

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian mengenai “Pengaruh Media Sosial *Whatsapp* dan *Youtube* pada Pembelajaran Fikih Kelas VIII MTs Mathali’ul Huda Tempur Jepara di Masa Pandemi *Covid-19*” yang dilakukan dengan menggunakan metode kuantitatif dengan jumlah sampel 26 orang pada siswa kelas VIII MTs dapat disimpulkan bahwa:

1. Pada masa pandemi *covid-19* seperti ini mengakibatkan perubahan pada proses pelaksanaan pembelajaran, pembelajaran yang semula luring kini beralih ke daring. Oleh karena itu, untuk menindaklanjuti aturan pemerintah, MTs Mathali’ul Huda Tempur Jepara menggunakan media sosial *whatsapp* dan *youtube* sebagai pembelajaran. Media sosial *whatsapp* dan *youtube* ini memiliki berbagai fitur yang dapat menunjang penyampaian materi pelajaran, praktis dan mudah diakses, serta media ini sangat sesuai dengan kondisi jaringan yang ada di Desa Tempur. Cara guru menyampaikan materi pelajaran dengan memanfaatkan fitur dalam *whatsapp* berupa video, file dokumen, *slide show* dan *link* yang diperkuat dengan *voice note* untuk menjelaskan materi tersebut. Untuk video yang berkaitan dengan materi pelajaran yang akan disampaikan dapat dicari melalui aplikasi *youtube*, yang nantinya *link* dari video tersebut bisa diupload dalam grub *whatsapp* kelas.
2. Pembelajaran fikih kelas VIII di MTs Mathali’ul Huda Tempur Jepara di masa pandemi *covid-19* ini dimulai dengan kegiatan awal yaitu guru memberi salam, tanya kabar, memberi motivasi dan absensi. Kemudian dilanjut kegiatan inti yakni penyampaian materi pelajaran, diskusi dan tanya jawab. Setelah itu masuk ke kegiatan akhir, disini guru memberikan kesimpulan, tugas (jika ada) dan salam. Walaupun penyampaian materi pelajaran fikih ini hanya dengan

menggunakan media sosial *whatsapp* dan *youtube* tetapi proses pembelajarannya tetap sesuai dengan Permendikbud No. 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan, yakni tetap memenuhi urutan proses pembelajaran dan menyiapkan RPP.

3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara media sosial *whatsapp* dan *youtube* pada pembelajaran fikih di kelas VIII MTs Mathali'ul Huda Tempur Jepara di masa pandemi *covid-19*. Hal ini dibuktikan dengan hasil pengujian dengan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 2,592 dengan taraf signifikansi sebesar 0,016. Sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,592 > 1,711$ ) dan nilai signifikansi menunjukkan ( $0,016 < 0,05$ ), yang berarti bahwa hipotesis dalam penelitian ini menolak  $H_0$  dan menerima  $H_a$ . Maka dapat disimpulkan bahwa media sosial *whatsapp* dan *youtube* berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap pembelajaran fikih kelas VIII di MTs Mathali'ul Huda Tempur Jepara di masa pandemi *covid-19*.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dari fakta-fakta yang telah penulis simpulkan, ada beberapa saran yang akan penulis berikan, antara lain:

1. Bagi sekolah  
Diharapkan sekolah untuk dapat terus memberikan fasilitas kepada peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung, baik saat luring (tatap muka) maupun daring (dalam jaringan).
2. Bagi guru  
Bagi guru agar dapat mengoptimalkan penggunaan media sosial *whatsapp* dan *youtube*, sehingga berbagai fitur yang tersedia dapat dimanfaatkan secara maksimal dan sebagai media penyampaian informasi mengenai pembelajaran maupun pengumuman menjadi lebih menarik.
3. Bagi peserta didik  
Diharapkan untuk lebih semangat dan lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran yang berlangsung.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Disarankan untuk mencari faktor lain, karena dalam penelitian ini hanya membahas tentang pengaruh media sosial *whatsapp* dan *youtube* pada pembelajaran fikih kelas VIII MTs.

