

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan terkait dengan implementasi manajemen sumber daya manusia dalam meningkatkan mutu pendidikan di MTs N 1 Kudus, maka peneliti menyimpulkannya sebagai berikut:

1. Implementasi manajemen sumber daya manusia di MTs N 1 Kudus adalah adanya kebijakan terkait perencanaan yang dimulai dengan rapat tenaga pendidik dan tenaga kependidikan dengan menggunakan analisis SWOT untuk mengetahui kelemahan, kelebihan, peluang, dan ancaman. Sehingga bisa mengetahui kelemahan madrasah dan bisa memperbarui perkembangan mutu pendidikan. Kemudian adanya rekrutmen, seleksi dalam pemilihan calon pendidik dan tenaga kependidikan harus sesuai dengan kompetensi yang dimiliki, memiliki kualifikasi lulusan sarjana (S-1) atau (D-IV).

Kompensasi di MTs N 1 Kudus diberikan sesuai dengan tugas dan tanggungjawab tenaga pendidik dan tenaga kependidikan. Pengawasan dilakukan setiap hari dengan penyeteroran penilaian kinerja pendidik kepada kepala sekolah setelah kegiatan proses belajar mengajar dan pemantauan setiap hari oleh kepala sekolah melalui kamera cctv yang dipasang di setiap ruangan. Untuk pengembangan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan di MTs N 1 Kudus kepala sekolah memberikan program untuk mengikuti pelatihan pendidikan, *studi banding*, *workshop*, dan kegiatan lain untuk menunjang keprofesionalan pendidik dan tenaga pendidik dalam meningkatkan mutu pendidikan.

2. Pelaksanaan mutu sumber daya manusia di Mts N 1 Kudus adalah memberikan pengetahuan dan wawasan keilmuan dengan melalui keikutsertaan kegiatan diklat, *workshop*, seminar untuk menunjang pengembangan keprofesionalan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan. Program lainnya dengan menerapkan

budaya *religius* yaitu diadakannya program-program keagamaan untuk meningkatkan mutu pendidikan madrasah yang berbasis Islami. Kemudian pelaksanaan penggunaan MBS (Manajemen Berbasis Sekolah) dan analisis SWOT dalam hal partisipasi pengambilan keputusan, peningkatan program pengajaran di sekolah.

3. Faktor pendukung peningkatan mutu pendidikan adalah adanya keunggulan MTs N 1 Kudus berbasis *riset*, adanya program *boarding school*, kepemimpinan kepala sekolah yang selalu memotivasi dan mendorong warga sekolah dalam mewujudkan mutu pendidikan dengan memberikan pelatihan bagi pendidik dan tenaga kependidikan, penerapan budaya *religius*, sarana prasarana yang tersedia.

Sedangkan faktor penghambatnya, sebagian guru dan tenaga kependidikan yang masih belum menguasai program aiti atau teknologi sehingga perlu adanya pelatihan, adanya siswa cenderung pada penggunaan hp yang sering menggunakan *game* sehingga mempengaruhi pola pemikiran siswa sehingga ada kebijakan dilarang menggunakan hp di lingkungan sekolah, kurang maksimalnya partisipasi siswa dalam proses pembelajaran yang dikarenakan kebijakan pembelajaran daring atau *blended learning* untuk 2 tahun ini sehingga kurang lancarnya kegiatan, sebagian siswa masih menggunakan hp di dalam kelas sehingga kurang maksimalnya proses belajar dan mengajarnya.

Sarana dan prasarana terkait dengan pengembangan fisik madrasah masih ada kendala sehingga mengalami keterbatasan untuk pembangunan gedung baru. Jika ingin membuat fasilitas baru maka model pembangunannya harus membuat lantai dua ke atas. Jika ada gedung baru untuk melengkapi fasilitas sarana dan prasarana madrasah maka akan berdampak pada mapel olahraga yang kebanyakan proses pembelajarannya berada di luar kelas. Kemudian adanya tuntutan masyarakat terkait dengan program *boarding school* yang berkeinginan putra putrinya untuk masuk dan mengikuti kegiatan tersebut.

Kebijakan dari sekolah sendiri bahwa hanya bisa menampung beberapa siswa karena keterbatasan fasilitas madrasah.

## **B. Saran**

Upaya peningkatan mutu pendidikan di MTs N 1 Kudus diperlukan peningkatan dengan:

1. Proses perekrutan pendidik dan tenaga kependidikan yang lebih diperketat dengan proses pemilihan calon pendidik dan tenaga kependidikan terkait dengan kualifikasi standar kelulusan dan sesuai dengan kemampuan akademik.
2. Perlunya team penilai kinerja kerja di madrasah untuk memberikan kemudahan dan memaksimalkannya program kinerja pendidik dan tenaga kependidikan.

## **C. Penutup**

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmatNya sehingga penulis bisa menyelesaikan tesis ini, shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW yang menuntun kita di jalan yang benar.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis berharap semoga memberikan manfaat bagi para pembaca dan memberikan kontribusi hasanah keilmuan. Dengan demikian, penulis mohon kritik dan sarannya demi menyempurnakan tesis ini menjadi lebih baik.