

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka kesimpulan dari hasil penelitian terhadap pembuatan *e-book* dengan kombinasi gambar kartu pada materi sistem peredaran darah yaitu sebagai berikut:

1. Pengembangan *e-book* dengan kombinasi gambar kartun yang disajikan pada aspek materi sistem peredaran darah memiliki karakteristik penggunaan gambar yang menarik. Gambar-gambar tersebut dapat mempermudah dalam memahami materi karena menggambarkan peristiwa nyata. Mengenai hasil penilaian dari validator *e-book* sangat layak untuk diujikan akan tetapi masih terdapat beberapa bagian yang perlu diperbaiki. Bagian tersebut meliputi penjelasan materi dan gambar menggunakan ukuran yang sama sehingga memudahkan responden mengamati gambar dan membaca penjelasan. Terkait penggunaan gambar kartun perempuan diharuskan memakai gambar yang berhijab. Bagian latihan soal perlu ditambahkan soal yang berhubungan dengan hasil praktikum karena adanya praktikum tersebut menjadikan peserta didik semangat sehingga mampu mengerjakan soal yang ada.
2. Respon peserta didik terhadap penggunaan *e-book* dengan kombinasi gambar kartun pada materi sistem peredaran darah “sangat baik”. Berdasarkan hasil data yang diperoleh, nilai persentase respon peserta didik terhadap *e-book* sebanyak 88,6%. Hasil tersebut termasuk dalam kategori penilaian produk sangat valid. Penggunaan produk *e-book* yang membahas mengenai materi sistem peredaran darah mampu meningkatkan respon peserta didik dalam belajar. Karena *e-book* mengulas materi secara rinci, jelas, serta dilengkapi gambar kartun dan gambar materi dengan ukuran sesuai. Tanggapan peserta didik setelah menggunakan *e-book* merujuk pada respon penggunaan ilustrasi yang menarik serta kombinasi warna sesuai. Akan tetapi terdapat

beberapa responden yang mengungkapkan bahwa setelah menggunakan *e-book* mengalami sakit pada mata karena pengaruh radiasi tampilan *handphone*.

3. Hasil penerapan *e-book* dengan kombinasi gambar kartun pada materi sistem peredaran darah. Motivasi peserta didik mengalami peningkatan dalam hal keterkaitan adanya variasi warna yang digunakan dalam *e-book*. Berdasarkan komentar peserta didik tertarik mempelajari atau membaca buku dengan adanya gambar yang menarik perhatian serta tidak banyak kata untuk menjelaskannya. Peserta didik merasa senang menggunakan media *e-book* dengan kombinasi gambar kartun. Media mudah dibuka kapan saja menggunakan *handphone* serta memiliki halaman yang menarik. Hal demikian mampu mendorong semangat peserta didik untuk belajar dan membaca buku tersebut hingga tuntas serta tidak mudah bosan.

## B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan terdapat beberapa saran yang dapat dilakukan untuk meningkatkan respon siswa terhadap pembuatan *e-book* dengan kombinasi gambar kartun kedepannya yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Pati: pihak madrasah diharapkan mampu mengembangkan media pembelajaran lain. Sehingga mengenai penggunaan aplikasi *e-learning* tidak hanya digunakan secara khusus akan tetapi mampu didukung dengan penggunaan media baru seperti *e-book* dengan kombinasi gambar kartun.
2. Bagi guru: guru diharapkan mampu mengembangkan dan mengaplikasikan media pembelajaran baru yang lebih menarik perhatian peserta didik. Buku Sekolah Elektronik (BSE) yang sering digunakan dapat dikembangkan menjadi lebih menarik lagi. Sehingga peserta didik tidak mudah bosan dalam mempelajari materi yang dibahas dalam buku tersebut.
3. Bagi peserta didik: peserta didik diharapkan dapat mengungkapkan kendala belajar yang dialaminya, sehingga guru mengetahui serta memperbaiki penggunaan media yang diaplikasikan. Apabila media pembelajaran yang digunakan sesuai dengan karakter

peserta didik akan berdampak pada peningkatan respon dan motivasi belajarnya.

