

**IMPLEMENTASI SUPERVISI KLINIS DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI KERJA DAN KINERJA
GURU DI MA DARUL HUDA PAMOTAN
KABUPATEN REMBANG**



TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Magister (S2) dalam
Bidang Manajemen Pendidikan Islam (MPI)**

Oleh:

**Mohammad Musa, S.Pd
NIM : MP-18032**

**PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
TAHUN 2021**



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada
Yth. Rektor IAIN Kudus
C.q. Direktur Pascasarjana
di
KUDUS

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Diberitahukan dengan hormat, bahwa tesis Saudara/i Mohammad Musa, NIM : MP-18032 dengan judul "**Implementasi Supervisi Klinis Dalam Meningkatkan Motivasi Kerja Dan Kinerja Guru Di MA Darul Huda Pamotan Kabupaten Rembang**", pada Pascasarjana Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Konsentrasi Supervisi Pendidikan. Setelah dikoreksi dan diteliti sesuai aturan proses pembimbingan, maka tesis dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah tesis tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai jadwal yang telah ditentukan.

Demikian, atas perhatiannya kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Pembimbing I,

Dr. Hj. Umma Farida, Lc., M.A.
NIP. 197903272003122001

Kudus, 2 Nopember 2021
Pembimbing II,

Dr. Abu Choir, M.A.
NIP. 197705172003121002



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS

PENGESAHAN TESIS

Nama : Mohammad Musa
NIM : MP-18032
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Konsentrasi : Supervisi Pendidikan
Judul Tesis : **"Implementasi Supervisi Klinis Dalam Meningkatkan Motivasi Kerja Dan Kinerja Guru Di MA Darul Huda Pamotan Kabupaten Rembang"**

Telah dimunaqosahkan oleh Tim Penguji Tesis Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus pada tanggal:

19 Nopember 2021

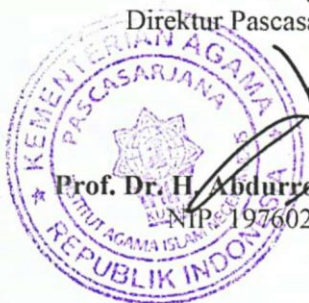
Selanjutnya dapat diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister dalam Manajemen Pendidikan Islam

Kudus, 19 Nopember 2021

- | | | | |
|---|--------------------------------|---|--|
| 1. Dr. Adri Efferi, M.Ag.
NIP.197503182000031001 | (Ketua Sidang/
Penguji I) | : |  |
| 2. Dr. H. Ahmad Atabik, Lc., M.S.I.
NIP.197802252009121001 | (Penguji II) | : |  |
| 3. Dr. Hj. Umma Farida, Lc., M.A.
NIP.197903272003122001 | (Penguji III/
Pembimbing I) | : |  |
| 4. Dr. Abu Choir, M.A
NIP.197705172003121002 | (Pembimbing II) | : |  |
| 5. Dr. Taufikin, M.S.I.
NIP.198403292015031003 | (Sekertaris
Sidang) | : |  |

Mengetahui,

Direktur Pascasarjana IAIN Kudus



Prof. Dr. H. Abdurrohman Kasdi, Lc., M.Si.

NIP. 197602252003121002

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mohammad Musa
NIM : MP-18032

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul **“Implementasi Supervisi Klinis Dalam Meningkatkan Motivasi Kerja dan Kinerja Guru di MA Darul Huda Pamotan Kabupaten Rembang”** adalah benar-benar karya saya sendiri dan bukan hasil plagiasi dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Kudus, Nopember 2021

Yang menyatakan,



Mohammad Musa

NIM: MP-18032

MOTTO

”إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا. فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ. وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَب“

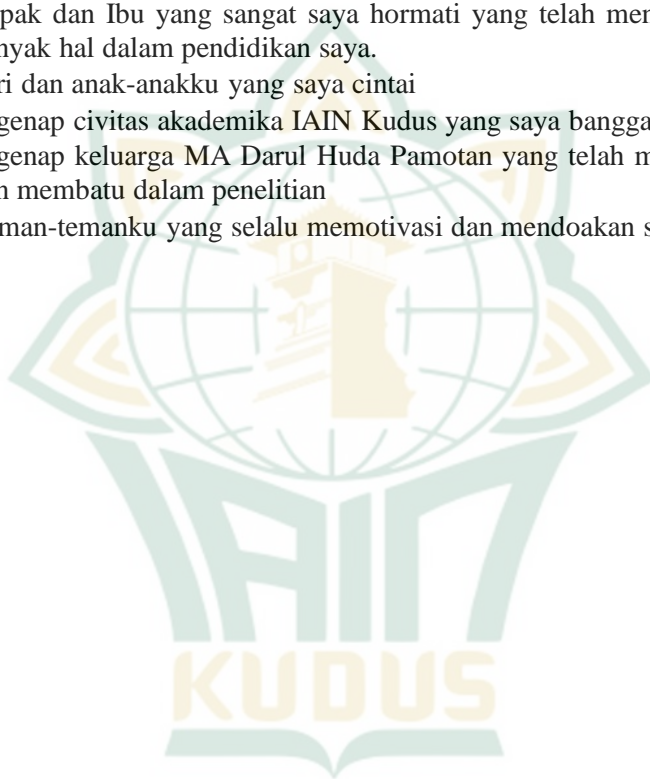
“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan;
Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan) kerjakanlah dengan
sungguh-sungguh (urusan) yang lain;
Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”.
(QS. Al Insyirah 6-8)



PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah. Dengan penuh kebahagiaan dan kegembiraan kami sangat bersyukur atas selesainya penulisan tesis ini. Kami menyadari bahwa penulisan tesis ini tidak akan terwujud tanpa pertolongan Allah SWT serta bantuan dan dorongan dari berbagai pihak yang telah dengan rela membantu kami. Untuk itu secara tulus kami mempersembahkan karya ilmiah ini kepada:

1. Bapak dan Ibu yang sangat saya hormati yang telah mengorbankan banyak hal dalam pendidikan saya.
2. Istri dan anak-anakku yang saya cintai
3. Segenap civitas akademika IAIN Kudus yang saya banggakan
4. Segenap keluarga MA Darul Huda Pamotan yang telah mengizinkan dan membantu dalam penelitian
5. Teman-temanku yang selalu memotivasi dan mendoakan saya.



PEDOMAN TRANSLITERASI DARI HURUF ARAB KE LATIN

Pedoman Transliterasi Arab-Latin yang digunakan dalam penulisan tesis ini adalah Pedoman transliterasi yang merupakan hasil Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

Di bawah ini daftar huruf-huruf Arab dan transliterasinya dengan huruf latin.

1. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṡa	Ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Ja	J	Je
ح	Ḥa	Ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Za	Z	Zet
س	Sa	S	Es
ش	Sya	SY	Es dan Ye
ص	Ṣa	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍat	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	Apostrof Terbalik
غ	Ga	G	Ge

ف	Fa	F	Ef
ق	Qa	Q	Qi
ك	Ka	K	Ka
ل	La	L	El
م	Ma	M	Em
ن	Na	N	En
و	Wa	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	ʾ	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apa pun. Jika hamzah (ء) terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (').

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Fathah	A	A
إ	Kasrah	I	I
أ	Dammah	U	U

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
أِي	Fathah dan ya	Ai	A dan I
أُو	Fathah dan wau	Iu	A dan U

Contoh:

كَيْفَ : *kaifa*

هَوْلٌ : *haulā*

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harkat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
اَ اِ	Fatḥah dan alif atau ya	ā	a dan garis di atas
اِ اِي	Kasrah dan ya	ī	i dan garis di atas
اُ اُو	Ḍammah dan wau	ū	u dan garis di atas

Contoh:

مَاتَ : *māta*
 رَمَى : *ramā*
 قِيلَ : *qīla*
 يَمُوتُ : *yamūtu*

4. Ta Marbūṭah

Transliterasi untuk *ta marbūṭah* ada dua, yaitu: *ta marbūṭah* yang hidup atau mendapat harkat *fatḥah*, *kasrah*, dan *ḍammah*, transliterasinya adalah [t]. Sedangkan *ta marbūṭah* yang mati atau mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah [h].

Kalau pada kata yang berakhir dengan *ta marbūṭah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al-* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta marbūṭah* itu ditransliterasikan dengan ha (h).

Contoh:

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ : *raudah al-atfāl*
 الْمَدِينَةُ الْفَضِيْلَةُ : *al-madīnah al-fāḍīlah*
 الْحِكْمَةُ : *al-ḥikmah*

5. Syaddah (*Tasydīd*)

Syaddah atau *tasydīd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda *tasydīd* (ّ), dalam transliterasi ini dilambangkan dengan perulangan huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda *syaddah*. Contoh:

رَبَّنَا : *rabbānā*
 نَجَّيْنَا : *najjainā*
 الْحَقُّ : *al-ḥaqq*
 الْحَجُّ : *al-ḥajj*
 نَعَمٌ : *nu''ima*
 عَدُوٌّ : *'aduwwun*

Jika huruf اِ ber- *tasydīd* di akhir sebuah kata dan didahului

oleh huruf berharakat kasrah (ـِ), maka ia ditransliterasi seperti huruf *maddah* (ī). Contoh:

عَلِيٍّ : 'Alī (bukan 'Aliyy atau 'Aly)
عَرَبِيٍّ : 'Arabī (bukan 'Arabiyy atau 'Araby)

6. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf ال (alif lam ma'arifah). Dalam pedoman transliterasi ini, kata sandang ditransliterasi seperti biasa, al-, baik ketika ia diikuti oleh huruf syamsiah maupun huruf qamariah. Kata sandang tidak mengikuti bunyi huruf langsung yang mengikutinya. Kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya dan dihubungkan dengan garis mendatar (-). Contohnya:

الشَّمْسُ : al-syamsu (bukan asy-syamsu)
الزَّلْزَلَةُ : al-zalzalāh (bukan az-zalzalāh)
الفَلْسَفَةُ : al-falsafah
الْبِلَادُ : al-bilādu

7. Hamzah

Aturan transliterasi huruf hamzah menjadi apostrof (') hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan akhir kata. Namun, bila hamzah terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab ia berupa alif. Contohnya:

تَأْمُرُونَ : ta'murūna
النَّوْءُ : al-nau'
شَيْءٌ : syai'un
أُمِرْتُ : umirtu

8. Penulisan Kata Arab yang Lazim digunakan dalam Bahasa Indonesia

Kata, istilah atau kalimat Arab yang ditransliterasi adalah kata, istilah atau kalimat yang belum dibakukan dalam bahasa Indonesia. Kata, istilah atau kalimat yang sudah lazim dan menjadi bagian dari pembendaharaan bahasa Indonesia, atau sudah sering ditulis dalam tulisan bahasa Indonesia, tidak lagi ditulis menurut cara transliterasi di atas. Misalnya kata Alquran (dari *al-Qur'ān*), sunnah, hadis, khusus dan umum. Namun, bila kata-kata tersebut menjadi bagian dari satu rangkaian teks Arab, maka mereka harus ditransliterasi secara utuh. Contoh:

Fī zilāl al-Qur'ān
Al-Sunnah qabl al-tadwīn
Al-'Ibārāt Fī 'Umūm al-Lafẓ lā bi khuṣūṣ al-sabab

9. *Lafẓ al-Jalālah* (الله)

Kata “Allah” yang didahului partikel seperti huruf *jarr* dan huruf lainnya atau berkedudukan sebagai *muḍāf ilaih* (frasa nominal), ditransliterasi tanpa huruf hamzah. Contoh:

دِينُ اللَّهِ : *dīnullāh*

Adapun *ta marbūṭah* di akhir kata yang disandarkan kepada *lafẓ al-jalālah*, ditransliterasi dengan huruf [t]. Contoh:

هُمْ فِي رَحْمَةِ اللَّهِ : *hum fī raḥmatillāh*

10. Huruf Kapital

Walau sistem tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital (*All Caps*), dalam transliterasinya huruf-huruf tersebut dikenai ketentuan tentang penggunaan huruf kapital berdasarkan pedoman ejaan Bahasa Indonesia yang berlaku (EYD). Huruf kapital, misalnya, digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri (orang, tempat, bulan) dan huruf pertama pada permulaan kalimat. Bila nama diri didahului oleh kata sandang (al-), maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya. Jika terletak pada awal kalimat, maka huruf A dari kata sandang tersebut menggunakan huruf kapital (Al-). Ketentuan yang sama juga berlaku untuk huruf awal dari judul referensi yang didahului oleh kata sandang al-, baik ketika ia ditulis dalam teks maupun dalam catatan rujukan (CK, DP, CDK, dan DR). Contoh:

Wa mā Muḥammadun illā rasūl

Inna awwala baitin wuḍi ‘a linnāsi lallaẓī bi Bakkata mubārakan

Syahru Ramaḍān al-laẓī unẓila fīh al-Qur’ān

Naṣīr al-Dīn al-Ṭūs

Abū Naṣr al-Farābī

Al-Gazālī

Al-Munqiz min al-Ḍalāl

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Alhamdulillah, puji Syukur kepada Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah dan inayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Implementasi supervisi klinis dalam meningkatkan motivasi kerja dan kinerja guru di MA Darul Huda Pamotan Kabupaten Rembang”. Sholawat dan salam penulis sanjungkan kepada beliau Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya, dan semoga kita senantiasa memperoleh kemudahan dalam mengikuti dan menjalankan tuntutannya. Amiin

Selanjutnya penulis secara sadar mengakui bahwa dalam penyusunan tesis ini tidak akan selesai tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang telah dengan tulus dan sungguh-sungguh membantu penulisan tesis ini. Oleh karena itu dengan segala hormat, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya tesis ini khususnya kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Mundakir, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kudus.
2. Prof. Dr. H. Abdurrohman Kasdi, Lc., M.Si. selaku Direktur Pascasarjana IAIN Kudus.
3. Dr. Fifi Nofiaturrehman, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam IAIN Kudus.
4. Dr. Hj. Umma Farida, Lc., M.A dan Dr. Abu Choir, M.A. selaku Dosen Pembimbing I dan II yang telah secara langsung membimbing penulisan tesis ini.
5. Dr. H. Ihsan, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing penulis selama studi.
6. Khadziq, S.Th.I. selaku kepala MA Darul Huda Pamotan Kabupaten Rembang beserta segenap guru dan karyawan MA Darul Huda yang telah berkenan memberikan ijin dan membatu terlaksannya penelitian di MA Darul Huda Pamotan.
7. Seluruh Dosen Program Pascasarjana beserta Karyawan IAIN Kudus
8. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini.

Atas semua bantuan yang telah mereka berikan, penulis tidak dapat membalasnya dan hanya dapat mendoakan semoga amal baik mereka diterima di sisi Allah SWT. Amiin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu saran dan kritik yang bersifat konstruktif dari para pembaca senantiasa penulis harapkan demi perbaikan tesis ini.

Kudus, Nopember 2021

Penulis,



MOHAMMAD MUSA

NIM: MP-18032

