

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Model Pengembangan Karakter Melalui Sistem Pendidikan Terpadu Insantama Bogor

Penulis Jurnal Ilmiah : Agus Retnanto

Jumlah Penulis : 1 Penulis

Status Pengusul : Penulis Tunggal

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal/ISSN : Edukasia
- b. Nomor ISSN : 2502 - 3039
- c. Volume/Nomor : Volume 8, Nomor 2
- d. Tahun : 2013
- e. Penerbit : STAIN Kudus
- f. Jumlah Halaman : 249 – 270 (22 halaman)
- g. Alamat Web : <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/Edukasia/article/view/753/722>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 10			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi artikel (10%)			1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	3
Total = (100%)			10	9

Komentar/Ulasan Peer Review	
*Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	uraian yang rasional, runtut, dan complete terdapat pada sistematika penulisan yang sesuai pada instruction for authors. Antara pendahuluan, metodologi, hasil, pembahasan menunjukkan benang merah hingga pada kesimpulannya.
*Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Tema dan substansi materi telah sesuai dengan bidang ilmu penulis, 80% rujukan telah dilibatkan dalam proses pembahasan.
*Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi	Penerbitan Buku dilakukan secara online, kecukupan dan kemutakhiran kurang lebih 10 tahun terakhir. Metodologi inovasi atau inovasinya baik.
*Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Penerbitan tidak termasuk predatory. Ada konsistensi penulisan dalam/ menurut instruction for authors. Buku ini berkategori Nasional. Tidak ada pelanggaran etika akademik.

Kudus, 18 Januari 2022

Reviewer



Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.

NIP. 196103101989031003

Unit kerja : IAIN Kudus

Bidang Ilmu: Ilmu Pendidikan

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Model Pengembangan Karakter Melalui Sistem Pendidikan Terpadu
 Insantama Bogor

Penulis Jurnal Ilmiah : Agus Retnanto

Jumlah Penulis : 1 Penulis

Status Pengusul : Penulis Tunggal

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal/ISSN : Edukasia
- b. Nomor ISSN : 2502 - 3039
- c. Volume/Nomor : Volume 8, Nomor 2
- d. Tahun : 2013
- e. Penerbit : STAIN Kudus
- f. Jumlah Halaman : 249 – 270 (22 halaman)
- g. Alamat Web : <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/Edukasia/article/view/753/722>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

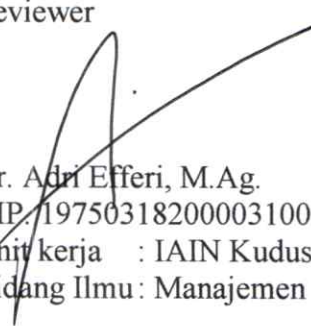
Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 10			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi artikel (10%)			1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	3
Total = (100%)			10	9

Komentar/Ulasan Peer Review	
*Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Sistematika penulisan telah sesuai dengan instruction for Authors. Antara pendahuluan, metodologi, hasil, pembahasan dan kesimpulan telah runtut, rasional dan lengkap. Ada benang merah antara judul dan isi.
*Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Jelas sesuai dengan bidang ilmu penulis. Kedalaman 70% rujukan yang dilibatkan dalam proses pembahasan.
*Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi	Pustaka Primer kurang lebih 5 sampai dengan 10 tahun terakhir, dengan telah banyak unsur inovasi dalam penulisannya.
*Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Publikasi Jurnal Edukasia ber ISSN : 1907-7254, tidak termasuk predatory. Ada konsistensi penulisan pada instruction for authors. Berkategori Nasional tidak berakreditasi. Tidak ada indikasi pelanggaran akademik.

Kudus, 18 Januari 2022

Reviewer


 Dr. Adri Efferi, M.Ag.
 NIP. 197503182000031001
 Unit kerja : IAIN Kudus
 Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan