pandemi *Covid-19*. (3) Untuk mengetahui pengaruh media sosial *Whatsapp* dan *Youtube* pada pembelajaran fikih di kelas VIII MTs Mathali'ul Huda Tempur Jepara di masa pandemi *Covid-19*. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, kuesioner dan dokumentasi. Sedangkan teknik pengambilan sampel adalah *Nonprobability sampling* dengan teknik *Sampling jenuh*. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah uji validitas dan reliabilitas, uji asumsi klasik (uji normalitas dan linieritas data) dan uji hipotesis (uji regresi linier sederhana, uji koefisien determinasi dan uji t).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media sosial *whatsapp* dan *youtube* ini memiliki berbagai fitur yang dapat menunjang penyampaian materi pelajaran, praktis dan mudah diakses, serta media ini sangat sesuai dengan kondisi jaringan yang ada di Desa Tempur. Cara guru menyampaikan materi pelajaran dengan memanfaatkan fitur-fitur dalam *whatsapp* seperti video, file dokumen, *slide show* dan *link* yang diperkuat dengan *voice note* untuk menjelaskan materi tersebut, guru juga menggunakan berbagai video yang ada di *youtube* terkait materi yang disampaikan kemudian menguploadnya ke dalam grup *whatsapp* kelas. Pembelajaran fikih kelas VIII di MTs Mathali'ul Huda Tempur Jepara di masa pandemi *covid-19* ini dimulai dengan kegiatan awal yaitu guru memberi salam, tanya kabar, memberi motivasi dan absensi. Kemudian dilanjut kegiatan inti yakni penyampaian materi pelajaran, diskusi dan tanya jawab. Setelah itu masuk ke kegiatan akhir, disini guru memberikan kesimpulan, tugas (jika ada) dan salam. Walaupun penyampaian materi pelajaran fikih ini hanya dengan menggunakan media sosial *whatsapp* dan *youtube* tetapi proses pembelajarannya tetap sesuai dengan Permendikbud No. 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan, yakni tetap memenuhi urutan proses pembelajaran dan menyiapkan RPP. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan variabel media sosial *Whatsapp* dan *Youtube* pada variabel pembelajaran fikih di kelas VIII MTs Mathali'ul Huda Tempur Jepara di masa pandemi *Covid-19*, hal ini dibuktikan dengan pengujian nilai  $t_{hitung}$  sebesar 2,592 dengan taraf signifikansi sebesar 0,016. Nilai signifikansi menunjukkan bahwa  $0,016 < 0,05$ , sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,592 > 1,711$ ) yang berarti bahwa hipotesis dalam penelitian ini menolak  $H_0$  dan menerima  $H_a$ .

**Kata Kunci:** *Media Sosial Whatsapp dan Youtube, Pembelajaran Fikih.*