

ABSTRAK

Luluk Nur Rohmah (MP-19053) dengan judul tesis “ **Implementasi Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di MTs N 1 Kudus**”. Kudus: Pascasarjana Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Prodi Pendidikan Agama Islam. 2021.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi manajemen sumber daya manusia di MTs N 1 Kudus, mengetahui pelaksanaan mutu pendidikan di MTs N 1 Kudus, mengetahui faktor pendukung dan penghambat implementasi manajemen sumber daya manusia dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTs N 1 Kudus. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan yang bersifat analisis yaitu menganalisis dan menyajikan fakta secara sistematis tentang keadaan objek yang diteliti secara sebenarnya. Pendekatan yang digunakan peneliti yaitu pendekatan kualitatif dengan mendeskripsikan latar dan interaksi yang kompleks. Sumber data yang digunakan yaitu sumber primer merupakan sumber yang diperoleh secara langsung dari tenaga pendidik, tenaga kependidikan dan menggunakan sumber sekunder yaitu sumber yang tidak langsung memberikan data kepada peneliti dokumen-dokumen, arsip-arsip atau data pendukung lainnya.

Hasil penelitian ini adalah: 1) Implementasi manajemen sumber daya manusia di MTs N 1 Kudus adalah adanya kebijakan terkait dengan awal perencanaan yang dimulai rapat guru dengan menggunakan analisis SWOT untuk mengetahui kelemahan, kelebihan, peluang, dan ancaman. Adanya rekrutmen, seleksi dalam pemilihan calon pendidik dan tenaga kependidikan harus sesuai dengan kompetensi dan kualifikasi lulusan sarjana (S-1) atau (D-IV). Kompensasi yang diberikan sesuai dengan tugas tenaga pendidik dan tenaga kependidikan. Pengawasan yang dilakukan setiap hari dengan penyeteroran penilaian kinerja pendidik kepada kepala sekolah setelah kegiatan mengajar dan pemantauan setiap hari oleh kepala sekolah melalui kamera cctv yang dipasang disetiap ruangan. Untuk pengembangan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan di MTs N 1 Kudus dengan mengikuti pelatihan pendidikan, *studi banding*, *workshop*, dan kegiatan lain untuk menunjang keprofesionalan pendidik dan tenaga pendidik dalam meningkatkan mutu pendidikan. 2) Pelaksanaan mutu sumber daya manusia pendidikan di MTs N 1 Kudus adalah memberikan pengetahuan dan wawasan keilmuan dengan melalui keikutsertaan kegiatan diklat, *workshop*, seminar. Program lainnya dengan menerapkan budaya *religius*. 3) Faktor pendukung peningkatan mutu pendidikan adalah unggul dalam *risetnya*, program *boarding school*, penerapan budaya *religius*, sarana prasarana yang memadai. Sedangkan faktor penghambatnya, sebagian guru yang belum menguasai program teknologi sehingga perlu adanya pelatihan, siswa cenderung pada penggunaan hp yang sering menggunakan *game online* sehingga mempengaruhi pola belajar siswa.

Kata kunci: *Manajemen Sumber Daya Manusia, Meningkatkan Mutu Pendidikan, MTs N 1 Kudus.*

ABSTRACT

Luluk Nur Rohmah (MP-19053) on the thesis “ The Implementation of human resource management in improving education at MTs N 1 Kudus”. Kudus: The Postgraduate degree in education management Islamic. Prodi at Islamic religious education. 2021.

The purpose of this study is to know the implementation of human resource management at MTs N 1 Kudus, to know the performance of quality education at MTs N 1 Kudus, to know the supporting factors and implementation inhibitors of human resource management in improving education at MTs N 1 Kudus. The study uses the analyzes and presens systematic facts about the actual state of object. The approach researchers use is qualitative in measuring complex background and interaction. The primary source of data is a resource that is directly acquired from educators, educational and secondary sources, sources that provide data directly to the researchers of documents, archives or other support data.

The results of this study are 1) the implementation of human resource management at mts is policy related to the beginning of planning that teachers start using SWOT analysis to identify thee weaknesses, strengths, opportunities, and threats. The directorship, selection of prospective educators and educational personel should be consistent with the competence and qualifications o graduate scholars (S-1) or (D-IV) . Compensation paid according to the duties of the pedagogue and the labor of education. Surveillance was conducted daily with the principal's performance assessment payments after daily teaching and monitoring activities by the principal through cctv cameras installed in every room. For the development of more educators and aducational workers at the MTs N 1 Kudus by following educational training, appeal studies, workshops, and other activities to promote the professional educators and educators in improving education. 2) The performance of the quality of human resources education at MTs N Kudus is to give scientific knowledge and insight by participating in klate activities, workshops, seminars. Another program by adopting religiose culture. 3) Contributing factors for increased education are superior in research, boarding school programs, religious culture applications, adequate infrastructure. While the host factor, some teachers who have not mastered the technology program that requires training, students tend to use cell phones that often use online games to affect student learning patterns.

Keywords: *Management of human resources, Improved education, MTs N 1 Kudus.*

ملخص البحث

لؤلؤ نور الرحمة (MP-١٩٠٥٣) بعنوان البحث "تنفيذ إدارة الموارد البشرية في تحسين جودة التعليم في المدرسة المتوسطة الأولى الإسلامية الحكومية بقدوس". قدوس: الدراسة العليا كلية إدارة التربية الإسلامية. برنامج التربية الإسلامية. الجامعة الإسلامية الحكومية بقدوس. ٢٠٢١.

هدف هذا البحث هو معرفة تنفيذ إدارة الموارد البشرية في المدرسة المتوسطة الأولى الإسلامية الحكومية بقدوس، وكذلك معرفة إقامة جودة التعليم لدى المدرسة المتوسطة الأولى الإسلامية الحكومية بقدوس، ولأجل معرفة العوامل الداعمة والمانعة لتنفيذ إدارة الموارد البشرية في تحسين جودة التعليم لدى المدرسة المتوسطة الأولى الإسلامية الحكومية بقدوس، وتستخدم هذه الدراسة نوعاً من البحث الميداني التحليلي، أي يقوم الباحث بالتحليل وتقديم الحقائق المنظمة حول الأحوال الموضوعية على سبيل حقيقتها. النهج الذي يستخدمه الباحث هو نهج نوعي من خلال وصف الخلفية والتفاعلات المعقدة. ومصادر المعلومات التي يستخدمها الباحث هي المصادر الرئيسية وهي المصادر التي تؤخذ مباشرة من المدرس. وموظف المدرسة وكذلك يستخدم الباحث المصادر غير الرئيسية وهي المصادر غير المباشرة كمثل حصول الباحث على الوثائق، والمسجلات والأرشيف وغيرها من المدعّمات.

نتائج هذه الدراسة هي: (١) يوجد تنفيذ إدارة الموارد البشرية في المدرسة المتوسطة الأولى الإسلامية الحكومية بقدوس هو بكون السياسات التي تتعلق بأول التخطيط تبدأ بمشاوره هيئة التدريس باستخدام التحليل SWOT، هذا معرفة النقائص والمزايا والفرص والتهديدات. ويلزم أن يكون التوظيف واختيار المعلمين التوافق لكفاءات والتأهيلات لمرحلة (D-IV) و (S-1). التعاون الممنوح يتوافق مع واجبات المعلمين وموظفي التعليم. يتم الإشراف الذي يقام في كل يوم مع إعطاء تقييم لأداء المعلمين للمدير بعد الأنشطة التعليمية والمراقبة اليومية من قبل المدير من خلال كاميرات الدوائر التلفزيونية المغلقة المثبتة في كل غرفة. لتطوير المعلمين وموظفي التعليم في المدرسة المتوسطة الأولى الإسلامية الحكومية بقدوس من خلال المشاركة في التدريب والتدريس والمقارنة وورش العمل والأنشطة الأخرى لدعم احترافية المعلمين وإعضاء هيئة التدريس في تحسين جودة التعليم. (٢) تنفيذ جودة الموارد البشرية التعليمية في المدرسة المتوسطة الأولى الإسلامية الحكومية بقدوس هو بتوفير المعرفة والرؤية العلمية من خلال المشاركة في الأنشطة التدريبية وورش العمل والندوات. وبرنامجه آخر هو بتنفيذ ثقافة دينية. (٣) العوامل الداعمة

لتحسين جودة التعليم هي التميز في البحث, وبرامج المدارس الداخلية, وتطبيق الثقافة الدينية, والتسهيلات الملائمة, وإما العامل المثبط فإن بعض المعلمين الذين لم يتقنوا برنا مج التكنولوجيا بحيث هنا ك حاجة إلى التدريب, وهذا يؤدي إلى ميل الطلاب استخدام الهواتف المحمولة التي غالبا ما تستخدم الألعاب عبر الإنترنت بحيث تؤثر على أنماط تعلم الطلبة.

الكلمات الأساسية : إدارة الموارد البشرية, تحسين جودة التعليم, المدرسة المتوسطة الأولى الإسلامية الحكومية بقدوس.

