

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW***  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Studi Korelasi antara Bimbingan Pribadi dengan Sikap Keberagaman Siswa SMP Negeri 1 Kaliorembang Tahun 2012

Penulis Jurnal Ilmiah : Agus Retnanto

Jumlah Penulis : 1 Penulis

Status Pengusul : Penulis Tunggal

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal/ISSN : Elementary
- b. Nomor ISSN : 2503 - 0256
- c. Volume/Nomor : Volume 3, Nomor 1
- d. Tahun : 2015
- e. Penerbit : STAIN Kudus
- f. Jumlah Halaman : 92 – 114 (23 halaman)
- g. Alamat Web : <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/elementary/article/view/1445/1321>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 10			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi artikel (10%)			1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	3
Total = (100%)			<b>10</b>	<b>9</b>

Komentar/Ulasan Peer Review	
*Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Ada benang merah antara judul dengan substansi isi materi pembahasan dan identifikasi, bimbingan dan efisiensi belajar. Instruction for authors ditunjukkan adanya tujuan, fungsi, prinsip dan esas bimbingan belajar, metodologi, hasil dan data, kesimpulannya telah representatif.
*Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Buku yang diterbitkan telah sesuai dengan bidang penulis (keilmuan) 70% rujukan yang dilibatkan banyak mendukung isi penulisan.
*Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi	Kecukupan dan kemutakhiran data kurang lebih 10 tahun terakhir. Metodologi: inovasi atau inovasi cukup baik.
*Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Buku Mengenal Kesulitan Belajar anak diterbitkan secara online. Pengambilan penerbit bukan termasuk predatory. Fakta materi buku telah memenuhi Instruction for authors telah konsisten. Kategori Nasional Tidak ada pelanggaran etika akademik.

Kudus, 18 Januari 2022

Reviewer

Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.

NIP. 196103101989031003

Unit kerja : IAIN Kudus

Bidang Ilmu: Ilmu Pendidikan

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Studi Korelasi antara Bimbingan Pribadi dengan Sikap Keberagamaan Siswa SMP Negeri 1 Kaliorembang Tahun 2012

Penulis Jurnal Ilmiah : Agus Retnanto

Jumlah Penulis : 1 Penulis

Status Pengusul : Penulis Tunggal

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal/ISSN : Elementary
- b. Nomor ISSN : 2503 - 0256
- c. Volume/Nomor : Volume 3, Nomor 1
- d. Tahun : 2015
- e. Penerbit : STAIN Kudus
- f. Jumlah Halaman : 92 – 114 (23 halaman)
- g. Alamat Web : <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/elementary/article/view/1445/1321>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 10			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi artikel (10%)			1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	3
Total = (100%)			10	9

Komentar/Ulasan Peer Review	
*Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Sistematika penulisan telah sesuai dengan Instruction for Authors, antara pendahuluan, metodologi, hasil, pembahasan dan kesimpulan telah rasional dan lengkap.
*Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Telah sesuai dengan bidang ilmu penulis, kedalaman 75% rujukan yang dilibatkan dalam proses pembahasan.
*Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi	Pustaka primer kurang lebih 5 sampai dengan 10 tahun terakhir dengan telah cukup unsur inovasi dalam penulisan.
*Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Publikasi Journal Elementary ISSN: 2355-0155, tidak termasuk predatory. Terdapat konsistensi pada Instruction for Authors. Berkategori Nasional tidak terakreditasi. Tidak ada indikasi pelanggaran akademik.

Kudus, 18 Januari 2022

Reviewer

  
 Dr. Adri Efferi, M.Ag.  
 NIP. 197503182000031001  
 Unit kerja : IAIN Kudus  
 Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan