

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

1. Gambaran Umum Pondok Pesantren Yanbu'ul Qur'an Menawan

- a. Profil Pondok Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan (PTYQ)

Pondok Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan adalah pondok modern, yaitu pondok yang berbasis sekolah yang sering juga diistilahkan dengan Boarding school. Oleh KH. Mc. Ulinuha Arwani diistilahkan dengan Pondok Bahasa yang siswanya wajib menghafal Al-Qur'an, karena dalam keseharian para santri diwajibkan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam berkomunikasi sesuai hari yang ditentukan.

Pondok ini didirikan pada tahun 2008 M di atas tanah wakaf seluas \pm 1 hektar yang merupakan wakaf dari H. Tas'an Wartono (PR. Sukun) dan dalam perjalanannya ada tambahan lagi 1 hektar dari KH. Mahasin (Pengusaha Supermarket JADI BARU Kroya Cilacap Jateng), kemudian sekarang menjadi 3,5 hektar karena ada tambahan wakaf dari keluarga H. Tas'an Wartono.

KH. Mc. Ulinuha Arwani dan KH. M. Ulil Albab Arwani sejak lama ingin mempunyai lembaga pendidikan tahfidzul Qur'an yang berbasis bahasa Arab dan bahasa Inggris, Hal ini dibuktikan dengan telah datangkannya santri-santri pengabdian dari Pondok Modern Gontor sejak tahun 90-an. Hal ini ditambah lagi dengan dorongan wali santri yanbu'ul Qur'an anak-anak agar berdiri sebuah lembaga pendidikan tahfidzul qur'an untuk kelanjutan sekolah anak-anak mereka. Yaitu sebuah lembaga pendidikan

pondok pesantren yang didalamnya terdapat sekolah formal.¹

Dengan rahmat Allah baru turun bersamaan dengan didirikannya MTs. Tahfidz Yanbu'ul Qur'an di desa Menawan dengan surat ijin pendirian bernomor: Kw.11.4/4/PP.03.2/1888/2009 tertanggal 5 Maret 2009. Atau Pondok Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan dengan surat ijin pendirian pondok bernomor: Kd.11.19/5/PP.00.7/5448/2009 tertanggal 6 November 2009.

Pondok Pesantren Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan adalah Lembaga yang memadukan antara pesantren dengan Madrasah. Semua santrinya disamping menghafal Al-Qur'an juga menempuh Pendidikan Formal Madrasah Tsanawiyah (MTs) dan Madrasah Aliyah Swasta (MAS). Keunggulan di Pondok Pesantren ini adalah program Bahasa, semua siswa wajib berbahasa arab dan inggris sesuai harinya. Dan mempunyai program tiap tahun pelajaran siswa harus memenuhi target hafalan Al-Qur'an, yaitu menghafal 5 Juz dan ketika siswa lulus dari MAS Tahfidz Yanbu'ul Qur'an diharapkan sudah hafal 30 Juz.²

b. Letak Geografis

Letak Pondok Tahfidz Yanbu'ul Qur'an sangat strategis dinama lokasinya terletak di Jalan Rahtawu, RT. 06 RW. III, desa Menawan, kecamatan Gebog, kabupaten Kudus. Kondisi geografisnya berada di daerah pegunungan yang udaranya cukup sejuk dan alami serta jauh dari pusat keramaian dan hiruk-pikuknya daerah perkotaan, sehingga lingkungannya sangat nyaman dan asri bagi para santri untuk belajar dan menghafal Al-Qur'an.

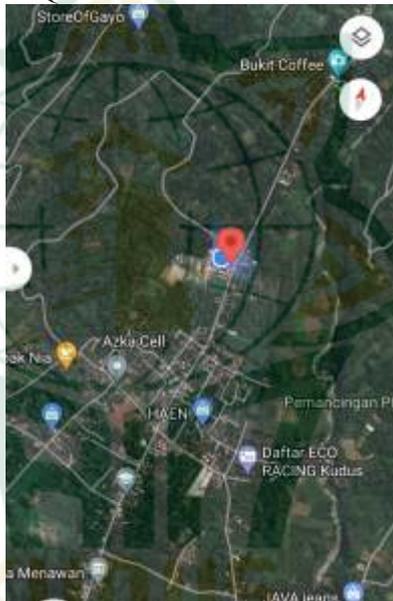
Pondok ini juga termasuk di lereng gunung Muria yang memiliki iklim kondusif yang

¹ Dokumentasi Pondok Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan, diambil pada tanggal 7 September 2021.

² Dokumentasi Pondok Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan, diambil pada tanggal 7 September 2021.

mendukung selain untuk program belajar menghafal al-Qur'an, juga dapat mengembangkan ke jejang Pendidikan formal. Selain itu, Lokasi pondok yang strategis karena terletak di tepi jalan yang menghubungkan Desa Menawan dan Rahtawu yang merupakan salah satu tempat adanya lokasi wisata sehingga mudah dijangkau oleh kendaraan.

Berdasarkan hal ini, berikut peneliti akan memberikan gambar tentang lokasi Pondok Tahfidz Yanbu'ul Qur'an³ :



Gambar 4.1 lokasi Pondok dari zoom map 1000 kaki 200 m

³ Google map, <https://maps.app.goo.gl/PyAThGwbpfVaxk9>, diakses pada tanggal 7 September 2021, jam 21.30 WIB.



**Gambar 4.2 lokasi Pondok dari zoom map 200 kaki
50 m**

Keterangan:

Adapun batas wilayah secara strategis Pondok Tahfidz Yanbu'ul Qur'an adalah⁴:

- 1) **Sebelah Timur** : Jalan Raya Rahtawu-Menawan
 - 2) **Sebelah Barat:** Sungai kecil yang menjadi pembatas Pondok.
 - 3) **Sebelah Utara** : Jalan Kampung menuju perkebunan
 - 4) **Sebelah Selatan:** Perkebunan milik Bapak H. Muhtar.
- c. Motto, Visi, Misi dan Tujuan MTS-MAS Tahfidz Yanbu'ul Qur'an
- 1) Motto
"Berbadan sehat, berakhlakul karimah, hafidz al-Qur'an, berpengetahuan luas."
 - 2) Visi

⁴ Observasi lapangan Pondok Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan, 8 September 2021

“Terwujudnya insan yang *Qur’ani Amali dan saintis*”

3) Misi

- a) Menyiapkan santri yang berakhlakul karimah dan hafiz Al-Qur’an.
- b) Menyiapkan santri yang terampil berbahasa Arab dan Inggris serta mampu membaca kitab kuning.
- c) Membentuk santri yang berjiwa patriot, memiliki Iman dan Taqwa, menguasai Ilmu Pengetahuan dan Teknologi, mempunyai daya saing, dan mampu mengembangkan diri.
- d) Menyelenggarakan pembinaan dalam bidang riset, sains dan teknologi.

4) Tujuan

- a) Menghasilkan lulusan yang Hafidz Al-Qur’an dan berhaluan Ahlussunnah waljama’ah.
- b) Menghasilkan lulusan yang humanis dan memiliki kepekaan sosial.
- c) Menghasilkan lulusan yang memiliki keilmuan dan daya saing yang siap menuju era baru kejayaan islam.
- d) Menghasilkan lulusan yang unggul pada bidang riset, sains dan teknologi”⁵

d. Struktur Organisasi

Adapun struktur organisasi di Pondok Pesantren Yan’bul Qur’an terdapat perubahan sesuai masa jabatan yang ditentukan. Pada tahun 2021/2022 struktur Organisasi sebagai berikut :

⁵ Dokumentasi Pondok Tahfidz Yanbu’ul Qur’an Menawan, diambil pada tanggal 7 September 2021.

**STRUKTUR ORGANISASI PELAKSANA
PONDOK TAHFIDZ YANBU'UL QUR'AN
MENAWAN
(MTs – MAS) TAHUN 2021/2022**

| | |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| Penanggung Jawab | : Yayasan Arwaniyyah |
| Pengasuh | : KH. Mc. Ulin Nuha Arwani |
| | : KH. M. Ulil Albab Arwani: |
| Pimpinan Pondok | : Dr. KH. Ahmad Faiz, Lc., MA |
| Kepala Madrasah Qur'aniyyah | : Fathul Umam, SH |
| Waka Tahfidz | : Ali Musthofa, S.Pd |
| Waka Tahdzik : | : Ali Asyhadi, SE |
| Kepala Madrasah Tsanawiyah | : Yuniar Fahmi Lathif, M.Pd |
| Waka Kurikulum | : Moch. Dwi Irsyad Saputra, M.Pd |
| Waka Kesiswaan | : Noor Hadi, S.Pd.I |
| Waka Sarpras : | : Yasa Ali Imron, BA |
| Kepala Madrasah Aliyah : | : Ulin Nuha, M. Ag |
| Waka Kurikulum | : Moh. Syukur, M.Pd |
| Waka Kesiswaan : | : Faiz Mudhofir, M.Pd |
| Waka Sarpras : | : Sulis Fanani, M.Pd |
| Waka Humas : | : Syaifuna, Lc. M.Ag |
| Muhammad | |

e. Keadaan Guru

Kemajuan dan perkembangan siswa dalam belajar adalah salah satu tujuan untuk titik tolak ukur keberhasilan guru dalam mengajar. Berkenaan guru pengajar di Pondok Tahfidz Yanbu'ul Qur'an mempunyai beberapa pengajar sesuai dengan bidang masing-masing, baik yang formal maupun tahfidz. Hal ini bertujuan supaya memaksimalkan pelajaran yang diampuh dapat tersampaikan dengan baik.

Begitu juga dengan guru pengajar tahfidz, maka dibutuhkan peranan guru yang memiliki kemampuan yang berkompeten dibidang tahfidz,

sehingga salah satu syarat penerimaan guru tahfidz adalah guru yang sudah menghafal 30 juz. Adapun keadaan guru sebagai berikut ⁶:

**DAFTAR GURU MTs TAHFIDZ YANBU'UL QUR'AN
KABUPATEN KUDUS TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

| | | |
|-----|--|---|
| 1. | Yuniar Fahmi Lathif, M.Pd Kepala Madrasah | Fisika/ Literasi/ Tauhid |
| 2. | Moch Dwi Irsyad S, M.Pd | Waka Kurikulum/ Biologi |
| 3. | Noor Hadi, S.Pd. I | Waka Kesiswaan/ Fikih |
| 4. | Nurofik, S.Pd | Waka Humas |
| 5. | Yasa' Ali Imron, B.A | Waka Sarpras |
| 6. | Fathul Umam, S.H | IPS |
| 7. | Muhtadi, M.Pd | Akidah |
| 8. | Jumani,S.Pd | B. Arab |
| 9. | Ali Mustofa | Mulok Tahfidz |
| 10. | Muhammad Mahfudi | Quran Hadis |
| 11. | Fauzul Hakim | Quran Hadis |
| 12. | Syariful Huda | Aswaja/ Bahasa Jawa |
| 13. | Syahrul Falih | Imla/ Nahwu/ Ta'lim |
| 14. | Muhammad Furqon, S.Pd | Matematika |
| 15. | Alfian Rifki, S.Pd | Bahasa Indonesia |
| 16. | Muhammad Wahid Abdillah, S.Pd I | SKI |
| 17. | Adjie Joyo Kerto, S.Pd | Bahasa Inggris/ Mulok Bahasa Inggris |
| 18. | Uliel Abror,S.Pd.I | Bahasa Arab/ Mulok Bahasa Arab |
| 19. | Muhammad Achsan, M.Pd | Bahasa Inggris |
| 20. | Nor Kholiq,S.Pd | Akidah/ Aswaja/ Bahasa Jawa |
| 21. | Achlis Fikri Jauhari S.Pd | Fisika/ Literasi |
| 22. | Ahmad Syaiful Annas, S.Pd | Bahasa Indonesia/ IPS |
| 23. | Bayu Aji, S.Tr.E | IPS/ Akidah Akhlak |
| 24. | Faruq Abdul Baqi,S.Pd | Matematika/ Fikih |
| 25. | Syukron Adhim,S.Pd , M.Li | Bahasa Indonesia |
| 26. | Ahmad Taqiudin Najih,S.H | PKn |

⁶ Dokumentasi Pondok Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan, diambil pada tanggal 7 September 2021.

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 27. Abdur Rouf | Matematika |
| 28. Ahmad Alfian Risydan Yasin, S.Pd | Mulok Riset |
| 29. Zulfan Kholil Syafiqi | Penjaskes |
| 30. Agus Setiawan, Lc. | Ta'lim/ Fikih/ Mulok Ngaji Kitab |

**DAFTAR GURU MAS TAHFIDZ YANBU'UL QUR'AN
KABUPATEN KUDUS TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

1. Dr H Ahmad Faiz,Lc.M.A
2. Ulin Nuha, M.Ag
3. Sulis Fanani,M.Pd
4. Fahrul Muzakky,S.Pd
5. Faiz Mudhofir,M.Pd
6. Oktian Adi Putra,S.Kom
7. Isna Thoha,S.S
8. Muhammad Syaifuna,Lc.,M.Ag
9. Luthfi Aminuddin,S.Pd
10. Mochammad Syukur,M.Pd
11. M Muhammad Rijalul Fikri,S.Pd
12. Mujib Huda,S.Pd.I
13. Nurul Huda,S.Pd
14. Mahrus Luthfi,S.Pd
15. Ahmad Hasan Busro,S.Pd
16. Maulana Fathoni,S.Pd
17. Sada Annas Sakti, S.E
18. Jati Elang,S.Pd
19. Athiya Mahmud Hana, M.Si
20. Nur Sidqon,S.H
21. Ahmad Su'udi, S.Hum

f. Keadaan Siswa

1) Penerimaan Siswa Baru

Pondok Pesantren Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan Kudus merupakan Lembaga Pendidikan di kota Kudus yang bertujuan melahirkan huffadz yang tehnokrat yang mengantarkan peserta didik mempunyai akhlaq yang baik, hafidz qur'an, mahir berbahasa asing

dan intelektual dalam usia yang relative muda, Santri atau siswa Pondok Pesantren Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan mempunyai jenjang sekolah tingkat anak yang berusia 12 – 17 tahun atau anak usia Sekolah Menengah Pertama (SMP/MTs) dan Menengah Keatas (SMA/MA).

Berkenaan penerima santri baru Pondok Pesantren Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan memiliki aturan yang sangat selektif. Hal ini mengingat begitu beratnya tanggungjawab yang akan diemban siswa; karena system pembelajaran yang tidak hanya berpacuh kepada mata pelajaran sekolah saja, melainkan harus menghafal Al-Qur'an 30 juz secara sempurna.⁷

Pengurus Pondok Pesantren Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan ini memiliki kriteria khusus yang harus dipenuhi bagi calon siswa. Adapun syarat-syarat yang harus dipenuhi adalah :

- a) Lulus MI atau sederajatnya
 - b) Mengisi formulir pendaftaran
 - c) Fotocopy Raport kelas 5 (semester gasal dan genap) dan 6 semester Genap berlegalisir (MTs)
 - d) Fotocopy Raport kelas 8 (semester gasal dan genap) dan 6 semester Genap berlegalisir (MAS) dan melampirkan surat keterangan hafalan 10 juz dari pondok instansi terkait
 - e) Fotocopy Akte Kelahiran
 - f) Fotocopy Kartu Keluarga (KK)
 - g) KTP orang tua
 - h) Persyaratan dimasukkan di map
- 2) Syarat Penerimaan

Penerimaan santri baru selain melengkapi berkas berkenaan biodata anak, panitia Penerimaan siswa baru harus lulus seleksi

⁷ Wawancara dengan Ustadz Ali Asyhadi,S.E, Koordinator Tahfidz Pondok Tahfidz Yanbu'ul Qur'an, pada tanggal 7 September 2021, Jam : 17.00 WIB.

materi tes yang diberikannya, Adapun materi tes yang ditentukan sebagai berikut :

- a) Pengetahuan Agama dan Pengetahuan Umum
- b) Imla' (menulis arab)
- c) Tes Psycotest
- d) Hafalan surat Al-Adiyat (MTs) dan Surat Al-An'am ayat 95 – 101.
- e) Kefashihan membaca dan kecepatan menghafal
- f) Wawancara⁸

| No | Jenjang Sekolah | Jumlah Siswa |
|--------------------------|-----------------|--------------|
| 1 | MTs | 534 |
| 2 | MAS | 316 |
| Jumlah keseluruhan siswa | | 850 |

g. Kurikulum

1) Pengajaran Formal

Pondok Pesantren Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan mempunyai kegiatan pendidikan formal, yaitu MTs. Tahfidz Yanbu'ul Qur'an yang dilaksanakan pada pukul 07.15 WIB – 12.15 WIB dan untuk Sekolah formal tingkat MAS dilaksanakan pada pukul 07.15 WIB – 12.55 WIB.⁹

Adapaun mata pelajaran yang diajarkan di Madrasah Tsanawiyah (MTs) dan Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Tahfidz Yanbu'ul Qur'an mengacuh pada standar Kurikulum Kemenag.

Sistem pembelajaran di MTs. – MAS Tahfidz Yanbu'ul Qur'an adalah sistem pembelajaran tuntas. Artinya semua jenis kegiatan belajar mengajar baik teori , praktik ataupun penugasan harus selesai dijam sekolah

⁸ Dokumentasi Pondok Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan, diambil pada tanggal 7 September 2021.

⁹ Dokumentasi Pondok Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan, diambil pada tanggal 7 September 2021.

sehingga santri tidak terbebani dengan tugas sekolah diluar jam pembelajaran formal. Sehingga waktu diluar kelas semuanya dapat digunakan untuk kegiatan tahfidzul qur'an.¹⁰

2) Pembelajaran Tahfidzul Qur'an

Pembelajaran Tahfidzul Qur'an di Pondok Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan dilaksanakan tiga kali dalam sehari, yaitu habis sholat ashar, setelah sholat magrib dan selepas sholat shubuh. Masing-masing pertemuan berdurasi kurang lebih 90 menit, sehingga dalam sehari semalam durasi untuk pembelajaran tahfidz adalah 4,5 jam.

Untuk efektifitas pembelajaran tahfidzul qur'an maka Pembelajaran Tahfidzul Qur'an untuk setiap halaqoh tahfidz hanya berjumlah 10 santri dengan satu Ustadz pembimbing. Adapun Strategi untuk keberhasilan pembelajaran tahfidzul qur'an adalah sebagai berikut:¹¹

- a) Memasukkan tahfidzul qur'an sebagai mulok di Sekolah Formal
- b) Menjadikan mapel tahfidzul qur'an sebagai syarat kenaikan kelas, dengan target 5 juz setiap tahunnya
- c) Mengadakan tes tahfidzul qur'an empat kali dalam satu tahun, yaitu tengah semester gasal, akhir semester gasal, tengah semester genap dan akhir semester genap.
- d) Mengadakan haflatul hidzaq (wisuda al-Qur'an) bagi santri yang lolos seleksi, yaitu mampu setor hafalan 30 juz disima' oleh pimpinanpondok.

¹⁰ Dokumentasi Pondok Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan, diambil pada tanggal 7 September 2021.

¹¹ Dokumentasi Pondok Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan, diambil pada tanggal 7 September 2021.

- e) Memberikan kesempatan kepada santri yang telah lulus seleksi untuk tabarrukan, setor hafalan kepada K.H. Ulil Albab Arwani setiap hari sabtu dan selasa ba'da shubuh.
- f) Bagi santri yang telah selesai tabarrukan dapat mengikuti halaqah qiro'ah sab'ah.¹²

3) Extra kulikuler

Kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan untuk memfasilitasi kemampuan anak baik akademik maupun non akademik. Kegiatan Ekstrakurikuler dibagi menjadi dua, yaitu extra wajib bagi seluruh santri dan extra pilihan sesuai bakat dan minat santri.

Extra wajib adalah kegiatan ekstra yang wajib diikuti oleh semua santri kecuali kelas IX dan XII. Kegiatan extra yang diwajibkan adalah pramuka yang dilaksanakan setiap hari kamis jam 15.30 sampai dengan jam 17.00. Kegiatan ini dimaksudkan untuk melatih ketrampilan santri dibidang kepemimpinan, sosial, kerjasama, problem solving dan kepekaan terhadap lingkungan sekitar.

Sedangkan extra pilihan adalah kegiatan yang bisa diikuti oleh santri sesuai bakat dan minatnya. Kegiatan ini dimaksudkan untuk mengembangkan potensi santri yang tidak dapat dimaksimalkan didalam kelas. Kegiatan ekstrakurikuler pilihan meliputi :¹³

- a) Olimpiade
- b) KIR (karya ilmiah remaja)
- c) Jurnalistik
- d) Kaligrafi
- e) Rebana

¹² Dokumentasi Pondok Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan, diambil pada tanggal 7 September 2021.

¹³ Dokumentasi Pondok Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan, diambil pada tanggal 7 September 2021.

- f) Pencak silat
- g) Sepak bola
- h) Bola voli
- i) Qiro'ah (seni baca al-Qur'an)
- j) Baca kitab

4) Tata Tertib

Tata tertib santri meliputi tata tertib di sekolah, di asrama dan tata tertib dalam bersosialisasi terhadap sesama santri dan civitas akademik Pondok Tahfidz Yanbu'ul Qur'an menawan. Untuk tegaknya tata tertib yang sudah ditentukan maka diberlakukan adanya sanksi.

Pelanggaran terhadap tata tertib di Pondok Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan dapat dikelompokkan dalam beberapa kategori, yaitu ringan dengan sanksi mendapatkan poin 1 – 5, pelanggaran sedang dengan sanksi mendapatkan poin antara 6 – 15, pelanggaran berat dengan sanksi mendapatkan poin antara 16 – 45, pelanggaran sangat berat dengan sanksi mendapatkan poin antara 45 – 75 dan pelanggaran dengan sanksi mendapatkan poin 100 yang menyebabkan santri dikembalikan kepada orang tua mereka. Setiap pelanggaran yang dilakukan santri maka akan dicatat oleh BK dan mendapatkan pembinaan sesuai tingkat pelanggaran yang dilakukan.¹⁴

5) Bahasa

Pelaksanaan bahasa Arab dan Inggris merupakan kewajiban bagi santri pondok Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan ketika mereka bersosialisasi antar santri. Hal ini dimaksudkan untuk membiasakan mereka untuk dapat berkomunikasi menggunakan bahasa asing tersebut, karena bahasa Arab adalah

¹⁴ Dokumentasi Pondok Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan, diambil pada tanggal 7 September 2021.

bahasa al-Qur'an dan bahasa Inggris adalah bahasa Internasional.

Bahasa Arab dan Inggris diwajibkan bagi semua santri mulai kelas VII semester dua sampai santri kelas XII. Untuk memulai berbahasa asing sesuai yang ditentukan maka kelas tujuh semester awal, anak-anak dididik didalam kelas untuk dapat berbicara dengan menggunakan bhs Arab dan Inggris dan sementara waktu mereka masih diperbolehkan bersosialisasi dengan menggunakan bhs Indonesia.

Pada malam hari sebelum belajar malam setiap kelas akan diajarkan tiga kosa kata baru yang dibutuhkan mereka setiap hari untuk bersosialisasi. Kemudian setiap pekan diadakan khithobah dengan menggunakan tiga bahasa, Indonesia, Arab dan Inggris. Disamping pengajaran dan penerapan bahasa kepada santri dilakukan, juga terdapat sanksi bagi santri yang melanggar aturan berbahasa. Hal ini berdasarkan laporan dari santri sendiri yang menemukan temannya tidak menggunakan bahasa asing yang telah ditentukan. Takzir yang dilaksanakan dapat berupa; membaca al-Qur'an, & menghafal kosa kata baru sambil berdiri dilapangan, digundul atau pemanggilan terhadap wali santri.¹⁵

6) Jadwal Kegiatan Harian Pondok Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan

| No | Waktu | Jadwal Kegiatan |
|----|-------------|-------------------------------------|
| 1 | 03.30-04.15 | Bangun Tidur, Tahajjud, Nailul muna |
| 2 | 04.15-04.30 | Shalat Shubuh Berjamaah |
| 3 | 04.30-06.00 | Halaqoh Tahfidzul Qur'an |

¹⁵ Dokumentasi Pondok Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan, diambil pada tanggal 7 September 2021.

| No | Waktu | Jadwal Kegiatan |
|----|-------------|--------------------------|
| 4 | 06.00-06.50 | Sarapan Pagi dan Mandi |
| 5 | 07.00-13.00 | KBM Pagi |
| 6 | 13.00-13.10 | Shalat Dhuhur Berjamaah |
| 7 | 13.10-14.00 | Makan Siang |
| 8 | 14.00-15.00 | Tidur Siang |
| 9 | 15.00-15.30 | Shalat Ashar Berjamaah |
| 10 | 15.30-17.00 | Halaqoh Tahfidzul Qur'an |
| 11 | 17.00-17.45 | Istirahat dan Mandi |
| 12 | 17.45-18.00 | Shalat Maghrib Berjamaah |
| 13 | 18.00-19.30 | Halaqoh Tahfidzul Qur'an |
| 14 | 19.30-19.45 | Shalat Isya Berjamaah |
| 15 | 19.45-20.15 | Makan Malam |
| 16 | 20.15-21.15 | Belajar Malam |
| 17 | 21.15-22.00 | Istirahat |
| 18 | 22.00-22.30 | Jam Wajib Tidur Malam |

B. Diskripsi Pembahasan

1. Pemahaman Pengurus OSMYQ terhadap Kandungan Surat Al-Qolam ayat 4 dengan Kehidupan Santri

Dari bab-bab pembahasan di atas telah diuraikan bahwa cara membentuk karakter para santri, Pondok Tahfidz Yanbu'ul Qur'an telah mencanangkan berbagai bidang struktural ataupun kegiatan-kegiatan yang masing-masing mempunyai peran dan fungsi sebagai stimulus pembentukan karakter setiap santri sehingga menjadikan jati diri yang berakhlaqul karimah. Berikut bidang-bidang yang terjun kelapangan sebagai pengawas bagi para santri:

a. OSMYQ

OSMYQ bidang Pendidikan dan kebudayaan (Ta'lim) : koordinatornya (Mustofa Hadi):
"kandungan surat al-qolam kususnya yang terterah

pada ayat 4 merupakan pembelajaran penting buat kami para santri, karena firman Allah yang ditujukan kepada Nabi Muhammad sebagai contoh yang baik buat pembentukan santri. apalagi di sini kami yang mempunyai karakter yang berbeda-beda yang memungkinkan mempengaruhi satu sama lain. Dengan mempelajari dan mentadaburi surat al-qolam ayat 4 kami jadikan sandaran perbaikan akhlaq yang buruk menjadi baik.

Bidang ini yang saya diamanahkan sangatlah perlu dibentuk dalam sebuah Lembaga, karena selain harus mendisiplinkan para santri, hal ini juga melatih diri kami menjadi pribadi-pribadi disiplin dan bertanggung jawab atas Amanah yang diberikan kepada kami selaku bidang ta'lim, dimana kami harus menjadi panutan sebagai kakak kelas bagi adik-adik kelas kami, mulai dari ucapan kami, perbuatan kami, kami harus mencerminkan kebaikan sebagai panutan. Hal kecil sebagai bangun tidur, kami harus bangun terlebih dahulu sebelum para santri lainnya bangun, kemudian membangunkan, mengecek kedatangan santri ke masjid. Disinilah sisi baik yang harus kita bangun, termasuk kedisiplinan adalah karakter baik untuk dibiasakan dalam kehidupan”

OSMYQ bidang bidang keamanan : salah satu anggotanya (Mughni) : “pembentukan karakter yang baik dari surat al-qolam ayat 04 sangatlah bagus, karena yang menjadi panutan adalah kanjeng Nabi Muhammad, tutur katanya santun, lemah lembut dalam bersikap, mengajarkan cara beribadah kepada Sang Kholik. Saya sendiri menyimpulkan bahwa Beliau teladan yang sempurna, karena mengajarkan bagaimana bersikap baik kepada diri sendiri, dengan sesama manusia bahkan kepada Allah SWT.

Untuk mengamalkan ayat ini yaitu membentuk karakter yang baik, kadang perlu adanya peraturan yang menjadi pegangan kita untuk mendorong jiwa melakukan kebaikan. Seperti halnya yang saya

sendiri diamanahkan sebagai anggota OSMYQ di Pondok harus mengajarkan kebaikan kepada adik-adik kelas kami, contohnya setelah belajar malam usai, maka kami bagian keamanan santri menjadi penanggung jawab atas amaliyah sebelum para santri istirahat, salah satu kami harus memimpin do'a, mulai membaca al-fatihah, al-ikhlas, an-falaq, an-nas, ayat kursi serta doa sebelum tidur. Terkadang ada santri yang ingin membaca al-qur'an, menghafal dan muroja'ah bahkan ada yang masih bercanda di kamar, maka kami memberikan batas waktu sampai jam 22.30 wib untuk melakukan kegiatan tersebut. Jika sudah jam yang ditentukan telah berabjak, maka kami memperhentikan seluruh kegiatan santri untuk istirahat, supaya nanti di halaga subuh mereka tidak mengantuk”.

b. Murobby

Murobby bertanggung jawab atas santri binaannya dari jam 14.30 s.d 07.00 wib sebelum mereka berangkat ke Madrasah. Salah satu Koordinator tahfidz dan koordinator para murobby oleh Ustadz Ali Asyhadi, S.E : *“menurut saya, ibrah yang terdapat di surat al-qolam ayat 04 adalah sebuah akhlaq, maka untuk mengimplementasikan isi kandungan ini, kami membentuk pada masing-masing kelas mempunyai murobby sendiri-sendiri, tujuan dibentuknya murobby ini adalah sebagai pengganti sosok orang tua bagi mereka para santri binaanya, sehingga relevansi kandungan surat al-qolam ayat 04 bisa sesuai dengan akhlak para santri yang ada di Pondok ini. Karena terkadang terjadi pembullying atau ejekan tercela, maka mereka bisa langsung laporan ke murobbynya untuk ditindaklanjuti, kadang terdapat fasilitas asrama yang rusak, atau keluhan-keluhannya. Sebelum tidur para murobby harus mengecek jumlah santri binaanya dengan cara mengabsennya, setelah itu murobby memberikan nasehat-nasehat sebagai tujuan yang penting juga adalah pembentukan*

karakter yang baik sesuai teladan dari baginda Rosulullah saw, selain itu para murobbi juga memberikan motifasi sebagai bekal hari berikutnya supaya bersemangat kembali dalam melakukan rutinitas pondok.”¹⁶

c. Halaqah Tahfidz

Kegiatan ini yang berjumlah lebih sedikit dibandingkan jumlah saat di kelas, ada yang berjumlah 36, 37, 38, hingga 40 anak. Setiap ustadz halaqa diberikan Amanah untuk membinah berjumlah 9 s.d 10 anak. Hal ini sangat efektif dalam membentuk karakter yang menjadi visi misi pondok. Melalui cara pendekatan emosional santri sangatlah efektif dalam merubah karakter yang jelek menjadi kea rah yang lebih baik, yaitu sebuah perubahan akhlaq. Maka dari ini dituntut bagi setiap guru yang mengampuh di halaqah mampu mengenali satu persatu kerakter anak dari berbagai macam karakter, sehingga slogan “*Qur’ani Amali*” dapat diamalkan di kehidupan santri dilingkungan pondok khususnya mengamalkan kandungan surat Al-Qolam ayat 4 sebagai landasan pembentukan akhlaq.¹⁷

d. BK

Di dalam sebuah Lembaga harus diadakan Bimbingan Konseling, lebih-lebih bagi sebuah Lembaga yang besar seperti di Pondok Tahfidz Yanbu’ul Qur’an yang memiliki santri 800 sekian. Hal ini bertujuan memperbaiki akhlaq para santri yang melakukan pelanggaran berat. Maka dengan adanya Bimbingan Konseling di pondok ini, di harapan meminimalisir pelanggran-pelanggran yang terjadi, karena paradigma para santri jika pelanggaran yang sudah sampai ke ruangn BK, maka

¹⁶ Wawancara dengan ustadz Ali Asyhadi, S.E. sebagai koordinator tahfidz di Pondok tahfidz yanbu’ul Qur’an, 8 September 2021, pukul 17.00 WIB.

¹⁷ Wawancara dengan ustadz Sulis sebagai guru tahfidz di Pondok tahfidz yanbu’ul Qur’an, 8 September 2021, pukul 17.00 WIB.

ini adalah pelanggaran berat sehingga secara psikologi hal ini akan memberikan efek jera.¹⁸

Jadi dengan sistem manajemen yang dibentuk dari berbagai struktural yang saling bekerja sama menjadi tolak ukur sebuah keberhasilan dalam membentuk karakter yang baik para santri sebagai pengamalan surat al-qolam ayat 4 yang mengandung landasan akhlak Rasulullah untuk dipraktekkan di kehidupan santri di Pondok Pesantren Yanbu'ul Qur'an Menawan, yaitu dengan kegiatan-kegiatan yang berkarakter sebagai wasilah menuju santri yang *berakhlak mulia dan saintis*.

2. Relevansi Pembinaan Kehidupan Santri dengan Surat Al-Qolam ayat 4

a. Latar Belakang Indikasi Surat Al-Qolam ayat 4 sebagai Landasan Kehidupan Santri di Pondok Tahfidz Yanbu'ul Qur'an

Visi misi yang dimiliki oleh Pondok Tahfidz Yanbu'ul Qur'an merupakan landasan untuk mencetak para santri bermanhaj ahlussunnah waljama'ah yang memiliki sikap kepekaan dan sosial yang tinggi untuk menghadapi perubahan zaman yang selalu berkembang. Dibarengi dengan misi yang membentuk santri yang berkarakter *Qurani amali dan Saintis*, diharapkan santri sudah siap untuk menyambut kehidupan yang mandiri dengan selalu berpegang teguh sesuai amaliyah dari Al-Qur'an dan berpengetahuan terhadap wawasan di era globalisasi saat ini, baik dari pengetahuan agama atau pun pengetahuan umum yang berkaitan alat teknologi.¹⁹

Pembentukan karakter yang baik adalah salah satu tujuan menjadikan karakter itu terealisasikan oleh kebiasaan santri secara otomatis, namun hal ini

¹⁸ Wawancara dengan ustadz Nur Rofiq, S.Pd. sebagai guru BKdi Pondok tahfidz yanbu'ul Qur'an, 8 September 2021, pukul 09.00 WIB.

¹⁹ Wawancara dengan ustadz Faiz Mudhofir, M.Pd sebagai waka kesiswaan di pondok tahfidz Yanbu'ul Quran, pukul 09.15 WIB, tanggal 14 September 2021.

tidaklah mudah karena para santri sejak awal sudah membawa kebiasaan-kebiasan dari lingkungan mereka masing-masing, baik lingkungan asal sekolah mereka, keluarga, teman, tetangga. Dilihat data pondok tentang asal daerah mereka yang beraneka ragam suku, mulai suku Jawa, Lampung, Palembang, Kalimantan, Sunda, Batak-Medan²⁰. Hal ini menjadi keunikan tersendiri dari bermacam-macam karakter berkumpul dalam satu tempat, yaitu di Pondok Tahfidz Yanbu'ul Qur'an yang berlokasi di Desa Menawan, Gebok, Kudus, Jawa Tengah. Maka dengan kultural yang berada di Pondok Tahfidz Yanbu'ul Qur'an menjadi daya tarik bagi peneliti yang ingin mengetahui tentang konsep akhlaq yang terkandung di dalam surat Al-Qolam ayat 4 dengan kehidupan santri di Pondok Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan.

b. Realisasi dalam Mengimplemasikan surat Al-Qolam ayat 4 Dengan Kehidupan Santri di Pondok Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan

Adapun untuk merealisasikan konsep Surat Al-Qolam ayat 4 berkenaan dengan akhlak agung yang dimiliki Nabi Muhammad sebagai pembentukan karakter santri, maka Pondok Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan membuat beberapa sistem yang akan menjadi jalur tegaknya seluruh kegiatan-kegiatan di dalamnya, sebagai berikut :

- 1) Membentuk Organisasi Santri Ma'had Yanbu'ul Qur'an (OSMYQ)

OSMYQ adalah organisasi kepengurusan yang dibuat di Pondok pesantren Yanbu'ul Quran Menawan. Organisasi kepengurusan santri tersebut menjadi penanggungjawab dan pelaksana semua kegiatan-kegiatan yang dirancang dan dijadwalkan oleh pondok Pesantren. OSMYQ adalah singkatan dari Organisasi Santri Ma'had Yanbu'ul Qur'an. Sebagai organisasi

²⁰ Dokumentasi Pondok Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan, diambil pada tanggal 7 September 2021.

kepengurusan santri tentunya terdapat struktural kepengurusan dan job deskripsi masing-masing divisi.

Secara ringkas struktural kepengurusan OSMYQ terdiri dari Presiden, Sekertaris, Bendahara, Keamanan, Pendidikan, Bahasa, Kebersihan, Kesehatan, Kominfo, Pramuka dan masih ada lagi divisi lainnya. Dengan anggota santri berjumlah kurang lebih 120 orang, setiap santri yang menjadi anggota OSMYQ dipilih berdasarkan voting para santri untuk para ketua divisi. Selanjutnya kepala divisi berhak menentukan atau menunjuk beberapa santri untuk dijadikan anggota dalam divisinya. Masing-masing divisi mempunyai Pembina yang diasuh oleh para Asatidz Pondok yang ditujukan untuk melakukan pembinaan dan konsultasi masalah dalam periode pergantian kepengurusan OSMYQ.

Berdasarkan wawancara dari presiden OSMYQ diperoleh keterangan bahwa OSMYQ merupakan sebuah organisasi santri yang beranggotakan kurang lebih 120 santri di dalamnya serta organisasi tersebut difungsikan untuk membantu pelaksanaan semua program kegiatan, dan sebagai wadah para pengurusnya untuk melatih jiwa kepemimpinan serta berperan dalam pembentukan karakter sosial dan pembentukan akhlak di dalam Pondok Pesantren Yanbu'ul Qur'an Menawan serta demi tercapainya tujuan, visi serta misi Pondok Pesantren.²¹

Adapun struktur kepegurusan OSMYQ sebagai berikut :

²¹ Dokumentasi Pondok Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan, diambil pada tanggal 7 September 2021.

**SUSUNAN KABINET MENAWAN BERBAKTI
ORGANISASI SANTRI MA'HAD YANBU'UL QUR'AN
MASA BAKTI 2021/2022**

| AMANAHAH | NAMA |
|-----------------------------------|--|
| Penasehat Pimpinan Pondok | Al Ustadz KH. Ahmad Faiz, Lc. MA |
| Pengawas | <p>Kepala MAS Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Al Ustadz Ulin Nuha, S.Ud, M.Ag</p> <p>Kepala MTs Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Al Ustadz Yuniar Fahmi Lathif, M.Pd</p> <p>Kepala Madrasah Qur'aniyah Al Ustadz Fatkhul Umam, S.H</p> <p>Waka Kesiswaan MAS Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Al Ustadz Faiz Mudhofir, M.Pd</p> <p>Waka Kesiswaan MTs Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Al Ustadz Noor Hadi, S.Pd.I</p> |
| Majelis Pembina Struktural | <p>Pembina OSMYQ Al Ustadz Bayu Aji, S.Tr.E</p> <p>Mahkamah Tahfidz Al Ustadz Ali Mustofa, S.Pd Al Ustadz Ali Asyhadi, S.E Al Ustadz Abdul Muhlis, S.Pd</p> |

KEMENTRIAN-KEMENTRIAN

| NO | AMANAHAH | NAMA | | | | |
|--------------------------------|---|--|--------------------------------|--------------------------------|----------------|------------------------|
| 1 | Ketua Umum Ketua OSIS | Muhammad Salman Rofiuddin | | | | |
| 2 | Ketua I Wakil Ketua OSIS | Syadad Ahmad | | | | |
| 3 | Sekretaris OSIS MAS | Mahyail Ahmad | | | | |
| 4 | Bendahara OSIS MAS | Muhammad Mannan Ash Shidqy | | | | |
| 5 | Kementerian Keamanan dan Pertahanan | <p>Pembina Kementerian Waka Kesiswaan MAS dan Ustadz Bimbingan & Konseling Koordinator Muhammad Faris Said Al Musawwa</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Anggota</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. Narendra Mughni Dipangga</td> <td style="width: 50%;">12. Muhammad Bintang Lavano</td> </tr> <tr> <td>2. Ahmad Awdad</td> <td>13. Restu Iqbal Rozaki</td> </tr> </table> | 1. Narendra Mughni Dipangga | 12. Muhammad Bintang Lavano | 2. Ahmad Awdad | 13. Restu Iqbal Rozaki |
| 1. Narendra Mughni Dipangga | 12. Muhammad Bintang Lavano | | | | | |
| 2. Ahmad Awdad | 13. Restu Iqbal Rozaki | | | | | |

3. Ahmad Zain Siroj
4. Rayyan Adro Muzhaffar
5. Ahmad Rafli
6. Aziz Avisena Ahsan
7. Almizani Naufal
8. Jauhari Yahya
9. Mohammad Nursyafruddin
10. Alfiansyah Muhammad Fajrus Sodiq
11. Nas'r Muhammad Mahbub Ulil Albab
14. Muhammad Bassam Azizi
15. Muhammad Roghib Nachan
16. Najib Muhammad Andriansyah
17. Arfandra Tiestan Maularizqi
18. Aldo Putra Permana

Pembina Kementerian
 Ustadz Mahkamah Tahfidz
Koordinator
 Mustofa Hadi

Anggota

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1. Ahmad Fatih Ramadhan | 11. Muhammad Azri Mustofa |
| 2. Khoirur Reza Muhammad Sirojuddin Al Ghifari | 12. Eka Fatkur Nurokhim Azka |
| 3. Muhammad Makky Razan | 13. Akmal Labib Mu'tashim Billah |
| 4. Muhammad Mayruza Faruch Al Farras | 14. Jindan Fatir Hamzah |
| 5. Ahmad Nur Kuswardan Al Isya'i | 15. Muhammad Zulfa |
| 6. Abdullah Faqih | 16. Hilmy Masdari |
| 7. Haykal Alya'la Kasyifi | 17. Muhammad Faiz Dzulqornain |
| 8. Muhammad Iyan Khoirun Najmi | 18. Hartono Jindan Fathir |
| 9. Muhammad Singgih Pramudi | 19. Hamzah Fahad |
| 10. Muhammad Daffa Ashfhany | 20. Khoerul Anwar |
| | 21. Muhammad Miftahurrohman |
| | 22. Fatih Ghazy Fawwaz |

6
 Kementerian
 Pendidikan dan
 Kebudayaan

Pembina Kementerian

Al Ustadz Muchammad Afif, S.Pd

Koordinator

Syauqibillah Prabowo

Anggota

7

Kementerian
Pemuda dan
Olahraga

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. Muhammad Alfi Ulin Nuha | 12. Muhammad Aqila |
| 2. Said Muhammad Aniq Rifqi | 13. Muhammad Khilmi |
| 3. Khanif Ahsinul Mumtaz | 14. Hasan Muhammad |
| 4. Ariel Numara | 15. Fadlillah |
| 5. Rafi Yudhistira | 16. Ibnu Fathollah |
| 6. Nazhif Tahta | 17. Muhammad Iqbal |
| 7. Aunillah Azzam Muzakki | 18. Farrel Agna Rafif |
| 8. Jehan Ahmadinejad | 19. Hibatullah Sultan Akmal |
| 9. Ahmad Syadad Himam | 20. Alfanurroyyan |
| 10. Muhammad Bagus Pratama | 21. Mahmoud Hashemy |
| 11. Muhammad Edli Al Hakimi | |
| 12. Muhammad Zahran Afiq | |

Pembina Kementerian

Al Ustadz Hamdani, S.Ag

Koordinator

Muhammad Ahsanul Akmal

Anggota

8

Kementerian
Kesehatan

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1. Muhammad Adi Utama | 8. Muhammad Benua Fawwaz |
| 2. Ahmad Abdullah Hakim | 9. Syauqi Muhammad |
| 3. Mohammad Satria Narendra | 10. Arkab |
| 4. Muhammad Alif Arkan | 11. Tamim Mulyanto |
| 5. Mohammad Iham Nabris | 12. Ahmad Faiz Al Fatih |
| 6. Hawarizqi Adam | |
| 7. Farrel Ababil | |

Aziz

Pembina Kementerian

Al Ustadz Nur Rofik, S.Pd

Al Ustadz Muhammad Syaifuna, Lc., M.Ag

Koordinator

Muhammad In'amullah

Anggota

- | | | | |
|---|--|-------------------|-------------------|
| 9 | Kementrian Perhubungan, Komunikasi, dan Informatika | 1. Muhammad | 6. Suhan |
| | | Haidar Ali Pasha | Muhammad |
| | | 2. Muhammad Ahla | Rizqi |
| | | Nailul Widad | 7. Miftakhul A`la |
| | | 3. Akhmad Luthfi | Rifqi |
| | | Hakim | 8. Maulana Anwar |
| | | 4. Muhammad | 9. Haikal Hafiz |
| | | Syabib | Verisco |
| | | 5. Abdurrahman | 10. Putera Faza |
| | | Hibatullah Rizqie | Chubbu El-Naby |

Pembina Kementerian

Al Ustadz Fatkhul Umam, S.H

Koordinator

Muhammad Ariq Azdal Ilmi

Anggota

- | | | | |
|-------------------|------------------------|-------------------|--------------------|
| 10 | Kementrian Koperasi | 1. Muhammad | 14. Rahma Zamzami |
| | | Abdanil | 15. Muhammad |
| | | 2. Muqoffa | Farrosi |
| | | Muhammad | 16. M. Arda Mulana |
| | | Nurul | Syarif |
| | | 3. Hikam Al Mukti | 17. Maqdir Alya |
| | | Bima Aditya | Fatih |
| | | 4. Muhammad | 18. Muhammad |
| | | Bahauddin | Luthfi Al Hakim |
| | | 5. Luthfi Ahmad | 19. Fadholi Amiri |
| Kamalul Huda | Yazid | | |
| Guci | 20. Hamdan Asy- | | |
| 6. Malak Hifni | Syaefi | | |
| Nashif | 21. Nibras Shiddiq | | |
| 7. Achmad Naufal | 22. Abyan Zaen | | |
| Robbil Albab | Arya | | |
| 8. Muhammad Irfan | 23. Ghanny Machi | | |
| Maulana | Attar | | |
| 9. Hafiz | 24. Qoiyim Aizhar | | |
| Waliyuddin | 25. Muhammad Ata | | |
| 10. Akbar Aziz | 26. Nashrullah | | |
| Bintang | Ahmad Fazid | | |

Sulaiman Gibra

11. Didan Janua
Agatha
12. Achmad
Nizaramin
13. Romario Fateh
Fatur

Pembina Kementerian

Al Ustadz Fauzul Hakim

Koordinator

Dimas Brotowali Hidayatullah

Anggota

- | | | | |
|----|---|-----------------------|--------------------|
| 11 | Kementrian Pangan dan Sumber Daya | 1. Nabil Zaidan | 10. Abdurrozaq |
| | | Hilmi Jauhara | Wafda Fathir |
| | | 2. Dzakya Ahmad | 11. Maulana Nouval |
| | | 3. Muhammad | 12. Rabbany Nur |
| | | Syauqi Mubarak | Fatih |
| | | 4. Syauqi Ahmad | 13. Mujabur Rohman |
| | | Sahnnon | 14. Muhammad |
| | | 5. Farrel Firjatullah | Aqila |
| | | Gunarto | 15. Aqwa Almanan |
| | | 6. Muhammad Noor | 16. M. Ajad |
| | | Rizqi | Azzkhan Al |
| | | 7. Muhammad | Masani |
| | | Zakkil | 17. Faiz Najhan |
| | | 8. Fuad Afiq | Averous |
| | | Raihansyah | 18. Muhammad |
| | | 9. Fadllan | Maulana Akbar |
| | | Muhammad | |
| | | Azim | |

Pembina Kementerian

Al Ustadz Muhammad Falich, S.H

Koordinator

Ahmad Mahda Vikya Zildray

Anggota

- | | | | |
|----|--|-------------------------------|----------------------------------|
| 12 | Kementrian Pustaka dan Informatika | 1. Faizza Thoriqul Habib | 6. Muhammad Saif Adilah |
| | | 2. Muhammad Fairuz Zabady | 7. Muhammad Haykal Faiz |
| | | 3. Muhammad Rifaldy Tsaqif | 8. Muhammad Haidar Zalfylilah |
| | | 4. Wildan Khoirul Lathif | 9. Amirul Aufa Ardan |
| | | 5. Muhammad | |

- Maqusa Fala
Pembina Kementerian
 Al Ustadz Milchan, S.Pd
 AL Ustadz Mustaghfirin, S.Pd
Koordinator
 Muhammad Aniq Hasan Albana
Anggota
- 13 Multimedia dan Dokumentasi
1. Bagaskara
 2. Indy Fadhil Ahmed
 3. Ahmad Muhammad Qadli Zaka Masfazalah
 4. Muhammad Ridhwan Dharmawan Alfatih
 5. Davy Dhiyaul Haq Wildan Firdaus Alhafizh

Di dalam kepengurusan OSMYQ terdapat bagian Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan atau yang dikenal dengan sebutan OSMYQ bagian Ta'lim, dimana anggota kepengurusan ini membantu berjalannya kegiatan-kegiatan pondok untuk mendisiplinkan para santri sebelum melaksanakan kegiatannya, Adapun tugas adalah²² :

- 1) Membantu murobby untuk membangunkan tidur santri
 - 2) Mengecek kelengkapan santri melaksanakan shalat berjama'ah di masjid
 - 3) Merapikan shof-shof jama'ah shalat
 - 4) Mendisiplinkan kedatangan santri saat sholat maupun jam belajar
 - 5) Memimpin doa Bersama sebelum tidur
 - 6) Mengecek kegiatan tidur malam para santri
- 2) Murobby setiap kelas
- Murobby dari kata *robb-yurobby-tarbiyyatan-murobby* yang mempunyai makna

²² Wawancara dengan salah satu anggota OSMYQ bagian Ta'lim, tanggal 7 September 2021, pukul 21.00 WIB

pendidik.²³ Di Pondok Tahfidz Yanbu'ul Qur'an program terbentuknya murobby merupakan program baru yang dicanangkan oleh Pimpinan Pondok Yaitu Dr. Ahmad Faiz, Lc, MA. Salah satu fungsi program ini adalah sebagai pengawas santri-santri saat di asrama atau diluar jam sekolah. Adapun daftar nama-nama murobby sebagai berikut :

DAFTAR MUROBBY 2021

| NO | MUROBBY | KAMAR | KELAS ROMBEL | |
|----|------------------------|-----------|--------------|---|
| 1 | Isna Toha, S. Si | G. Mesir | 12 | A |
| 2 | Akhmad Amin Zakaria | G. Mesir | 12 | B |
| 3 | Rizal Ainun Naim | G. Mesir | 12 | C |
| 4 | Muhammad Abdul Rouf | G. Libya | 11 | A |
| 5 | Syafik (Syafik Naufal) | G. Libya | 11 | B |
| 6 | Minan Nurir Rohman | G. Libya | 11 | C |
| 7 | Muhammad Ali Shodiqin | G. Libya | 10 | A |
| 8 | Daffa Nur Ghiffari | G. Libya | 10 | B |
| 9 | Musthofa | G. Libya | 10 | C |
| 10 | Muhammad Nailal Muna | G. Libya | 10 | D |
| 11 | M. Amir, Lc. | G. Libya | 10 | E |
| 12 | Syariful Huda, S. Pd | G. Libya | 10 | E |
| 12 | Muhammad Makhrus Faiz | G. Masjid | 9 | A |
| 13 | A. Ali Syafi'i | G. Masjid | 9 | B |
| 14 | Ahmad Aflahanal Halim | G. Masjid | 9 | C |
| 15 | M Abdillah Maulida | G. Masjid | 9 | D |
| 16 | Adib Baidlowy | G. Syiria | 8 | A |
| 17 | Yunus Ulil Albab | G. Syiria | 8 | B |
| 18 | Miftakhudin | G. Syiria | 8 | C |
| 19 | Machfudz Shodar | G. Syiria | 8 | D |
| 20 | Muhammad Umar Fudloli | G. Masjid | 7 | A |

²³ Prof. Dr. H. Mahmud yunus, Kamus Bahasa Arab-Bahasa Indonesia, PT. Hidakarya Agung, Jakarta (1990), hal.137.

| | | | | |
|----|--------------------------------------|-----------|---|---|
| 21 | Zainul Arifin Mukhammad Misbakhus | G. Masjid | 7 | B |
| 22 | Sudur Muhammad Miftakhul | G. Masjid | 7 | C |
| 23 | Ulum | G. Masjid | 7 | D |
| 24 | Hasan Afif Khoironi | G. Masjid | 7 | E |

3) Halaqoh Tahfidz

Halaqoh Tahfidz adalah kelompok santri yang dibimbing oleh satu ustadz. Dimana pembimbing ini bertanggung jawab atas target hafalan para santri. Jumlah halaqoh tahfidz akan disesuaikan dengan jumlah santri yang ada di pondok. Pada tahun 2021/2022 jumlah santri 854 yang terbagi menjadi 91 halaqoh. Jumlah yang ada di tiap halaqoh terdiri dari 9 – 10 santri. Disini akan diberikan contoh daftar nama- santri, sebagai berikut :

| No. | Nama | hlq |
|-----|-----------------------------------|-----|
| 1 | Fajrian Yafi Daefalah | 1 |
| 2 | Raditya Daffa Maulana | 1 |
| 3 | Ashim Al Ahwal | 1 |
| 4 | Muhammad Hafidz Hidayat | 1 |
| 5 | Muhammad Rayyan Nabhani | 1 |
| 6 | Devian Muhammad Fahmirza | 1 |
| 7 | Maqdir Alya Fatih | 1 |
| 8 | Ahid Hikam Alauddin | 1 |
| 9 | Muhammad Zakky Zainul Muttaqin | 1 |
| 10 | Ahmad Adam Fatin Pratama | 1 |

: 3

: Ust. Yunus Ulil Albab

| No. | Nama | hlq |
|-----|------------------------|-----|
| 1 | Muhammad Sahal Alim | 3 |
| 2 | Muhammad Fazril Hadziq | 3 |
| 3 | Muhammad Faaza Arnanda | 3 |

| | | |
|----|----------------------------|---|
| 4 | Muhamad Faqih Al Muqoddam | 3 |
| 5 | Muhammad Khoirul Anam | 3 |
| 6 | Fariq Rafsanjani | 3 |
| 7 | Kyros Kus Kemal Badura | 3 |
| 8 | Abdul Matin Putra Pratama | 3 |
| 9 | Dimas Ahmad Zaidan | 3 |
| 10 | Ubaydillah Ijlat Walisongo | 3 |

: 5

: Ust. Ali Syafi'i

| No. | Nama | hlq |
|-----|---------------------------------|-----|
| 1 | Raihan Alfadinar Khairon | 5 |
| 2 | Muhammad Bahrul Hikam | 5 |
| 3 | Yusuf Abdurrahman Zuhri | 5 |
| 4 | Difa Andin Muhammad | 5 |
| 5 | M. Ahsantu Dhonny Billah | 5 |
| 6 | Fadel Muhammad Edgar Annahidl | 5 |
| 7 | Fadhilla Abdaun Naja | 5 |
| 8 | Afiq Raihansyah Fadllan | 5 |
| 9 | Muhammad Shahzada Nahjul Author | 5 |
| 10 | Machi Attar Qoiyim Aizhar | 5 |

: Ust. Rizal Ainun Naim

| No. | Nama | hlq |
|-----|----------------------------------|-----|
| 1 | Avatar Kafabihi | 7 |
| 2 | Muchammad Nadhif Rofiqi | 7 |
| 3 | Mumtaz Aminudin Misbah | 7 |
| 4 | Khanif Mu'afi | 7 |
| 5 | Muhammad Haikal Fikri At - Tamim | 7 |
| 6 | Muhammad Kemal Pasha Yudha | 7 |
| 7 | Fatah Ramadana Ar Roza | 7 |
| 8 | Muhammad Haidar Shihab | 7 |
| 9 | Syihabuddin Amjad | 7 |

| | | |
|----|-----------------------------------|---|
| 10 | Muhammad Baha' Dhiya' Almushthofa | 7 |
|----|-----------------------------------|---|

: Ust. Anas (Demak)

| No. | Nama | hlq |
|-----|----------------------------------|-----|
| 1 | Ahmad Zidane Arrahman | 9 |
| 2 | Hanif Abdul Fattah | 9 |
| 3 | Muhammad Haidar Dhiyaul Atqo | 9 |
| 4 | Arsya Anfasa Muchlisin | 9 |
| 5 | Jakhfal Adzkiya Murtadho | 9 |
| 6 | Muchammad Noor Arifin | 9 |
| 7 | Muhammad Akbar Kusuma | 9 |
| 8 | M Syarifuddin Abdurrahman Hasyim | 9 |
| 9 | Muhammad Farohul Abid | 9 |

: Ust. Akhmad Khoirur Rizal

| No. | Nama | hlq |
|-----|-------------------------------------|-----|
| 1 | Muhammad Ata Nashrullah | 11 |
| 2 | Davy Dhiyaul Haq | 11 |
| 3 | Ahmada Fazid Gibran | 11 |
| 4 | Ahmad Fatih Abdillah | 11 |
| 5 | Muhammad Fadhil Lail Akbar | 11 |
| 6 | Alan Nazidannak Ila Chubba Asyarofa | 11 |
| 7 | Ghassan Mahbubullah Galespa | 11 |
| 8 | Ahmad Hanif Muslich | 11 |
| 9 | Aulia Amarasoka Kusumaningrat | 11 |
| 10 | Muhammad Mukhsin Abdullah | 11 |

: Ust. Ali Hasan Sukisno

| No. | Nama | hlq |
|-----|------------------------------------|-----|
| 1 | Nabil Arkan Zaidan | 13 |
| 2 | M. Arieq Hibatullah | 13 |
| 3 | M. Akhtar Behnam Putra | 13 |
| 4 | Muhammad Atala Aryo Pahlevi | 13 |
| 5 | Muhammad Adlan Sholah | 13 |
| 6 | Khoirul Anaam | 13 |
| 7 | Faiq Haidar Ahmad | 13 |
| 8 | Ali Ahmad Farrel | 13 |
| 9 | Muhammad Nathiq Billah | 13 |
| 10 | Muhammad Abdul Qoyyum Bahri Wijaya | 13 |

: Ust. ThoHa Mahsun

| No. | Nama | hlq |
|-----|--------------------------------|-----|
| 1 | Nibras Shiddiq Abyan | 15 |
| 2 | Naqeeb Aslam Al Nu'maan | 15 |
| 3 | Muhammad Hilmi Zaidan | 15 |
| 4 | Muhammad Nafis | 15 |
| 5 | Didan Janua Agatha | 15 |
| 6 | Hafizh Izza Raihan | 15 |
| 7 | Rahman Wiraraja | 15 |
| 8 | Akhmad Iqbalussunayya Arrosikh | 15 |
| 9 | Muhammad Rizqi Putra Juliyatno | 15 |
| 10 | Muhammad Hendi Prabowo | 15 |

Berdasarkan peraturan yang ada di Pondok Tahfidz Yanbu'ul Qur'an untuk pelaksanaan kegiatan halaqoh tahfidz memiliki jadwal permanen, yaitu setelah shalat subuh (jam 04.45 s.d 06.00 wib), setelah shalat asar (jam 15.20 s.d 17.00 wib) dan setelah shalat maghrib (jam 18.00 s.d 19.30 wib). Berkaitan dengan jumlah maksimal

halaqoh 9 – 10 santri, supaya ustadz halaqoh dapat memaksimalkan waktu yang terbatas bisa menyeluruh saat pengajarannya. Begitu juga di dalam halaqoh seorang ustadz bisa memberikan nasehat-nasehat tentang akhlaq sehingga membentuk karakter setiap anak dengan cara face to face atau bertatap muka langsung, hal ini pula seperti halnya yang dilakukan orang tua kepada anaknya.²⁴

Saat bel berbunyi tanda jadwal halaqoh dimulai, secara otomatis akan mengajarkan kepada anak sikap disiplin waktu, sehingga para santri mengetahui bahwa dengan menjaga kedisiplinan waktu pula akan mempengaruhi target hafalan mereka. Bagaimana tidak, jikalau seorang santri meremehkan jam halaqoh dengan bercanda, bermalas-malasan nderes atau membaca dan menghafal al-qur'an maka akan terbuang waktunya tanpa bisa menyetorkan hafalannya.²⁵



Gambar 4.3 Foto halaqoh tahfidz sebagai sarana pembentukan akhlaq santri

4) Bimbingan Konseling

Bimbingan Konseling (BK) adalah salah satu kegiatan yang juga memiliki fungsi dalam membentuk karakter santri. Di dalam Pondok Tahfidz Yanbu'ul Qur'an telah disediakan ruangan

²⁴ Wawancara dengan ustadz Ali Musthofa sebagai koordinator Tahfidz di Pondok Tahfidz Yanbu'ul Qur'an menawan, 9 september 2021, pukul 17.00 WIB.

²⁵ Wawancara dengan ustadz Fauzul Hakim, S.Pd sebagai pengajar Tahfidz di Pondok Tahfidz Yanbu'ul Qur'an menawan, 9 september 2021, pukul 20.00 WIB.

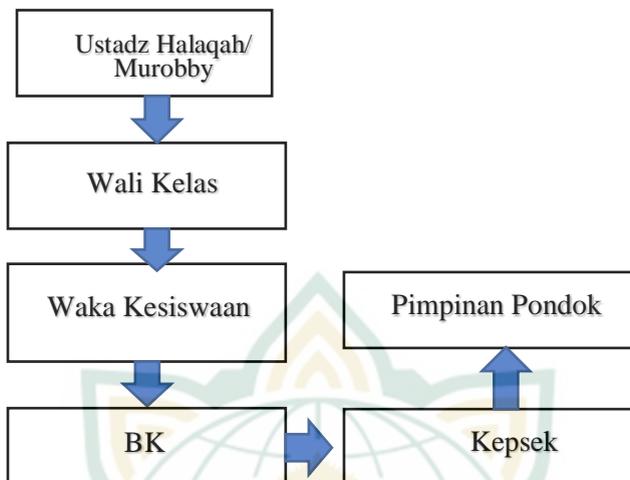
khusus untuk melaksanakan kegiatan bimbingan konseling. Bagi santri-santri jika melakukan pelanggaran yang tidak dapat ditangani oleh pengajar atau wali kelas, maka jalan terakhir adalah dibawah ke ruangan BK guna mendapatkan bimbingan yang serius, baik psikologinya maupun sikap perbuatannya.²⁶

Adapun usaha untuk memenuhi kegiatan tersebut, maka Pengurus Pondok Tahfidz Yanbu'ul Qur'an melakukan pengrekrutan tenaga BK yang sesuai bidangnya, sehingga jika suatu saat nanti terjadi pelanggaran dari salah satu santri dapat langsung dibimbing dengan kompetensi yang dimiliki oleh seorang tenaga BK²⁷.

Sebelum pelanggaran yang dilakukan santri diajukan laporannya ke ruangan BK, permasalahan ini akan diselesaikan oleh ustadz yang bagian asrama yaitu Murobby. Untuk mengetahui tahapan-tahapan sebelum masalah sampai ke BK, maka peneliti akan memaparkannya dengan bagan :

²⁶ Wawancara dengan ustadz Nurofik, S.Pd sebagai tenaga pendidik BK di Pondok Tahfidz Yanbu'ul Qur'an menawan, 9 september 2021, pukul 20.20 WIB.

²⁷ Wawancara dengan ustadz Faiz Mudhofir, M.Pd sebagai waka kesiswaan di Pondok Tahfidz Yanbu'ul Qur'an menawan, 9 september 2021, pukul 20.45 WIB.



Keterangan :

Jika terjadi pelanggaran santri pada tahapan awal diharapkan melalui ustadz yang mengampuh halaqa tahfidz dapat diberikan nasehat sebagai jalan solusi atas pelanggarannya. Pada tahap kedua jika masalah belum terselesaikan dan masih ada keluhan dari ustadz halaqah, maka arahan berikutnya kepada murobby sebagai pengawas asrama. Jika hal tersebut masih diulangi pelanggaran yang sama, maka tahapan berikutnya dibawah ke waka kesiswaan, dimana waka kesiswaan ini dapat mencari latar belakang orang tuanya yang memungkinkan menjadi pemicu terulang kesalahannya. Setelah tahapan dari waka kesiswaan belum menemukan titik temu, maka diajukan dan dibawah keruangan BK sebagai penyelesaian dari segi psikologinya. Apabila pada tahap ini belum menjadi efek jerah bagi santri, maka akan dilakukan pemanggilan orang tua ke pondok. Jika semua tahapan telah terlewati sementara belum juga terselesaikan maka akan dilaporkan ke Kepala Sekolah yang nanti akan di bahas di forum resmi kemudian hasil laporannya

akan di bawah ke Pimpinan Pondok untuk jalan terakhir sebagai kesimpulan bahwa anak ini masih ikut belajar di pondok atau dipulangkan ke rumahnya.

Demikian runtutan penyelesaian masalah yang terjadi dilingkungan Pondok Tahfidz Yanbu'ul Qur'an, hal ini sebagai tahapan untuk memperbaiki akhlaq para santri yang bertujuan supaya satu sama lain dapat bekerjasama dalam mewujudkan visi misi dan tujuan Lembaga Pondok ini.²⁸

5) Belajar Malam

Belajar Malam merupakan kegiatan tambahan wajib bagi santri di Pondok Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan. Pelaksanaan kegiatan ini memiliki durasi 1 jam dimulai pada jam 20.30 s.d 21.30 WIB. Dimana kegiatan ini juga salah satu kegiatan dalam membentuk karakter yang baik bagi santri, karena di dalam nya terdapat materi-materi keagamaan, sebagai contoh kitab Tafsir Jalalain yang disampaikan oleh Ustadz Agus Setiawan, Lc bahwa materi ini sebagai Materi Ruhaniyah sebagai perbaikan ruh santri sehingga diharapkan menjadi santri yang sholih.²⁹

²⁸ Wawancara dengan ustadz Faiz Mudhofir, M.Pd sebagai waka kesiswaan di Pondok Tahfidz Yanbu'ul Qur'an menawan, 9 september 2021, pukul 20.45 WIB.

²⁹ Wawancara dengan ustadz Bayu Aji, S.E sebagai Koordinator Belajar Malam di Pondok Tahfidz Yanbu'ul Qur'an menawan, 9 september 2021, pukul 21.00 WIB.

Adapun jadwal kegiatannya sebagai berikut :

| MTs TAHFIDZ YANBU'UL QUR'AN MENAWAN | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|-------|---------------------------|---------------------|----|----------------|----|----------------|----|----------------|----|----------------|
| No | Kelas | Malam Sabtu (Kode Guru) | Malam Ahad (KG) | KG | Malam Senin | KG | Malam Selasa | KG | Malam Rabu | KG | Malam Kamis |
| 1 | 7A | Ar-Taahibul Wa-Taahib (1) | Tahfidz Jalalin (2) | 3 | Praktik Hadrah | 16 | Matematika | 24 | IPA | 17 | Bahasa Arab |
| 2 | 7B | | | 4 | Praktik Hadrah | 17 | Bahasa Arab | 16 | Matematika | 24 | IPA |
| 3 | 7C | | | 5 | Praktik Hadrah | 22 | IPA | 17 | Bahasa Arab | 18 | Matematika |
| 4 | 7D | | | 6 | Praktik Hadrah | 24 | IPA | 26 | Bahasa Inggris | 16 | Matematika |
| 5 | 7E | | | 7 | Praktik Hadrah | 18 | Matematika | 29 | IPA | 25 | Bahasa Inggris |
| 6 | 8A | | | 8 | Praktik Hadrah | 29 | TIK | 31 | Bahasa Inggris | 21 | Matematika |
| 7 | 8B | | | 9 | Praktik Hadrah | 19 | TIK | 18 | Matematika | 26 | Bahasa Inggris |
| 8 | 8C | | | 10 | Praktik Hadrah | 23 | Matematika | 19 | TIK | 31 | Bahasa Inggris |
| 9 | 8D | | | 11 | Praktik Hadrah | 26 | Bahasa Inggris | 30 | Matematika | 19 | TIK |
| 10 | 9A | | | 12 | Praktik Hadrah | 31 | Bahasa Inggris | 49 | IPA | 30 | Matematika |
| 11 | 9B | | | 13 | Praktik Hadrah | 30 | Matematika | 27 | IPA | 28 | Bahasa Arab |
| 12 | 9C | | | 14 | Praktik Hadrah | 27 | IPA | 28 | Bahasa Arab | 23 | Matematika |
| 13 | 9D | | | 15 | Praktik Hadrah | 28 | Bahasa Arab | 23 | Matematika | 27 | IPA |

Adapun jadwal belajar malam untuk Madrasah Aliyah sebagai berikut :

| MAS TAHFIDZ YANBU'UL QUR'AN MENAWAN | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|-------|----|----------------|----|----------------|----|------------------------------|-------------------|---------------------|----|--------------|
| No | Kelas | KG | Malam Sabtu | KG | Malam Ahad | KG | Malam Senin | Malam Selasa (KG) | Malam Rabu (KG) | KG | Malam Kamis |
| 1 | 10A | 43 | Bahasa Inggris | 50 | Biologi | 35 | Kelompok / Khudiyah / Shariq | Fisik (3) | Tahfidz Jalalin (2) | 47 | Matematika |
| 2 | 10B | 29 | Biologi | 47 | Matematika | 34 | Kelompok / Khudiyah / Shariq | | | 43 | B. Inggris |
| 3 | 10C | 44 | Biologi | 45 | Matematika | 35 | Kelompok / Khudiyah / Shariq | | | 40 | B. Inggris |
| 4 | 10D | 45 | Matematika | 40 | Bahasa Inggris | 36 | Kelompok / Khudiyah / Shariq | | | 44 | Biologi |
| 7 | 10E | 46 | Baca Kitab | 48 | Ulumul Qur'an | 37 | Kelompok / Khudiyah / Shariq | | | 7 | Ulumul Hadis |
| 6 | 11A | 47 | Matematika | 44 | Biologi | 28 | Shariq | | | 51 | Fisika |
| 7 | 11B | 29 | Matematika | 29 | Biologi | 38 | Kelompok / Khudiyah / Shariq | | | 48 | Fisika |
| 8 | 11C | 48 | Fisika | 20 | Matematika | 39 | Kelompok / Khudiyah / Shariq | | | 29 | Biologi |
| 9 | 12A | 30 | Matematika | 49 | Biologi | 40 | Kelompok / Khudiyah / Shariq | | | 22 | Fisika |
| 10 | 12B | 49 | Biologi | 22 | Fisika | 41 | Kelompok / Khudiyah / Shariq | | | 28 | Matematika |
| 11 | 12C | 22 | Fisika | 18 | Matematika | 42 | Kelompok / Shariq | | | 49 | Biologi |

Catatan :

- 1) Ustadz belajar malam mengampu pukul **20.30 - 21.30 WIB**
- 2) Kelas kolosal (bersama-sama) dilaksanakan di Masjid Lantai 3
- 3) Kelas kolosal MTs setiap malam Sabtu dan malam Ahad.
- 4) Kelas kolosal MAS setiap malam Selasa dan malam Rabu

| | | | | | | | |
|----|---------------------|----|----------------------|----|------------------------|----|----------------------|
| KG | | KG | | KG | | KG | |
| 1 | Noor Hadi, S.Pd.I | 15 | M. Abdillah M. | 29 | A. Risydan Yasin, S.Pd | 43 | F. Muzakky, S.Pd |
| 2 | Agus Setiyawan, Lc. | 16 | D. Wahibul M, S.Pd | 30 | Adib Zaki Iqbal | 44 | Said Arifani H, S.Pd |
| 3 | M. Umar Fudholi | 17 | Jumani, S.Pd | 31 | M. Achsan, M.Pd | 45 | Mahrus Lutfi, S.Si |
| 4 | Zaimul Arifin | 18 | Fakhroddin | 32 | Saifuddin | 46 | Majib Huda, S.Pd.I |
| 5 | M. Mubakul Sodar | 19 | A. A Noor Laily, S.T | 33 | M. Ali Shodiqm | 47 | M. Farhani, S.Pd |
| 6 | M. Miftakul U. | 20 | Abdul Reuf | 34 | Daffa Nur Ghifari | 48 | Athiya M.H, M.Si |
| 7 | Hasan Afif Khoirani | 21 | M. Furqon, S.Pd | 35 | M. Nailal Muna | 49 | M.R. Fikri, S.Pd |
| 8 | Adib Baidlowy | 22 | L. Aminuddin, S.Pd | 36 | M. Amir, Lc | 50 | Nurul Huda, S.Pd |
| 9 | Yunus Ulil Albab | 23 | Farouq A.B, S.Pd | 37 | Khoirur Rokib | 51 | Fair Muthofir, M.Pd |
| 10 | Miftakhudin | 24 | M. Turmudzi, S.Pd | 38 | Syafiq Naufal | | |
| 11 | Machfudz Sodar | 25 | Ulil Abeur, S.Pd | 39 | Minan N.R. | | |
| 12 | M. Makhrus Faiz | 26 | A. Joyokerto, S.Pd | 40 | Isma Taha, S.Si | | |
| 13 | M. Ali Syafiq | 27 | A.F. Janhari, S.Pd | 41 | Ahmad Amin Z. | | |
| 14 | Aflahanal Hafim | 28 | L.N. Tamami, S.Pd | 42 | Rizal Aitun Naim | | |

C. Analisis Penelitian

1. Proses Analisis Surat Al-Qolam ayat 4 dengan kehidupan santri di Pondok Tahfidz Yanbu’ul Qur’an Menawan

Berdasarkan pembahasan yang telah diuraikan peneliti berkaitan data-data Pondok ataupun tafsir tentang surat al-qolam khususnya ayat 4 sebagai titik fokus peneliti dalam mengkaitkan akhlaq baginda Muhammad SAW dengan kehidupan santri di Pondok Yanbu’ul Qur’an menjadi landasan penting dalam membentuk karakter yang baik bagi para santri.

Firman Allah SWT : **وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ** yang berarti “*dan sesungguhnya untukmu benar-benar berada diatas budi perkerti yang agung*” . pada (إِنَّكَ) *innaka/sesungguhnya engkau*, sebagai pengukuh³⁰ dhomir mutakallim yang berposisi sebagai isim *Inna*, dimana lafadz ini yang merupakan objek sebagai orang yang diajak bicara, seolah-olah Allah SWT secara langsung berbincang-bincang saling berhadapan keduanya. Kandungan ini menunjukkan bahwa nasehat yang dilakukan dengan cara *face to face* adalah cara yang baik.

³⁰ M. Quraish Shihab, Tafsir al-Misbah Pesan Kesan dan Keserasian al-qur’an, Lentera Hati, tahun 2017, Volume 14, hal.244.

Hal yang sama dilakukan oleh penasehat orang tua kepada anaknya, seorang guru dilakukan kepada santri atau siswa.



Gambar 4.4 Gambar ustadz menasehati santri

Gambar diatas merupakan contoh bagaimana cara seorang ustadz menasehati santri, yaitu dengan memanggil santri ke dalam ruangnya yang diketahui oleh santri yang lainnya. Saling berhadapan seolah sedang berdiskusi sharing mencari titik masalah untuk dileselesaikan dan mengambil solusi yang tepat untuk merubah pelanggaran yang dilakukan.

Sikap yang menjadi metode dalam menyelesaikan masalah seperti gambar diatas adalah sebuah amalan yang terkandung pada lafadz (إِنَّكَ) sebagai landasan bagi seorang ustadz terhadap santri bahwa sesungguhnya dirinya bisa merubah perbuatan yang tercela menjadi terpuji dengan selalu mengingat nasehat-nasehat yang baik, karena setiap hari kita menghafal dan membaca al-qur'an sebagai slogan pondok tahfidz yanbu'ul quran yaitu **"Qur'ani Amali"** yang berarti al-qur'an adalah perdoman amalan akhlaq seorang santri.³¹ Slogan ini mempunyai persamaan dengan hadits yang diriwayatkan dari Bunda A'isyah istri mulia Rosulullah SAW, dari Sa'd ibnu Hisyam yang mengatakan bahwa ia pernah bertanya kepada Aisyah, "Wahai Ummul Mu'minin, ceritakanlah kepadaku tentang akhlak Rasulullah?" Aisyah balik bertanya, "Bukankah kamu telah

³¹ Wawancara dengan ustadz Amir, Lc sebagai salah satu ustadz tahfidz di Pondok Tahfidz Yanbu'ul Qur'an, pukul 07.30 WIB, tanggal 16 September 2021.

membaca Al-Qur'an?" Aku menjawab, "Ya." Maka ia berkata: **Akhlah beliau adalah Al-Qur'an.**³²

Kata berikutnya setelah (إِنَّكَ) yaitu (عَلَى) terdapat dua kalimat lafadz (لَمْ) "lam" yang dinamakan *lam at-ta'kid*" sebagai pengukuh atau penguat kandungan pesan yang menghiasi kata (عَلَى), sehingga maksud dari keterangan itu lebih kuat bahwa hal itu menjadi benar-benar mempunyai nilai yang agung, yaitu terdapat pada lafadz berikutnya (خُلُقِي) *khuluqin* yang berarti budi pekerti yang luhur, tingkah laku dan watak terpuji. Disisi lain juga lafadz (عَلَى) mengandung makna kemantapan yang menjadi kesan bagi Nabi Muhammad sebagai responden secara langsung yang mengatakan bahwa Beliau berada pada level tinggi atas budi pekerti yang luhur, bukan sekedar memiliki budi pekerti luhur.³³

Dengan ketertarikan peneliti mengkaji tentang akhlaq yang dimiliki baginda Rosulullah SAW kemudian ditinjau di lingkungan Pondok Pesantren Yanbu'ul Qur'an, maka peneliti ingin mengaitkan relevansi pembentuk akhlaq yang dipraktekkan dilingkungannya dengan kandungan gambaran isi surat al-qolam ayat 4.

Pada lafadz (خُلُقِي) merupakan kepribadian beliau Rosulullah SAW yang sangat agung sehingga menjadi qudwatun hasanah buat umatnya, sebagai mana firman Allah SWT :

لَقَدْ كَانَ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَ الْيَوْمَ الْآخِرَ وَ
 دَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا .

Artinya : "Sungguh, telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan

³² Muhammad ali bin Muhammad asy-asyaukani, fathul Qadir al-jami' baina fannir-riwayah wa diroyah fii ilmil al-tafsir, an-nashir addauly.juz:2,hal : 1517

³³ M. Quraish Shihab, Tafsir al-Misbah Pesan Kesan dan Keserasian al-qur'an, Lentera Hati, tahun 2017, Volume 14, hal.244.

(kedatangan) hari Kiamat dan yang banyak mengingat Allah.” (QS.: Al-Ahzab : 21).

Dan terdapat perintah untuk mengikuti beliau, seperti hal ibadah sholat, beliau bersabda: “*sholatlah kalian seperti kalian melihat aku shalat*” (HR. Bukhari, Muslim dan Ahmad dalam kitab shahihnya).

Kemudian yang terakhir lafadz (عَظِيم) ‘*adzim* yang berarti agung, sifat ini yang berikan Allah SWT kepada pribadi Rasulullah SAW. Menurut Syekh Sayyid Quthub : “pujian yang diberikan kepada Rasulullah SAW bukan pujian yang membuat beliau sombong, angkuh, ataupun menjadikan senang dan bangga diri. Beliau mampu untuk mengontrol jiwa untuk tetap menjadi pribadi yang kokoh dengan akhlakul karimah”.³⁴

Di dalam praktek pembentukan karakter yang baik, Pondok Tahfidz Yanbu’ul Qur’an membuat kegiatan-kegiatan yang menstimulus jiwa para santri untuk menjadi karakter yang berkahlak. Sebagaimana dijelaskan diatas visi misi yang dicanangkan oleh pengurus Pondok bahwa untuk membantu tujuan menjadi santri yang berakhlak mulia dan saintis, maka dibentuklah sebuah organisasi kesantrian yang dinamakan dengan Organisasi Santri Ma’had Yanbu’ul Qur’an (OSMYQ) untuk membantu terwujudnya visi misi tersebut.

Diantara kegiatan-kegiatan yang menjadi pendorong dalam pembentukan karakter sebagai berikut :

a. Menjaga shalat berjama’ah di masjid

Dalam hal ini OSMYQ bagian Ta’lim dan Keamanan sangat berperan sebagai pelopor shalat berjama’ah di masjid, mulai dari membangunkan santri, mengecek santri yang belum dating ke masjid.

Sebelum berkumandangnya adzan petugas Ta’lim mengadakan kegiatan mengaji dengan microfon atau penguat suara dengan cara menjadwalkan setiap tiap anggotanya. Kegiatan ini

³⁴ M. Quraish Shihab, Tafsir al-Misbah Pesan Kesan dan Keserasian al-qur’an, Lentera Hati, tahun 2017, Volume 14, hal.244.

bertujuan untuk menciptakan lingkungan santri penghafal qur'an.³⁵

b. Dzikir Bersama setelah shalat

Salah satu misi Pondok adalah membentuk karakter sesuai manhaj Ahlussunnah Wal jama'ah. Kegiatan ini sangat efektif untuk menanamkan manhaj pada seorang santri dalam mempraktekkan dan mengamalkannya. Setelah melakukan shalat fardhu lima waktu, maka diwajibkan setiap santri untuk mengikuti dzikir bersama di dalam masjid, setelah selesai dzikir maka dianjurkan pula kepada santri melakukan shalat sunnah rawatib bakda shalat fardhu.



Gambar 4.5 santri dzikir bersama di masjid Yanbu'ul Qur'an

c. Halaqah Tahfidz

Kegiatan tahfidz adalah program wajib yang harus diikuti setiap santri untuk menghafal al-qur'an yang diatur pelaksanaannya menjadi 3 kali pertemuan setiap harinya, yaitu :

- 1) Ba'da shalat asar jam 15.20 s.d 17.00 WIB
- 2) Ba'da shalat maghrib jam 18.00 s.d 19.30 WIB
- 3) Ba'da shalat subuh 04.45 s.d 06.00 WIB

Didalam tiap halaqah yang diampuh oleh 1 ustadz atau pengajar membimbing 9 – 10 santri. Selain menargetkan hafalan wajib diharapkan ustadz yang mengajarnya dapat melatih kedisiplinan santri, dari kedatangan tepat waktu santri, mengecek al-

³⁵ Wawancara dengan salah satu anggota OSMYQ bagian Ta'lim, 16 September 2021, pukul 17.20 WIB.

Qur'an dan seragam halaqah, do'a sebelum dan sesudah halaqah, rutin dalam setoran, membangunkan jika ada yang mengantuk saat halaqah dan memberikan motivasi untuk semangat dalam menargetkan hafalan al-Qur'an.³⁶



Gambar 4.6 Halaqah Santri Sebagai Pembentukan Kedisiplinan Saat setoran

d. Mengaji kitab di masjid

Kegiatan ini masuk dalam kegiatan belajar malam yang dilaksanakan pada jam 20.30 s.d 21.30 WIB, dimana kegiatan ini merupakan kegiatan rutin setiap minggu selain terdapat jadwal pelajaran yang lain. Sebagaimana jadwal kegiatan belajar di atas pelajaran yang diadakan di masjid adalah kitab Tarhib dan Targhib yang diampuh oleh ustadz Noor Hadi, S.Pd. dan kitab Tafsir Jalalain yang diampuh oleh ustadz Agus Setiawan, Lc³⁷ diharapkan kegiatan ini mampu menjadi pembentukan bathiniyah para santri untuk menjadi karakter yang baik dengan tahap pengamalannya di lingkungan pondok kemudian yang nantinya akan menjadi pribadi yang berakhlak mulia dalam kehidupan sehari-harinya.

e. Khitobah Bahasa Arab dan Inggris

Khitobah adalah kegiatan santri untuk berpidato dengan Bahasa asing, yaitu Bahasa Arab

³⁶ Wawancara dengan ustadz Ali Musthafa, S.Pd. sebagai koordinator tahfidz di Pondok tahfidz Yanbu'ul Qur'an, 7 September 2021, pukul 17.00 WIB.

³⁷ Dokumentasi Pondok Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan, diambil pada tanggal 7 September 2021.

dan inggris yang diadakan pada malam senin. Kegiatan ini bertujuan supaya para santri mempunyai kepercayaan diri berbicara di depan umum, sehingga pada saat mereka menyampaikan sesuatu, mereka dapat dengan bebas berekspresi dengan gaya masing-masing.

Dalam hal ini juga melatih kefasihan dalam berbahasa asing, baik dengan temannya atau dengan gurunya. Ini adalah salah satu bekal jika nanti mereka mempunyai minat melanjutkan keperguruan tinggi ke luar negeri, maka dengan otomatis dengan rasa percaya diri dua Bahasa yang dikuasai membuat tekad kuat untuk mewujudkan cita-citanya. Selain menguasai dua Bahasa mereka juga membekali diri dengan hafalan al-qur'an yang merupakan jati diri seorang santri, siap memimpin kapanpun dan dimanapun kami berada.

2. Konsep Realisasi OSMYQ terhadap Pemahaman Isi Kandungan Surat Al-Qolam Ayat 04 tentang Akhlak

a. Tugas Organisasi

- 1) Menegakkan ketertiban dan kedisiplinan lingkungan Pondok Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan.
- 2) Menegakkan kelengkapan dan kerapian siswa dalam menjalankan aktivitas sehari-hari.
- 3) Memberikan teguran dan pembinaan terhadap siswa yang melanggar tata tertib, baik di dalam maupun di luar lingkungan Pondok Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan.
- 4) Merencanakan dan melaksanakan tindakan preventif terhadap pelanggaran dan mengadakan razia.
- 5) Mengambil tindakan terhadap pelanggaran sesuai dengan peraturan tata tertib Pondok Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan.
- 6) Mengadministrasi pelanggaran yang dilakukan siswa.

- 7) Membentuk petugas penegak disiplin pondok secara berkala.
- 8) Membina dan mendampingi setiap kegiatan yang dilakukan oleh petugas penegak disiplin pondok dalam melaksanakan tugasnya.
- 9) Menampung saran dari unsur terkait tentang pelaksanaan penegakkan tata tertib disiplin siswa.
- 10) Bekerja sama dengan civitas akademika Pondok Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan dan masyarakat atau lembaga teerkait demi tercapainya tujuan tata tertib dalam rangka pencapaian visi misi Pondok Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan.

b. Progres praktek amaliyah OSMYQ yang terkandung di Isi Kandungan Surat Al-Qolam Ayat 04 tentang Akhlak

Di dalam kehidupan di pondok para anggota OSMYQ adalah salah satu penegak kegaiatan para santri. maka dari itu para OSMYQ diharapkan menjadi qudwatun hasanah atau contoh yang baik bagi para santri sehingga dalam pelaksanaan tugasnya mendapatkan hasil yang baik. Untuk menjadi uswatun hasanah para anggota OSMYQ menjadikan landasan surat dan ayat al-qur'an menjadi pembentukkan akhlakul karimah yang luhur yaitu Surat Al-Qolam Ayat 04 dimana isi kandungan ini merupakan contoh akhlaq yang baik dari Nabi Muhammad SAW.

Dengan ini peneliti mendapatkan informasi sesuai praktek di Lingkungan Pondok Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan tentang praktek amaliyah yang terkandung pada Surat Al-Qolam Ayat 04, sebagai berikut :

- 1) Menjalankan tugas sesuai tupoksi yang di amanahkan.
- 2) Mengikuti kegiatan Pondok seperti shalat berjama'ah, menghafal al-qur'an dengan giat dan rajin.
- 3) Menjadi Mudabbir di kamar adik kelas sebagai Pembina Bahasa Arab dan Inggris sebagai komunikasi keseharian.

- 4) Selalu mempraktekkan bahasa keseharian yaitu Bahasa arab dan Inggris.
- 5) Selalu kompak dalam mentaati peraturan pondok karena kesadaran mereka menjadi anggota OSMYQ.
- 6) Selalu ikut serta dalam kegiatan halaqah tahfidz, belajar malam, kegiatan extra kurikuler serta belajar sekolah.
- 7) Tidak membolos saat kegiatan berlangsung.
- 8) Membangunkan tidur para santri untuk melakukan sholat malam dan persiapan shalat subuh.
- 9) Bertutur kata yang baik kepada para guru dan karyawan pondok.
- 10) Menjaga sopan santun dalam perbuatan sehari-hari di lingkungan pondok.
- 11) Mengajak berdoa bersama sebelum saat jam istirahat.

Demikian pemaparan hasil yang sesuai dengan kandungan pada surat al-qolam ayat 04 yang menjadi pengamalan para OSMYQ di kehidupan sehari-hari dengan tujuan memiliki karakter yang baik dan agung.