

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSYAH .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN .....</b>	<b>viii</b>
<b>HALAMAN KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Sistematika Penulisan .....	7
<b>BAB II KERANGKA TEORI</b>	
A. Peranan .....	8
1. Pengertian Peranan .....	8
2. Jenis-jenis Peranan .....	9
3. Manfaat Peranan.....	9
B. Bimbingan dan Konseling Islami .....	10
1. Pengertian Bimbingan dan Konseling Islami .....	10
2. Tujuan Bimbingan dan Konseling Islami .....	14
3. Fungsi Bimbingan dan Konseling Islami .....	14
4. Asas-asas Bimbingan dan Konseling Islam .....	15
5. Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling Islam .....	21
6. Metode dan Teknik Bimbingan dan Konseling Islam .....	24

7. Jenis-jenis Layanan Bimbingan dan Konseling Islam .....	26
8. Langkah-langkah Bimbingan dan Konseling Islam .....	28
C. Akhlakul Karimah .....	29
1. Pengertian Akhlak .....	29
2. Dasar Akhlak .....	31
3. Tujuan Akhlak .....	31
4. Macam-macam Akhlak .....	32
5. Metode Pembentukan Akhlak .....	35
6. Faktor Pendukung dan Penghambat Membentuk Akhlakul Karimah .....	39
7. Ruang Lingkup Akhlak .....	41
8. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Akhlak .....	43
D. Penelitian Terdahulu .....	46
E. Kerangka Berfikir .....	50
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan .....	52
B. <i>Setting</i> Penelitian .....	52
C. Subyek Penelitian .....	53
D. Sumber Data .....	53
E. Teknik Pengumpulan Data .....	54
F. Pengujian Keabsahan Data .....	56
G. Teknik Analisis Data .....	57
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Objek Penelitian .....	59
1. Sejarah Ringkas Berdirinya MTs. Miftahul Ulum Trimulyo .....	59
2. Letak Geografis Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum .....	60
3. Visi, Misi, dan Tujuan MTs. Miftahul Ulum Trimulyo .....	60
4. Struktur Organisasi MTs. Miftahul Ulum Trimulyo .....	61
5. Jumlah Guru dan Peserta Didik .....	62

B. Temuan Penelitian .....	64
1. Peranan Bimbingan Konseling Islam Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Peserta Didik MTs. Miftahul Ulum Trimulyo Kayen .....	64
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Peranan Bimbingan Konseling Islam Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Peserta Didik MTs. Miftahul Ulum Trimulyo Kayen .....	74
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	77
1. Peranan Bimbingan Konseling Islam Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Peserta Didik MTs. Miftahul Ulum Trimulyo Kayen.....	77
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Peranan Bimbingan Konseling Islam Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Peserta Didik MTs. Miftahul Ulum Trimulyo Kayen .....	81
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	83
B. Saran-saran .....	84
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN</b>	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.	Skema Kerangka Berpikir Penelitian .....	50
Gambar 4.1.	Bentuk Organisasi MTs. Miftahul Ulum .....	60
Gambar 4.2.	Guru BK Berangkat Pagi Kemudian Mengawasi Siswa Yang Masuk Kelas .....	73
Gambar 4.3.	Guru Pembimbing Konseling Menyampaikan Layanan Informasi Kepada Murid Yang Terlambat .....	74
Gambar 4.4.	Guru Pembimbing Konseling Memberikan Sanksi Kepada Peserta Didik Bermasalah .....	74



**DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1. Data Mengenai Jumlah Guru Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Trimulyo Kayen Tahun Pelajaran 2021/2022 ..... 62

Tabel 4.2. Data Mengenai Jumlah Siswa/Siswi Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Trimulyo Kayen Tahun Pelajaran 2021/2022 ..... 63

