

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah dijelaskan peneliti, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Tahap-tahap pembelajaran bisa dilaksanakan dengan baik Guru dapat menyampaikan materi meski pembelajaran dengan sistem daring. Proses pembelajaran daring terlaksana dengan baik namun masih ada kendala berupa koneksi jaringan yang tidak stabil, boros kuota dan perasaan jenuh.
2. Pelaksanaan pembelajaran biologi secara daring di Madrasah Aliyah Swasta di eks karesidenan Pati sudah terlaksana dengan baik sesuai dengan tujuan pembelajaran yaitu dari 8 indikator efektifitas pembelajaran daring menyatakan efektif mulai guru memiliki kemampuan literasi digital, tingkat adaptasi siswa dalam pembelajaran, ketersediaan perangkat, adanya koneksi internet, tingkat kenyamanan aplikasi, dan komitmen daring pasca pandemi.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan kesempatan kepada para pembaca sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya, mengingat adanya pandemi Covid-19 yang belum juga berakhir dari awal tahun 2020 sampai pertengahan tahun 2021 ini, banyaknya Madrasah Aliyah di wilayah eks karesidenan Pati yang masih menerapkan pembelajaran sistem daring diharapkan dapat dilanjutkan dengan mengembangkan subjek penelitian yang lebih luas dalam mapel Biologi.
2. Bagi peserta didik, mencoba lebih disiplin dalam mengikuti pembelajaran daring seperti halnya dalam pembelajaran tatap muka, sehingga dapat meningkatkan efektifitas pembelajaran daring.
3. Bagi Guru, mencoba alternatif lain untuk mengatasi kebosanan dalam belajar daring serta memotivasi siswa untuk menggunakan aplikasi pembelajaran yang lebih mendukung pelaksanaan pembelajaran daring.
4. Bagi Sekolah, mengadakan pelatihan untuk guru dalam mengatasi berbagai keluhan siswa saat pembelajaran daring.