

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Dalam bab penutup ini, peneliti memberikan sebuah kesimpulan mengenai gambaran jawaban atas masalah yang telah diteliti terkait dengan skripsi yang diajukan yaitu **“Peranan Bimbingan Konseling Islam Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Peserta Didik MTs. Miftahul Ulum Trimulyo Kayen”**. Kesimpulan ini sendiri berlandaskan ulasan yang sudah diutarakan di bab sebelumnya, kesimpulan tersebut yaitu selaku kemudian.

1. Peranan bimbingan konseling Islam di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Trimulyo Kayen ini sendiri sangat begitu penting apalagi yang statusnya sebagai madrasah. Oleh sebab itu dalam membentuk akhlakul karimah peserta didik, guru BK MTs. Miftahul Ulum menggunakan beberapa layanan yaitu ada layanan informasi, layanan pembelajaran, dan layanan konseling individu adapun metode yang digunakan dalam membentuk akhlakul karimah peserta didik yaitu ada metode pembiasaan, metode keteladanan, metode mau'izhah hasanah dan juga memberikan metode berupa sanksi.
2. Faktor pendukung peranan bimbingan konseling Islam dalam membentuk akhlakul karimah peserta didik MTs Miftahul Ulum ini yaitu yang pertama guru BK saling bekerja sama dengan guru pengajar yang lainnya seperti halnya bekerja sama dengan para wali kelas masing-masing, yang kedua guru BK bekerja sama dengan orang tua peserta didik yaitu yang berupa kunjungan kerumah atau juga diundangnya orang tua ke madrasah dengan tujuan agar bisa mengontrol anaknya setiap hari dan mengajak orang tua supaya untuk sering mengecek ke madrasah agar bisa merubah akhlak peserta didik lebih baik lagi. Adapun faktor penghambat peranan bimbingan konseling Islam dalam membentuk akhlakul karimah peserta didik MTs Miftahul Ulum yaitu guru BK di

madrasah belum memiliki jam sendiri untuk memberikan konseling secara lebih panjang sehingga dengan tidak adanya waktu tersebut akan menghasilkan waktu yang kurang optimal bahkan perkembangan dari peserta didik kurang terpantau dengan baik sehingga akan timbul sebuah permasalahan-permasalahan yang baru ditambah lagi dengan masa pandemi yang melanda saat ini jadi jam disekolah pun sangat terbatas.

B. Saran

Berlandaskan kesimpulan yang diutarakan dari keputusan penelitian ini, lalu diutarakan saran selaku berikut.

1. Buat semua peserta didik, supaya lebih mendekatkan diri kepada sang pencipta Allah SWT, dengan maksud supaya mengurangi resiko mempunyai akhlak yang kurang positif, beserta bertemanlah dengan lingkungan yang selalu mengarah kekebaikan bukan kekemunkaran.
2. Kepada guru bimbingan konseling Islam, semoga bisa jadi bahan rujukan dalam memberikan layanan dan metode untuk membentuk akhlakul karimah peserta didik
3. Bagi kepala madrasah, supaya memberikan jam khusus kepada guru BK agar saat memberikan konseling bisa sangat efektif dan membantu peserta didik supaya memecahkan masalahnya dengan sangat puas dan sangat nyaman.
4. Bagi guru-guru yang lain, supaya bisa saling bantu membantu terhadap guru BK untuk mewujudkan memiliki peserta didik yang berakhlak mulia.
5. Kepada akademis, penyelidikan ini didambakan bisa memberikan keuntungan buat mahasiswa, khususnya pada mata kuliah Bimbingan Konseling Islam. Penyelidikan ini sendiri diharapkan bisa membuat refrensi guna memajukan wawasan pengetahuan pembaca sekaligus antusiasme dalam menjalankan pendidikan.